

# Developing a Model for Implementing Public Policies in State-Owned, Project-Oriented Oil Companies

**Seyd Hossein Jamshidi<sup>1</sup>** Ph.D. Student, Department of Management, Faculty of Humanities, Saveh Branch, Islamic Azad University, Saveh, Iran. (Corresponding Author).

**Zeynolabedin Amini Sabbagh** Assistant Professor, Department of Management, Faculty of Humanities, Saveh Branch, Islamic Azad University, Saveh, Iran.

**Ehssan Sadeh** Assistant Professor, Department of Management, Faculty of Humanities, Saveh Branch, Islamic Azad University, Saveh, Iran.

**Nader Sheikholeslam Kandeloosi<sup>2</sup>** Department of Management, Faculty of Humanities, North Tehran Branch, Islamic Azad University, Iran.

Received: 27/12/2020 | Accepted: 13/06/2021

## Abstract

**Purpose:** The purpose of this study is to develop a model for the successful implementation of public policy in state-owned, project-based oil companies in Iran.

**Methodology:** This research was a qualitative study in terms of methodology. Also, since it intended to provide a model for the implementation of public policies in such companies in Iran, it was considered to be an exploratory research. The statistical population of the study included senior managers of Iranian state project-oriented companies active in the field of oil and gas as well as university professors in the field of policy-making. The size of the research sample was determined by snowball method and interview was used to collect the required data.

**Findings:** Results show that successful implementation of public policy can be measured in the light of such criteria as efficiency, effectiveness, meeting expectations, adequacy in problem solving, justice distribution, and adaptation to the conditions of the oil industry.

**Value:** According to the acquired framework, three clusters of variables were identified under the headings of causal, intervening, and underlying factors, which strongly influence the successful implementation of public policies.

**Implications:** The acquired framework indicates that the successful implementation of public policies leads to increased public trust and satisfaction as well as promotion of corporate legitimacy among stakeholders.

**Keywords:** Implementation of Public Policies; Project-oriented Companies; Causal Factors, Contextual Conditions; Intervening Conditions; Consequences.

- 
1. h.jamshidi@nioec.com
  2. n\_sheikholeslami@iau-tab.ac.ir

# عنوان مقاله: طراحی مدل اجرای خط‌مشی‌های عمومی در شرکت‌های دولتی پروژه‌محور نفتی

صیدحسین جمشیدی<sup>۱</sup>، زین‌العابدین امینی ساچق<sup>۲</sup>،  
احسان ساده<sup>۳</sup>، نادر شیخ‌الاسلام کندلوسی<sup>۴</sup>

## مقاله پژوهشی

دریافت: ۱۳۹۹/۱۰/۰۷

پذیرش: ۱۴۰۰/۰۳/۲۳

### چکیده:

هدف: پژوهش حاضر با هدف تدوین مدل اجرای موقعيت‌آمیز خط‌مشی‌های عمومی در شرکت‌های دولتی پروژه‌محور در ایران انجام شده است.

طرح پژوهش/روش‌شناسی/رویکرد: این پژوهش از نظر روش‌شناسی، یک پژوهش کیفی محسوب می‌گردد. همچنین از آن جا که در صدد ارائه مدل اجرای خط‌مشی‌های عمومی در شرکت‌های پروژه‌محور نفتی دولتی ایران است، در زمرة پژوهش‌های اکتشافی قرار می‌گیرد. جامعه آماری شامل مدیران ارشد شرکت‌های پروژه‌محور نفتی دولتی ایران فعال در حوزه‌های نفت و گاز و استادان دانشگاه در حوزه خط‌مشی است. حجم نمونه به روش گلوله برفی تعیین شده و با توجه به چارچوب پژوهش، برای گردآوری داده‌های مورد نیاز از مصاحبه نیمه‌ساخت‌یافته استفاده شده است.

یافته‌ها: یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که اجرای موقعيت‌آمیز خط‌مشی‌های عمومی در پرتو معیارهایی چون کارایی، اثربخشی، برآورده‌سازی انتظارات، کفایت در حل مسئله، عدالت توزیع، و انتظام با شرایط صنعت نفت سنجش‌پذیر است.

ارزش/اصلات پژوهش: مطابق چارچوب به دست آمده سه خوشه متغیر تحت عنوانی عوامل علی، مداخله‌گر، و زمینه‌ای شناسایی شده که اجرای موقعيت‌آمیز خط‌مشی‌های عمومی بهشت از آن‌ها تاثیر پذیرفته است.

پیشنهادهای اجرایی/پژوهشی: چارچوب به دست آمده نشانگر آن است که اجرای موقعيت‌آمیز خط‌مشی‌های عمومی به افزایش اعتماد و رضایت عمومی، و همچنین ارتقای مشروعیت شرکتی در میان ذی‌نفعان منجر می‌شود.

**کلیدوازدها:** اجرای خط‌مشی‌های عمومی، شرکت‌های پروژه‌محور، عوامل علی، شرایط زمینه‌ای، شرایط مداخله‌گر، پیامدها.

۱. دانشجوی دکتری گروه مدیریت، دانشکده علوم انسانی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی ساوه، ایران (نویسنده مسئول).

۲. استادیار گروه مدیریت، دانشکده علوم انسانی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی ساوه، ایران.

۳. استادیار گروه مدیریت، دانشکده علوم انسانی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی ساوه، ایران.

۴. استادیار گروه مدیریت، دانشکده علوم انسانی، واحد تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی تهران، ایران.

n\_sheikholeslami@iau-tab.ac.ir

در دنیای پیچیده و مدرن سازمانی، حکومت‌ها برای حل مسائل در درون جامعه به سازوکارهایی به نام خطمنشی‌های عمومی تکیه می‌کنند (Khadzhyradieva *et al.*, 2019). یکی از دلایل توجه بیشتر به این موضوع افزایش تدریجی در وظایف دولت‌ها و حکومت‌های است (Ghorbanizadeh *et al.*, 2016). در واقع، عمر توجه به مبحث خطمنشی‌های عمومی با پیدایش دولت‌ها همراه است. همچنین، بسیاری از مفاهیم علوم اجتماعی و خطمنشی‌های عمومی نیز به شکل‌های مختلف تعریف شده است. خطمنشی‌های عمومی مجموعه اقدام‌هایی است که برای حل مسائل عمومی تصمیم‌گیری می‌شود (Rodríguez-Ulloa *et al.*, 2011). همچنین، خطمنشی‌های عمومی بیانگر عملیات و فعالیت‌های دستگاه‌های عمومی برای حل مسائل و مشکلات جامعه است (Mohammadi *et al.*, 2017). در واقع، خطمنشی‌های عمومی به عنوان حلقة‌های واسطه بین سازمان‌های دولتی و مردم، یکی از اجزای بنیادین سیاستگذاری جوامع بشری به شمار می‌آید (Anderson, 2014). به بیان دیگر، سازمان‌های دولتی برای مدیریت مسائل عمومی نیازمند خطمنشی‌گذاری عمومی هستند (Kraft & Furlong, 2019). خطمنشی‌گذاری عمومی فرایندی است که طی آن دولتها برای اداره و حل مشکلات و مسائل عمومی به تدوین قوانین و دستورالعمل‌ها می‌پردازند و برنامه‌های اجرای خطمنشی‌ها را فراهم می‌نمایند و در نهایت به ارزیابی نتایج حاصل از اجرای آن‌ها در جامعه اقدام می‌کنند (Smith & Larimer, 2018). همچنین، دستگاه‌های اجرایی و سازمان‌های دولتی به عنوان نهادهای قانونی خطمنشی‌گذاری عمومی، به صورت‌های مختلف مانند تعریف قوانین و مقررات به تعیین خطمنشی‌های عمومی می‌پردازند و از طریق بکارگیری برنامه‌های مشخص به اولویت‌بندی و اجرای آن‌ها مبادرت می‌ورزند (Newig & Koontz, 2014).

اجرای برنامه‌ها و سیاست‌های عمومی در ایران، بهویژه در سازمان‌های پروژه‌محور، چندان موفق و رضایت‌بخش نیست. تجربه نشان می‌دهد مسائل متعددی در اجرای یک خط‌نمایی در سازمان‌های پروژه‌محور اتفاق می‌افتد، به طوری که اعملاً آنچه که اجرا می‌شود (البته اگر بشود) با آنچه که تدوین شده است، تفاوت اساسی دارد (**رهنورد و فضل الله**، ۱۳۹۴). افراد مختلفی (سیاستگذاران، پژوهشگران، رهبران سیاسی، شهروندان، عادی، و حتی مجریان و کارگزاران قوه اجرایی، کشور) از نحوه اجرای

خطمشی های عمومی اعلام نارضایتی کرده اند (Rangriz *et al.*, 2018). اما انتقاد از اجرای نامناسب خطمشی ها، به هیچ وجه به معنای تایید و دفاع از محتوای خطمشی های تدوین شده نیست، بلکه متقدان با علم به وجود برخی ضعف های احتمالی در تدوین خطمشی، انتظار دارند خطمشی های تدوین شده به نحو مطلوبی اجرا شوند (Monavariyan *et al.*, 2020). مفهوم خطمشی در شرکت های پروژه محور دولتی شاید کمی متفاوت با شرکت های دیگر باشد. اجرای خطمشی های عمومی در شرکت های پروژه محور دولتی مجموعه ای از فعالیت هاست که به واسطه برخی سیاست ها، ارتباطات، ساختارها، و فرایندها منحصر به فرد است و در یک قالب مشخص تعریف می گردد. به طور کلی، منحصر به فرد بودن اجرای خطمشی های عمومی در شرکت های پروژه محور دولتی مسئله مهمی است. در واقع، شرکت های پروژه محور دولتی، شرکت هایی هستند که عمدۀ درآمد آن ها از اجرای پروژه ها در قالب یک قرارداد با بخش های مختلف حاصل می شود. این شرکت ها فعالیت های خود را در قالب پروژه ها سازماندهی می کنند و سیستم های مدیریت خود را در راستای فرایندهای کاری همان پروژه مستقر می نمایند. به این ترتیب، پروژه یک سازماندهی موقت است که منابع پروژه باید خاص و منحصر به آن پروژه باشد و تلاش شود که مدیریت در جهت غلبه بر ناظمینانی گام بردارد و باید برای ارائه اهداف سودمند بر تغییر و تحولات غلبه کند و به یکپارچه سازی و انسجام قطعی برسد (ستوده، ۱۳۹۹).

هرچند در خصوص اجرای خطمنشی‌های عمومی پژوهش‌های قابل توجهی صورت گرفته است (Elmore, 1979; Hanf Scharpf, 1978; Meyers *et al.*, 2012)، اما هنوز اختلاف نظر زیادی میان اندیشمندان وجود دارد. برخی از آن‌ها بر وجه ساختاری اجرای خطمنشی تاکید دارند (Hjern, 1982)، در حالی که برخی بر رفع تعارض لابهام در اجرای خطمنشی تکیه دارند (Matland, 1995). برسیز <sup>۱</sup> با بررسی زمینه گستردۀ، زمینه ساختاری، و زمینه خاص در اجرای خطمنشی‌ها تلاش می‌کند سهم و نقش هر یک از عوامل زمینه‌های سه‌گانه را در اجرای خطمنشی شناسایی کند. اگر پذیریم که عوامل زمینه‌ای نقش تعیین‌کننده‌ای در اجرای موفقیت‌آمیز خطمنشی دارند، اما نباید فراموش کرد که شرایط زمینه‌ای از یک اقلیم به اقلیم دیگر با هم متفاوت هستند. بنابراین، ضروری است عوامل اثرگذار بر اجرای موفقیت‌آمیز خطمنشی عمومی در زمینه شرکت‌های پروژه محور به طور مستقل شناسایی شود تا بتوان بر مبنای آن اقدامات اصلاحی لازم صورت گیرد. به عبارت دیگر، اجرای خطمنشی‌های عمومی یکی از بغرنج‌ترین مراحل فرایند خطمنشی گذاری عمومی است و اثرات و پیامدهای یک خطمنشی به واسطه اجرای آن به وقوع می‌پیوندد، چرا که اجرای نامناسب خطمنشی، تمام امیدها را برای رسیدن به اثرات مورد انتظار از تدوین خطمنشی، ازین می‌برد. ولی همیشه مشکل نبود مدل اجرایی مناسب خطمنشی،

وجود دارد و آن خطامشی که از بخش بالادستی حکمرانی به شرکت‌های پروژه‌محور می‌رسد، دارای نقصان‌هایی است از قبیل ارزش‌افزوده پایین، نارضایتی عمومی، ناهماهنگی‌های اجرایی در بخش دولتی، موازی‌کاری، معضلات زیست‌محیطی و اجتماعی، و رشد نامتوازن بخش دولتی.

به طور کلی، با وجود پژوهش‌های گسترده در زمینه اجرای خطامشی‌های عمومی، با در نظر گرفتن زمینه شرکت‌های نفتی پروژه‌محور، نمی‌توان ادعا کرد که مبانی نظری از کفایت لازم برای پوشش ابعاد اجرای موقیت‌آمیز خطامشی‌های عمومی در زمینه شرکت‌های نفتی پروژه‌محور برخوردار است. با توجه به موارد مطرح شده، اجرای خطامشی مبتنی بر شرایط و ضرورت‌های فرهنگی، سیاسی، اجتماعی، و اقتصادی سازمان‌ها متفاوت است که این مسئله در این پژوهش مورد توجه قرار می‌گیرد و تلاش می‌شود با توجه به شرایط سازمانی و محیطی شرکت‌های پروژه‌محور نفتی دولتی ایران، مدلی برای اجرای خطامشی‌های عمومی ارائه گردد. در همین راستا پرسش اصلی به این صورت مطرح می‌گردد: مدل مناسب برای اجرای خطامشی‌های عمومی در شرکت‌های پروژه‌محور نفتی دولتی ایران چگونه است؟

### مبانی نظری پژوهش

#### مفهوم اجرای خطامشی

منظور از اجرای خطامشی عبارت است از آنچه که بین قصد مشخص دولت برای انجام یا عدم انجام کاری، و اثر غایی در دنیای عمل اتفاق می‌افتد. این تعریف ناظر بر اقدامات بین انتظارات و نتایج است. شاید ساده‌ترین و جامع‌ترین تعریف توسط فرمن<sup>۱</sup> (۱۹۹۰) ارائه شده که اجرای خطامشی را به «آنچه که بین انتظارات خطامشی و نتایج (ادراکشده) خطامشی اتفاق می‌افتد» تعریف کرده است (ص ۳۹). اجرای خطامشی در مفهوم کلی به معنای اجرای قانون است که در آن بازیگران، سازمان‌ها، رویه‌ها، و روش‌های متفاوت در هم می‌آمیزند تا اهداف یک برنامه یا خطامشی پیشنهادی را بتألاش به نتیجه مطلوب و مثبت برسانند. در واقع، برقراری ارتباط منطقی بین آنچه که توسط خطامشی گذاران تدوین می‌شود و آنچه که اجرا می‌گردد، یکی از مهم‌ترین مسائل در فرایند خطامشی گذاری است (دانش‌فرد، ۱۳۹۳). در واقع، اجرا ادامه فرایند تدوین خطامشی عمومی است در این مرحله قانون به صورت آینین‌نامه و دستورالعمل درمی‌آید و جنبه کاربردی پیدا می‌کند. بررسی ادبیات در خصوص فرایند خطامشی گذاری عمومی نشان می‌دهد که اجرای خطامشی‌های عمومی به عنوان یک کالبد مشترک بین تدوین و ارزیابی مطرح می‌شود که ماهیت متفاوت نسبت به آن‌ها دارد (Marsh & Mcconnel, 2010). اجرا، تعامل بین هدف‌گذاری و اقداماتی

است که در جهت حصول به آن طرح ریزی شده است. در واقع، اجرای خطمنشی‌های عمومی مجموعه فعالیتهایی است که به صورت زنجیره‌ای از روابط علت و معلولی برقرار می‌شود و ابزار رسیدن به هدف را مشخص می‌سازد.<sup>(Gheytasivand et al., 2020)</sup>

عوامل موثر بر اجرای خط مشی

هرچند در حوزه اجرای خطمنشی، پژوهش‌های گسترده‌ای صورت گرفته است (Baghernezhad *et al.*, 2017) اما برخی از این پژوهش‌ها ناظر بر طراحی مدل‌هایی است که فرایند اجرای خطمنشی را هدف گرفته‌اند. مدل‌های اجرای خطمنشی به سه دسته کلی «بالا به پایین»، «پایین به بالا» و «ترکیبی» تقسیم می‌شود که در گذر زمان با رویکرد تکاملی مطرح شده و به شفافسازی ابعاد پیچیده اجرای خطمنشی کمک کرده‌اند. مدل‌های اجرای خطمنشی با رویکرد «بالا به پایین» بر تضمیم آمرانه (قانون موضوعه جدید) و نقش‌آفرینان رسمی (تصمیم‌گیرندگان) در سبک سلسله‌مراتبی متتمرکز شده‌اند. در عوض، رویکرد «پایین به بالا» به اجرای خطمنشی با عینک تحلیلی و نظری متفاوتی نگاه می‌کند. در این رویکرد، بروجود یک مسئله عمومی و نقش‌آفرینان مرتب‌با آن تمرکز می‌شود. برای شناخت اجرای خطمنشی، گروه هدف و محیط اجرایی کنکاش می‌شود (Hjern, 1982). اهداف بوروکرات‌های سطح عملیاتی در رابطه با برنامه، راهبردها و فعالیت‌های اجرایی مورد بررسی قرار می‌گیرد. این اطلاعات مبنایی است برای گام بعدی که ایجاد شبکه چند محلی<sup>۳</sup> و چند سطحی<sup>۴</sup> است. در عمل، اجرا بر مبنای سطح خرد شکل می‌گیرد. برای نیل به اجرای موفقیت‌آمیز، نقش‌آفرینان محلی برنامه‌ها و خطمنشی‌هایی را برای مناسبسازی شرایط محلی می‌پذیرند. اجرای خطمنشی از طریق چانه‌زنی با زیرسیستم‌های اجرایی (اعضای یک سازمان اجرایی و مشتریان آن‌ها) شروع می‌شود، اتحادهایی شکل می‌گیرند، ائتلافهایی به وجود می‌آیند، و فرایند اجرایی مدیریت می‌شود. وقتی یک برنامه یا خطمنشی جدیدی با شرایط محلی سازگاری پیدا کرده، اجرا دنبال می‌شود. وقتی چنین سازگاری وجود نداشته باشد، آن را به تاخیر می‌اندازند یا متوقف می‌سازند. مدل‌های ارائه‌شده مجموعه‌ای از عوامل موثر بر اجرایی موفقیت‌آمیز خطمنشی، را مطرّح ساخته‌اند که نتایج آن‌ها در [حدوا](#)، [\(۱\)](#) معنکس شده است.

1. Top-Down
  2. Bottom-Up
  3. Multilocal
  4. Multilevel

## جدول ۱: عوامل موثر بر اجرای خط‌مشی عمومی (دهنورد و رهنورد، ۱۳۹۲)

منبع	عوامل اثرگذار غالب	رویکرد
Pressman & Wildavsky (1973)	هشدارها و شرایط دستوری برای پذیرش اجرای خط‌مشی: اجرا نباید از خط‌مشی جدا باشد؛ از وسایل و ابزارهای مستقیم در اجرا استفاده شود؛ در نظر گرفتن مبانی علمی و نظری؛ تداوم رهبری؛ سادگی و آسان‌سازی خط‌مشی.	بالا به پایین
Van Meter & Van Horn (1975)	خوش‌های شش گانه: منابع؛ استانداردها؛ سبک اجرا؛ ارتباطات سازمانی؛ ویژگی دستگاه اجرایی؛ شرایط محیطی.	بالا به پایین
Mazmanian & Sabatier (1983)	قابلیت مهار و کنترل مسئله؛ توانایی قانون موضوعه؛ متغیرهای غیر حقوقی اثرگذار.	بالا به پایین
Hogwood <i>et al.</i> (1984)	شرایط اجرای کامل: در دسترس بودن منابع؛ قابلیت پذیرش سیاسی. بالا به پایین	
Lipsky (2010)	بوروکرات عملیاتی: تصمیم ارزشی؛ روش‌های کاری؛ و ابزارهای اجرایی. بالا به پایین	
Hjern (1982)	پایین به بالا	
Elmore (1979)	مدیریت سیستم‌ها؛ فرایند بوروکراتیک؛ و مدیریت مذکوره و تعارض. پایین به بالا	
Hanf & Scharpf (1978)	شبکه‌گرایی در تدوین و اجرای خط‌مشی.	ترکیبی
Sabatier (1986)	ائتلاف جانبدارانه نقش آفرینان در شبکه‌ها.	یکپارچه
Goggin <i>et al.</i> (1990)	مدل ارتباطات: (الف) متغیرهای مستقل: محرك‌ها و محدودیت‌ها؛ (ب) متغیرهای میانجی: ظرفیت سازمانی و اکولوژیکی و بازخورد.	ترکیبی
Matland (1995)	مدل ابهام - تعارض: منابع؛ قدرت؛ شرایط زمینه‌ای.	ترکیبی
Van Bueren <i>et al.</i> (2003)	مدل شبکه خط‌مشی: متغیرهای شناختی؛ متغیرهای اجتماعی؛ مدیریت شبکه.	ترکیبی
Giacchino & Kakabadse (2003)	عوامل فرایندمحور؛ عوامل فردمحور؛ تعهد مجریان؛ همکاری.	ترکیبی
Howlett <i>et al.</i> (2009)	عوامل مرتبط با طبیعت مسئله؛ عوامل محیطی؛ و سازوکارهای اجرایی.	ترکیبی
Fixsen <i>et al.</i> (2005)	عوامل محیطی؛ عناصر سازمانی؛ و عناصر محوری اجرا.	ترکیبی
Bressers (2007)	عوامل سه‌گانه زمینه‌ای: زمینه گسترده‌تر؛ زمینه ساختاری؛ زمینه خاص. نقش آفرینان: شناخت؛ انگیزه‌ها؛ منابع.	یکپارچه
Bhuyan <i>et al.</i> (2010)	انتشار خط‌مشی در میان مجریان؛ زمینه اجتماعی، سیاسی و اقتصادی؛ رهبری برای اجرای خط‌مشی؛ درگیر شدن ذی نفعان در اجراء؛ برنامه‌ریزی برای اجرا و پسیج منابع؛ عملیات و خدمات؛ بازخورد در خصوص پیشرفت و نتایج.	یکپارچه
Meyers <i>et al.</i> (2012)	چارچوب اجرای کیفی: راهبردهای ظرفیت‌سازی؛ ایجاد ساختار برای اجرا؛ راهبرد حمایتی در حین اجرا.	یکپارچه

۱۳۲

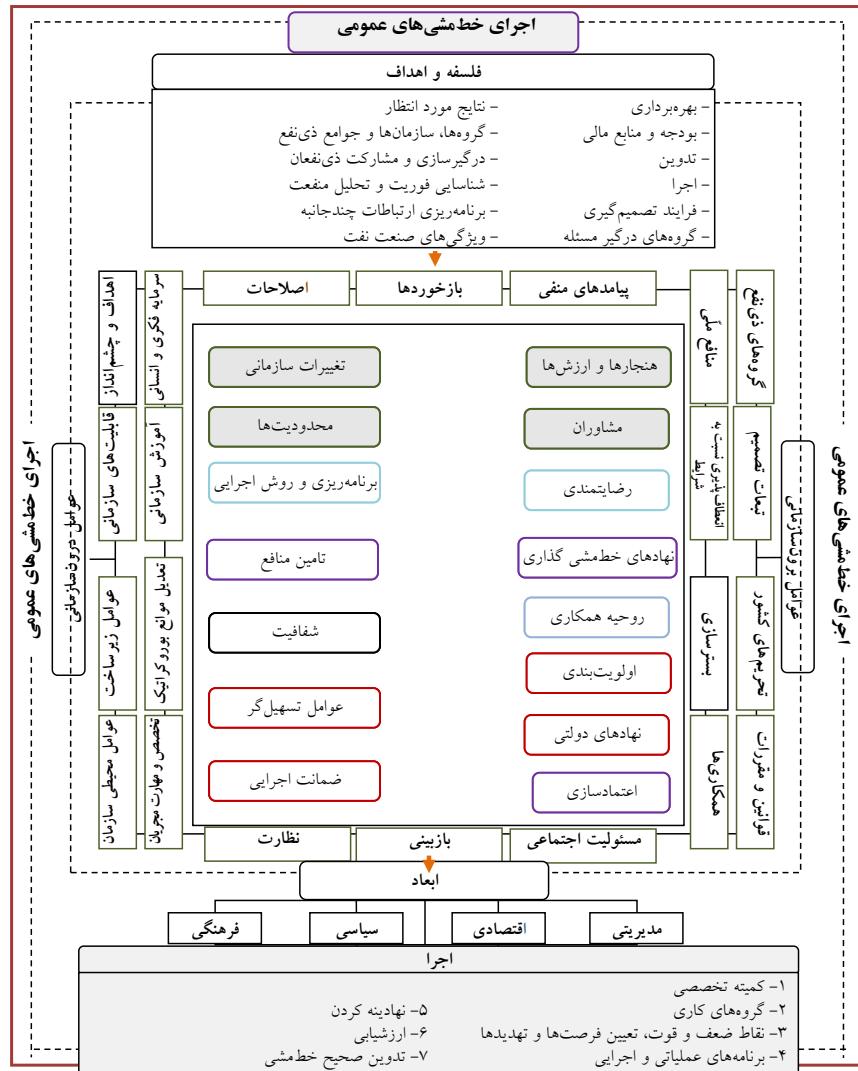
در خصوص اجرای موقیت‌آمیز خطمنشی، پژوهش‌های بهنسبت گستردگای صورت گرفته است. برای مثال یافته‌های **ژیاودونگ و همکاران<sup>۱</sup>**، نشانگر آن است که ظهور عصر بزرگ داده شرایطی را برای شهروندان فراهم می‌کند که بتوانند در اجرای خطمنشی‌های عمومی بهتر مشارکت کنند. مشارکت شهروندان در فرایند اجرای خطمنشی‌های عمومی به تحقق اهداف افراد از اجرای خطمنشی‌های عمومی، اجرای الگوی خطمنشی‌های عمومی «از پایین به بالا»، به پیشینه رساندن منافع عمومی و نیازهای شهروندان برای انطباق با خطمنشی‌های عمومی منجر می‌شود. همچنین نتایج آن‌ها نشان می‌دهد، اشتیاق و میزان مشارکت شهروندان در اجرای خطمنشی‌های عمومی به دلیل برخی محدودیت‌های ذهنی و عینی در عمل بهنسبت کم است. **فلیندرا و گودمن<sup>۲</sup>** (۲۰۱۹)، نیز نشان می‌دهند که مطالعه هر حوزه از اجرای خطمنشی‌های عمومی چندبعدی است و نیاز به مفهومسازی و اندازه‌گیری دقیق و آگاهانه دارد، خواه از مراقبت‌های بهداشتی، عدالت یا سیاست‌های رفاهی باشد.

### چارچوب مفهومی پژوهش

با توجه به مبانی نظری و پیشینه پژوهش، اجرای موقیت‌آمیز خطمنشی عمومی در قالب چارچوب مفهومی به صورت **شکل (۱)** جمع‌بندی شده است:

---

1. Xiaodong *et al.*  
2. Filindra & Goodman



شکل ۱: چارچوب اولیه پژوهش (اجرای موفقیت آمیز خط مشی عمومی)

## پرسش‌های پژوهش

با لحاظ کردن چارچوب نیمه‌ساخت‌یافته اشتراوس و کوربین<sup>۱</sup> (۱۹۹۸)، پرسش‌های پژوهش به این شرح قابل طرح هستند: ابعاد و مولفه‌های اجرای موفقیت‌آمیز خطمنشی در شرکت‌های پروژه‌محور نفتی دولتی ایران کدام‌اند؟ عوامل علی اثرگذار بر اجرای موفقیت‌آمیز خطمنشی در شرکت‌های پروژه‌محور نفتی دولتی ایران کدام‌اند؟ شرایط زیینه‌ای اثرگذار بر اجرای موفقیت‌آمیز خطمنشی در شرکت‌های پروژه‌محور نفتی دولتی ایران کدام‌اند؟ شرایط مداخله‌گر در اجرای موفقیت‌آمیز خطمنشی در شرکت‌های پروژه‌محور نفتی دولتی ایران کدام‌اند؟ راهبردهای اجرای موفقیت‌آمیز خطمنشی‌های عمومی در شرکت‌های پروژه‌محور نفتی دولتی ایران کدام‌اند؟ و پیامدهای اجرای موفقیت‌آمیز خطمنشی‌های عمومی در شرکت‌های پروژه‌محور نفتی دولتی ایران کدام‌اند؟

## روش‌شناسی پژوهش

هدف این پژوهش، ارائه مدل اجرای خطمنشی‌های عمومی در شرکت‌های پروژه‌محور نفتی دولتی ایران است. بنابراین از نظر هدف، یک پژوهش کاربردی است، چرا که علاوه بر جنبه آگاهی‌بخشی و علمی، جنبه کاربردی برای شرکت‌ها و سازمان‌های زیرمجموعه وزارت نفت دارد. این پژوهش از نظر روش، کیفی است. همچنین از آن‌جا که این پژوهش در صدد طراحی مدل است، اکتشافی است. راهبرد مورد استفاده، نظریه داده‌بنیاد<sup>۲</sup> و طبقه‌بندی اطلاعات جمع‌آوری شده از خبرگان است. جامعه آماری نیز مدیران ارشد شرکت‌های پروژه‌محور نفتی دولتی ایران فعال در حوزه‌های پایین‌دستی نفت و گاز، و استادان دانشگاه در حوزه خطمنشی هستند (جدول ۲).

جدول ۲: آمارهای جمعیت‌شناختی خبرگان

کد خبره	سن	تخصص	مسئولیت	تجربه (سال)
۱	۴۷	مدیریت پروژه‌های نفتی	مدیر ارشد شرکت نفتی	۲۵
۲	۴۲	مدیریت پروژه‌های نفتی	مدیر ارشد شرکت نفتی	۲۲
۳	۵۲	مدیریت پروژه‌های نفتی	مدیر ارشد شرکت نفتی	۲۸
۴	۴۹	مدیریت پروژه‌های نفتی	مدیر ارشد شرکت نفتی	۲۶
۵	۵۰	مدیریت پروژه‌های نفتی	مدیر ارشد شرکت نفتی	۲۷
۶	۵۸	خطمنشی‌گذاری	استاد دانشگاه	۳۱

1. Strauss & Corbin
2. Grounded Theory

### ادامه جدول ۲: آمارهای جمعیت‌شناختی خبرگان

کد خبره	سن	تخصص	مسئولیت	تجربه (سال)
۴۱	۷	خطمشی گذاری	استاد دانشگاه	۱۷
۴۶	۸	خطمشی گذاری	استاد دانشگاه	۱۹
۵۰	۹	خطمشی گذاری	استاد دانشگاه	۲۴
۵۳	۱۰	خطمشی گذاری	استاد دانشگاه	۳۰
۴۴	۱۱	خطمشی گذاری	استاد دانشگاه	۲۰
۴۵	۱۲	خطمشی گذاری	استاد دانشگاه	۲۰

همان‌طور که در [جدول \(۲\)](#) دیده می‌شود، با توجه به سن، تجربه، و مسئولیت افراد مورد مصاحبه، می‌توان گفت که آنان واجد شرایط خبرگی هستند. شرکت‌های پژوهش‌محور نفتی دولتی ایران کلیه شرکت‌هایی هستند که طبق بودجه‌بندی ابلاغ‌شده از سوی سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، اولاً در زمینه پژوهش‌های نفتی دولت فعالیت می‌کنند و ثانیاً در پژوهش‌های ملی که توسط این شرکت‌های دولتی اجرا می‌شوند بیش از ۵۱ درصد از مشارکت‌ها داخلی هستند. این شرکت‌ها شامل شرکت ملی مهندسی و ساختمن نفت ایران، شرکت مهندسی و توسعه گاز، شرکت مهندسی و توسعه نفت، و شرکت نفت و گاز پارس هستند. خبرگان در مورد مولفه‌های موثر بر اجرای خطمشی در شرکت‌های پژوهش‌محور نفتی دولتی نظر دادند و در مورد ابعاد مختلف آن، موانع، سیاست‌ها، کمبودها، قوانین، مشوق‌ها، و عوامل مختلف در گیر در این مسئله صحبت کردند. نمونه‌گیری به صورت نظری انجام شد. در نمونه‌گیری نظری از رویدادها نمونه‌گیری می‌شود نه لزوماً از افراد، چنانچه اگر به افراد نیز مراجعه شود، هدف اصلی و کلیدی کاوش رویدادهاست. اگرچه قاعده خاصی برای حجم نمونه در راهبرد کیفی وجود ندارد، ولی برای گروه‌های همگون ۶ تا ۸ واحد و برای گروه‌های ناهمگون ۱۲ تا ۲۰ واحد پیشنهاد شده است. مصاحبه‌ها نیز تا اطمینان از اشباع نظری ادامه پیدا کرد. در این پژوهش با ۱۲ نفر از صاحب‌نظران (مدیران ارشد شرکت‌های پژوهش‌محور نفتی دولتی ایران فعال در حوزه‌های پایین‌دستی نفت و گاز، و استادان دانشگاه در حوزه خطمشی) مولفه‌ها به حالت اشباع درآمد. در نهایت، داده‌های جمع‌آوری شده از مصاحبه با خبرگان با نرم‌افزار MAXQDA بر مبنای چارچوب نیمه‌ساخت‌یافته [اشترووس و کورین](#) (۱۹۹۸) مورد تحلیل قرار گرفت. آشنایی پژوهشگران با خبرگان بر اساس تجربه و درک عمیق آنان نسبت به جامعه پژوهش در حوزه پژوهش‌های نفتی است. مصاحبه‌های نیز به صورت حضوری انجام پذیرفت. مجموع زمان صرف شده در مصاحبه‌های صورت‌گرفته بیش از ۵۰ ساعت بود که به‌طور میانگین بیش از ۵ ساعت با هر کدام از

خبرگان صنعت و دانشگاه در دفاتر محل کار نامبردگان صورت گرفت (جدول ۳). در این جلسه‌ها ابتدا عناصر مختلف به صورت باز مورد اشاره و بحث قرار گرفت، در نهایت پس از پیاده‌سازی مصاحبه‌های خوبی‌شده، مراحل تکوین مدل صورت پذیرفت. در خصوص روایی و پایابی کیفی پژوهش نیز سعی گردید پرسش‌های باز در مصاحبه نیمه‌ساختاریافته با پشتونه ادبیات و پیشینه ایجاد و تهیه گردد و انجام مصاحبه با تأکید بیشتر بر آن‌ها انجام شود. همچنین، مرحله کدگزاری با ردیابی حساس‌گونه انجام گردید. در خصوص پایابی کیفی، نمونه‌ای از متون برای کدگزاری به چند نفر از خبرگان داده شد و نتایج کدگزاری با کدگزاری پژوهشگران مقایسه گردید، که توافق بین دو نوع کدگزاری در حدود ۹۰ درصد بوده است.

### جدول ۳: راهنمای مصاحبه نیمه ساخت یافته

پرسش‌های اصلی	پرسش‌های فرعی
۱. تا چه حد با چارچوب‌های مفهومی ارائه شده برای اجرای موفقیت‌آمیز خطمشی‌های عمومی آشنا هستید؟	ویژگی‌های اجرای موفقیت‌آمیز خطمشی در شرکت‌های دولتی پروژه‌محور نفتی کدام‌اند؟
۲. آیا این چارچوب را در زمینه شرکت‌های دولتی پروژه‌محور مناسب می‌دانید؟	در شرکت‌های دولتی پروژه‌محور نفتی کدام‌اند؟
۳. رعایت چه الزاماتی را برای اجرای موفقیت‌آمیز خطمشی در شرکت‌های پروژه‌محور پیشنهاد می‌کنید؟	کدام‌اند؟
۴. تعریف شما از اجرای موفقیت‌آمیز خطمشی‌های عمومی در شرکت‌های دولتی چیست؟	
۱. آیا با تجربه دیگر کشورها برای اجرای موفقیت‌آمیز خطمشی در شرکت‌های پروژه‌محور نفتی آشنا هستید؟	
۲. چه عواملی در اجرای موفقیت‌آمیز خطمشی‌های عمومی در شرکت‌های دولتی پروژه‌محور ایران موثر هستند؟	مهم‌ترین چالش‌ها برای اجرای موفقیت‌آمیز خطمشی‌های عمومی در شرکت‌های دولتی ایران کدام‌اند؟
۳. بر اساس تجربه شما، موانع اجرای خطمشی‌های عمومی در شرکت‌های دولتی در شرکت‌های ایران کدام‌اند؟	خطمشی‌های عمومی در شرکت‌های ایران کدام‌اند؟
۴. چگونه می‌توان شرکت‌های دولتی پروژه‌محور را در اجرای خطمشی‌های عمومی کم کرد؟	پروژه‌محور نفتی کدام‌اند؟
۵. چه اقداماتی برای اجرای خطمشی‌های عمومی در شرکت‌های دولتی پروژه‌محور انجام شده است؟	یافته‌های اجرای موفقیت‌آمیز خطمشی عمومی در شرکت‌های دولتی پروژه‌محور نفتی کدام‌اند؟
۱. خطمشی گذاران دولتی چه اهدافی را برای اجرای خطمشی‌های عمومی دنبال می‌کنند؟	شرایط زمینه‌ای و مداخله‌گر در اجرای موفقیت‌آمیز خطمشی عمومی در شرکت‌های دولتی پروژه‌محور نفتی کدام‌اند؟
۲. شرکت‌های دولتی پروژه‌محور چه سیاست‌ها و راهبردهایی را برای اجرای موفقیت‌آمیز خطمشی‌های عمومی انتخاب کرده‌اند؟	شرایط زمینه‌ای و مداخله‌گر در اجرای موفقیت‌آمیز خطمشی عمومی در شرکت‌های دولتی پروژه‌محور نفتی کدام‌اند؟

مراحل اجرای این پژوهش به شیوه نظریه برخاسته از داده‌ها به این شرح است:

### کدگذاری باز

بعد از جمع‌آوری داده‌های کیفی از مدیران ارشد شرکت‌های پروژه محور نفتی دولتی ایران فعال در حوزه‌های پایین‌دستی نفت و گاز، و استادان دانشگاه در حوزه خط‌نشانی، روند کدگذاری آغاز شد. اختصاص نزدیک‌ترین مفهوم به کوچک‌ترین جزء با معنای هر بخش از داده‌های گردآوری شده را کدگذاری می‌گویند. در پژوهش حاضر، در روش نظریه داده‌بنیاد، برای تحلیل داده‌های کیفی جمع‌آوری شده سه مرحله کدگذاری باز، کدگذاری محوری و انتخابی انجام شد.

### کدگذاری محوری و انتخابی

در کدگذاری محوری از طریق پیوند بین یک مقوله و زیرمقوله‌های آن، داده‌ها را به هم پیوند می‌دهند. در این مرحله، پژوهشگر می‌تواند از پارادایم‌های کدگذاری مختلفی برای تسهیل شناسایی ارتباط میان مقولات استفاده نماید، ولی پژوهشگر باید در میان طرح‌های موجود، طرحی را انتخاب نماید که تصویر معتبرتری از نظریه ارائه نماید (Corbin & Strauss, 2014). در این پژوهش، از پارادایم کدگذاری نیمه‌ساخت‌یافته اشتراوس و کوربین (1998) استفاده شده است.

### ارزیابی اتكاپذیری یافته‌ها

طراحی روش‌شناسی و طرح پژوهش به نحوی است که بتواند داده‌ها و تفسیرهایی مناسب و موئیی برای پاسخگویی سازمان‌های دولتی ارائه دهد. **جدول (۴)**، خلاصه‌ای از معیارهای سنجش کفایت فرایند پژوهش و کیفیت داده‌ها و تفسیرها را نشان می‌دهد. به تبعیت از صاحب‌نظران Lincon & Guba, 1985; Glaser & Strauss, 2017; Charmaz, 2006; (Eriksson & Kovalainen, 2015) پژوهش‌های کیفی، معیارهای چهارگانه برای ارزیابی اتكاپذیر بودن داده‌ها و تفسیرها مورد استفاده قرار گرفت.

## جدول ۴: ارزیابی کیفیت یافته‌های پژوهش

معیار	شرح
اعتمادپذیری	بررسی چندین باره پرسش‌های مصاحبه نیمساخت‌یافته به منظور شفاف بودن؛ ارسال خلاصه‌ای از طرح پژوهش به منظور آماده بودن ذهن مصاحبه‌شونده؛ دقت پژوهشگران و چندین بار بررسی کدهای اتخاذ شده از مصاحبه‌ها؛ و بررسی و پالایش نظری صورت‌بندی شده با چند نفر از خبرگان.
انتقال‌پذیری	نمونه‌گیری نظری و هدفمند؛ اطلاعات ارائه شده در مورد پدیده تحت بررسی، از کفايت انتقال‌پذیری لازم برای ارزیابی امکان انتقال یافته‌ها به موقعیت‌های مشابه برخوردار است؛ مفاهیم نظری ارائه شده از داده‌های حاصل از تمامی مصاحبه‌شوندگان این پژوهش استخراج شد.
پایایی و اتکاپذیری	در مصاحبه‌ها، خبرگان تجربیات جاری و پیشین خود را در مورد موضوع عنوان کردند.
تصدیق‌پذیری	مرور مصاحبه‌های پیاده شده و ارزیابی تفسیرها از سوی دیگران؛ بسط و پالایش تفسیرها از طریق تایید خلاصه الگوی صورت‌بندی شده توسط سه تن از مصاحبه‌شوندگان.

## نتایج

مفهوم‌های به دست آمده از نتایج مصاحبه با خبرگان در **جدول ۵** منعکس شده است. همان‌طور که مشاهده می‌شود، اتفاق نظر قابل ملاحظه‌ای میان خبرگان در خصوص مقوله‌ها وجود دارد.

### جدول ۵: ماتریس کیفی مقوله‌ها

ردیف مقوله‌ها	کد خبره	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱ ابراهیمی اجرایی خط‌مشی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
۲ کیفیت خط‌مشی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
۳ شرکت عمومی - خصوصی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
۴ مطالبه‌گری ذی‌بغان	*		*		*		*		*		*		
۵ قابلیت‌های انسانی و فناورانه	*	*	*		*	*		*		*		*	
۶ حقوق پیمانکاری	*	*		*	*	*		*		*		*	
۷ مدیریت پروژه	*	*		*	*	*		*		*		*	
۸ ساختار پروژه محور	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
۹ در دسترس بودن منابع	*	*	*		*	*		*		*		*	
۱۰ التزام کارکنان دانشگر	*	*	*		*	*		*		*		*	
۱۱ قرارداد بهینه پیمانکاری	*		*	*	*	*		*		*		*	

آنده جدول ۵: ماتریس کیفی مقوله‌ها

ردیف مقوله‌ها	کد خبره	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱۲ بهبود عملکرد همسوسازی راهبردی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۱۳ هماهنگی بین سازمانی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۱۴ فرهنگ حرفه‌ای	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۱۵ تلاطم محیطی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۱۶ ریسک پژوهه‌های نفتی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۱۷ کارایی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۱۸ اثربخشی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۱۹ کفایت در حل مسئله	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۲۰ برآورده‌سازی انتظارات	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۲۱ عدالت توزیعی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۲۲ انتطباق با شرایط صنعت نفت	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۲۳ افزایش اعتماد عمومی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۲۴ رضایت عمومی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
۲۵ مشروعیت سازمانی	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

### کدگذاری محوری و احصای مقوله‌ها

کدگذاری محوری مرحله دوم، تجزیه و تحلیل در نظریه داده‌بنیاد است. هدف از این مرحله برقراری رابطه بین طبقه‌های تولیدشده در مرحله کدگذاری باز است. ارتباط سایر طبقه‌ها با طبقه محوری در پنج عنوان می‌تواند تحقق داشته باشد که عبارت‌اند از شرایط علی، پدیده محوری، راهبردها و اقدامات، شرایط مداخله‌گر، شرایط زمینه‌ای، و پیامدها (Corbin & Strauss, 2014). پس با نظر استادان و کارشناسان، از کلیه شاخص‌های به دست آمده به تعیین مقوله‌ها پرداخته شد (جدول ۶).

**جدول ۶: فراوانی مقوله‌ها و مفاهیم مرتبط بر حسب ابعاد مختلف چارچوب اشتراوس و کوربین (۱۹۹۸)**

عناصر چارچوب	مقوله‌ها	مفاهیم ثانویه	فراوانی مفاهیم اولیه کدهای اولیه	فراوانی
ابزارهای اجرایی خط مشی	ابزارهای ترغیبی ظرفیت‌سازی	ترغیب سرمایه‌گذاری حفظ محیط‌زیست	۵ ۱۲	۴ ۸
کیفیت خط مشی عمومی	سازگاری قوانین و مقررات صنعت نفت	ترغیب سرمایه‌گذاری حفظ محیط‌زیست	۱۵ ۱۰	۱۰ ۴
ایجاد فضای رقابتی سالم	ایجاد فضای رقابتی سالم		۹	۵
مطلوبه‌گری ذی‌نفعان	مطلوبه‌گری طرفداران محیط‌زیست انتظار شهر و ندان برای استغفال زایی		۷ ۱۵	۵ ۱۲
عوامل علیّی سازمانی (انسانی، فناورانه، مالی)	بکارگیری نیروی انسانی دانشگر دسترسی به فناوری‌های پیشرفته دسترسی به منابع مالی و سرمایه	قابلیت‌های را بطره کارفرما و پیمانکار مقررات حمایتی از کارگران تعدييل قيمت در شرایط عمومي پيمان	۲۵ ۲۰ ۱۲	۱۲ ۱۴ ۹
الزامات حقوق پیمانکاری	مدیریت به هم وابسته / دفتر مدیریت پروژه مدیریت قراردادهای برون‌سپاری مدیریت مالی		۲۳ ۱۶ ۱۰	۱۲ ۶ ۵
ساختار پروژه محور	تفويض اختياز به بخش‌های پروژه محور پايش و كتترل مرکزي پروژه‌ها		۲۰ ۱۷	۱۲ ۱۰

### ادامه جدول ۶: فراوانی مقوله‌ها و مفاهیم مرتب بر حسب ابعاد مختلف چارچوب اشتراوس و کوربین (۱۹۹۸)

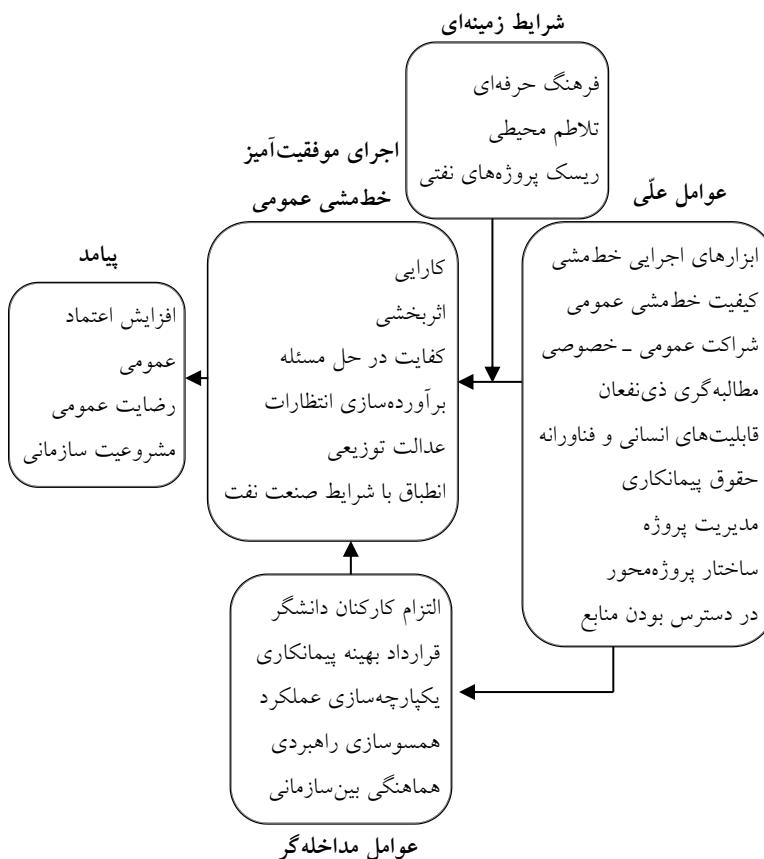
عناصر چارچوب	مقوله‌ها	مفاهیم ثانویه	مفاهیم اولیه کدهای اولیه	فراوانی MFQ	فراوانی MFQ
		تعلق خاطر کارکنان دانشگر		۱۴	۵
		استقلال شغلی کارکنان دانشی		۷	۵
		فعالیت صادقانه کارکنان		۶	۳
	قرارداد بهینه	قرارداد برد - برد در مناقصه		۱۲	۵
	پیمانکاری	قرارداد برد - برد در مزایده		۱۰	۵
متغیرهای مدخله‌گر (میانجی)	مدیریت یکپارچه عملکرد	یکپارچه‌سازی در سطح صنعت نفت یکپارچه‌سازی در سطح شرکت یکپارچه‌سازی در سطح عملیات		۲۶	۱۳
	همسوسازی	همترازی عمودی		۱۷	۷
	راهبردی	همترازی افقی		۱۲	۸
	هماهنگی	تصمیم‌گیری همکارانه		۱۲	۱۰
	بین‌سازمانی	یکپارچه‌سازی اقدامات		۱۴	۸
	فرهنگ حرفاء	تقویت فرهنگ یکپارچگی ارزش‌دهی به کارکنان دانشی		۳۶	۱۳
شرایط زمینه‌ای (متغیرهای تعدیل کننده)	تلاطم محیطی	پیچیدگی فناوری نبود ثبات اقتصادی شرایط تحریم		۲	۲
	ریسک پژوههای نقتنی	ریسک راهبردی ریسک مالی		۱۵	۶
				۲۱	۷
				۲۰	۶
				۱۱	۳

**ادامه جدول عزفه اوانی مقوله ها و مفاهیم مرتب بر حسب ابعاد مختلف چارچوب اشتراوس و کودین (۱۹۹۸)**

عنصر چارچوب	مقوله ها	مفاهیم ثانویه	فراء اوانی مفاهیم اولیه کدهای اولیه	فراء اوانی
کارایی	صرف کمترین منابع در اجرای خطمشی		۲۰	۱۲
کارایی	استفاده از ظرفیت بخش خصوصی در اجرای خطمشی		۲۰	۹
اثربخشی	قانون محوری در اجرا		۱۶	۶
مفهوم محوری (اجرای مسئله موافقیت آمیز)	پایداری محصول		۲۰	۱۲
مفهوم محوری (اجرای مسئله موافقیت آمیز)	کیفیت زنجیره تامین		۲۰	۲
خطمشی عمومی (برآورده سازی واکنش گری)	تسهیل در اختتام پروژه		۱۲	۵
خطمشی عمومی (برآورده سازی واکنش گری)	مدیریت یکپارچه پروژه		۲۹	۶
عدالت توزیعی	توجه به انتظارات ذی نفعان		۹	۵
عدالت توزیعی	استفاده از پیمانکاران داخلی		۶	۳
انطباق با شرایط صنعت نفت	منصفانه بودن مزایای دریافتی ذی نفعان		۶	۲
انطباق با شرایط صنعت نفت	منصفانه بودن رویه های توزیع		۶	۲
انطباق شیوه اجرای خطمشی با شرایط صنعت نفت	انطباق مجری خطمشی با تغییرات محیط صنعتی		۱۲	۶
انطباق شیوه اجرای خطمشی با شرایط صنعت نفت	استفاده مجریان از مدل های همسو با صنعت نفت		۸	۴
افزایش اعتماد عمومی	افزایش اعتماد عمومی جامعه به مدیران صنعت نفت		۱۳	۶
پیامدهای اجرای خطمشی عمومی	ارتباطات مناسب ذی نفعان و مجریان پروژه های نفتی		۷	۴
پیامدهای اجرای خطمشی عمومی	ایجاد ارزش افزوده برای ذی نفعان		۸	۴
تایید عملکرد شرکت های نفتی پروژه محور از سوی جامعه	تایید عملکرد شرکت های نفتی پروژه محور از سوی جامعه		۸	۴
رضایت عمومی	ضرورت وجودی شرکت های نفتی برای جامعه		۹	۶
رضایت عمومی	تعویت و شکل گیری مشارکت عمومی		۷	۶
راهبردهای راهبردهای کالان	راهبرد خطمشی			
راهبردهای راهبردهای خطمشی	راهبرد شرکتی			
راهبردهای راهبردهای خود	راهبردهای وظیفه ای			
راهبردهای راهبردهای عملیاتی	راهبردهای خود			

## شکل گیری نظریه

در نظریه پردازی بنیادی، تلفیق داده‌ها از اهمیت زیادی برخوردار است. در فرایند پژوهش، پس از گردآوری داده‌ها و تجزیه و تحلیل و تفسیر آن‌ها، نوبت به ارائه مدل، نتیجه‌گیری و جمع‌بندی می‌رسد. شکل (۲)، نشان‌دهنده چارچوب اجرای خط‌مشی‌های عمومی در شرکت‌های پروژه‌محور نفتی دولتی ایران است. باید در نظر داشت که چارچوب به دست آمده روابط بین خوشه‌های مختلف را نشان می‌دهد. بنابراین، راهبردهای اجرای موفقیت‌آمیز خط‌مشی‌های عمومی در چارچوب وارد نشده‌اند.



شکل ۲: چارچوب اجرای موفقیت‌آمیز خط‌مشی‌های عمومی در شرکت‌های نفتی پروژه‌محور بخش دولتی

## بحث و نتیجه‌گیری

بررسی ادبیات در زمینه اجرای خطمشی‌های عمومی نشان می‌دهد اهمیت اجرا به اندازه اهمیت تصمیم‌گیری و تدوین خطمشی‌های عمومی در مدیریت است (Danhارت، ۱۳۹۳). اما بسیاری از اوقات، عملکرد واقعی دولتها که حاصل اجرای خطمشی‌های عمومی است با آنچه که در زمان تدوین خطمشی‌ها و عده داده بودند، تفاوت بسیار دارد و بسیاری از خطمشی‌های دولتی در مرحله اجرا شکست می‌خورند (Danaiifard *et al.*, 2010). هدف این پژوهش شناسایی مدل اجرای موفقیت‌آمیز خطمشی عمومی در شرکت‌های پروژه‌محور نفتی است تا بتوان به مدل بومی مناسب دست یافت.

نتایج این پژوهش در بستر شرکت‌های پروژه‌محور در صنعت نفت ایران نشان می‌دهد که مهم‌ترین عوامل اثرگذار بر اجرای موفقیت‌آمیز خطمشی عمومی عبارت‌اند از: استفاده از ابزارهای مناسب اجرایی؛ کیفیت خطمشی‌های ابلاغی؛ شرکت عمومی - خصوصی در اجرای خطمشی‌ها؛ مطالبه‌گری ذی‌نفعان؛ قابلیت‌های سازمانی؛ رعایت حقوق پیمانکاری؛ مدیریت پروژه‌ها؛ ساختار سازمانی پروژه‌محور؛ و در دسترس بودن منابع برای اجرای خطمشی‌های عمومی.

یافته‌های پژوهش نشان‌گر آن است که میزان تاثیرگذاری عوامل علی بر اجرای موفقیت‌آمیز خطمشی‌های عمومی تحت تاثیر شرایط زمینه‌ای مانند فرهنگ‌حرفاء، تلاطم محیطی، و ریسک پروژه‌های نفتی تعديل می‌شوند. این متغیرهای تعديل‌کننده ممکن است در نقش بازدارنده یا پیش‌برنده ظاهر شوند. در ضمن، نتایج نشان می‌دهد که در روابط بین عوامل علی و اجرای موفقیت‌آمیز خطمشی عمومی، متغیرهایی در نقش میانجی ظاهر می‌شوند، مانند التزام کارکنان دانشگر؛ قرارداد بهینه پیمانکاری؛ یکپارچه‌سازی عملکرد؛ همسوسازی راهبردی؛ و هماهنگی بین سازمانی.

نتایج این پژوهش با بسیاری از یافته‌ها در زمینه اجرای خطمشی‌های عمومی مطابقت دارد (Tokar & Swink, 2019; Filindra & Goodman, 2019). اما در شرایط خاص شرکت‌های پروژه‌محور در ایران، عوامل جدیدی در اجرای موفقیت‌آمیز خطمشی‌های عمومی شناسایی شدند که مهم‌ترین آن‌ها عبارت‌اند از: شرکت عمومی - خصوصی مبتنی بر برونو سپاری اجرای پروژه‌های نفتی؛ وجود حقوق بهینه پیمانکاری؛ ساختار پروژه‌محور؛ مدیریت یکپارچه عملکرد در سطوح مختلف؛ و تلاطم محیطی ناشی از تحریم. همان‌طور که برسز<sup>۱</sup> (۲۰۰۴) اشاره می‌کند، اجرای موفقیت‌آمیز خطمشی‌های عمومی را باید

در شرایط زمینه‌ای جستجو کرد. این زمینه‌ها اعم از زمینه خاص، زمینه ساختاری، و زمینه کلان در شکل دهی روابط نقش‌آفرینان در اجرای خطمشی‌های عمومی اثرگذار هستند. از این‌رو، وجود مدل‌های مختلف در اجرای خطمشی را باید به حساب تفاوت در شرایط زمینه‌ای گذاشت. با توجه به شرایط زمینه‌ای صنعت نفت ایران، و با در نظر گرفتن چارچوب به‌دست‌آمده، توصیه می‌شود شرکت‌های نفتی پروژه‌محور در اجرای خطمشی‌های عمومی، با توجه به عوامل اثرگذار، راهبردهای مناسبی را تدوین کنند و به اجرا بگذارند. این راهبردها در سطح خرد و کلان باید تدوین گردد و به اجرا گذاشته شوند. در سطح کلان، راهبردهای خطمشی و راهبردهای شرکتی باید از طریق مشارکت فعال وزیر نفت تدوین شوند. در سطح خرد، تدوین راهبردهای وظیفه‌ای و راهبردهای عملیاتی وظیفه مدیران ارشد در سطح شرکت‌های پروژه‌محور است.

باید در نظر داشت که این پژوهش نیز همانند دیگر پژوهه‌های کیفی دارای محدودیت‌های خاص خود است. یکی از این محدودیت‌ها نبود امکان تجمعی ویژگی علمی و اجرایی در میان برخی از خبرگان بود. از این‌رو، پژوهشگران ناچار به انتخاب خبرگان علمی و خبرگان اجرایی از محیط‌های دانشگاهی و اجرایی بودند. در ضمن، این چارچوب به‌دست‌آمده ناظر بر شرکت‌های پروژه‌محور دولتی است و یافته‌های آن قابل تعمیم به دیگر شرکت‌ها در بخش خصوصی نیست. توصیه می‌شود که در پژوهش‌های آتی، مدل‌های بومی تدوین شوند و در شرایط صنعت نفت ایران مورد آزمون قرار گیرند تا بتوان به مدل جامعی دست یافت.

## منابع

### الف) انگلیسی

- Anderson, J. E. (2014). *Public Policymaking*: Cengage Learning.
- Baghernezhad, P., Taherpour, H., & Bahrami, H. (2017). Identifying Factors Affecting Successful Implementation of the Approved Policy Supporting Knowledge-Based Companies and Institutes and Commercializing Innovation and Inventions. *Quarterly Journal for Management and Development Process*, 29(4), 79-114. <http://jmdp.ir/article-1-2620-fa.html>
- Bhuyan, A., Jorgensen, A., & Sharma, S. (2010). Taking the Pulse of Policy: The policy Implementation Assessment Tool. *Health Policy Initiative*, 50.
- Bressers, H. (2004). Implementing Sustainable Development: How to Know What Works, Where, When and How Chapter in Governance for Sustainable Development: The Challenge of Adapting Form to Function,

- William M. Lafferty (Editor), Edward Elgar publishing: Cheltenham.
- Bressers, J. T. (2007). Contextual Interaction Theory and the Issue of Boundary Definition: Governance and Motivation, Cognitions and Resources of Actors. CSTM Series Studies and Reports (323).
- Charmaz, K. (2006). Constructing Grounded Theory: A Practical Guide through Qualitative Analysis: Sage Publication.
- Corbin, J., & Strauss, A. (2014). Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory: Sage Publications.
- Danaiifard, H., Saghafy, A., & Moshabki Isfahani, A. (2010). Public Policy Implementation: Explaining the Role of Rationality in Policy Formulation. *Journal of Management Research in Iran, Human Sciences Teacher; Tarbiat Modarres University Press*, 14(4), 79-106. [https://mri.modares.ac.ir/article\\_129.html?lang=en](https://mri.modares.ac.ir/article_129.html?lang=en)
- Elmore, R. F. (1979). Backward Mapping: Implementation Research and Policy Decisions. *Political Science Quarterly*, 94(4), 601-616. <https://doi.org/10.2307/2149628>
- Eriksson, P., & Kovalainen, A. (2015). Qualitative Methods in Business Research: A Practical Guide to Social Research: Sage Publication.
- Ferman, B. (1990). When Failure Is Success: Implementation and Madisonian Government. Implementation and the Policy Process: Opening Up the Black Box, 39-50.
- Filindra, A., & Goodman, S. W. (2019). Studying Public Policy through Immigration Policy: Advances in Theory and Measurement. *Policy Studies Journal*, 47(3), 498-516. <https://doi.org/10.1111/psj.12358>
- Fixsen, D. L., Naoum, S. F., Blase, K. A., Friedman, R. M., Wallace, F., Burns, B.,..., Barwick, M. (2005). Implementation Research: A Synthesis of the Literature. University of South Florida.
- Gheytasivand, F., Sharif Zadeh, F., Kazemian, G., & Hosseinpoor, D. (2020). Public Policy Formative Pattern in Network Governance Approach (Case Study: Urban Public Transportation in Tehran). *Public Policy*, 6(1), 87-110. <https://dx.doi.org/10.22059/jppolicy.2020.76990>
- Ghorbanizadeh, V., Sharifzadeh, F., & Motazedian, R. (2016). Analysis of Issues Implementation Organizational Policies. *Journal of Strategic Management Studies*, 6(24), 67-95. [http://www.smsjournal.ir/article\\_88702.html](http://www.smsjournal.ir/article_88702.html)
- Giacchino, S., & Kakabadse, A. (2003). Successful Policy Implementation: The Route to Building Self-Confident Government. *International Review of Administrative Sciences*, 69(2), 139-160. <https://doi.org/10.1177/0020852303069002002>
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (2017). Discovery of Grounded Theory:

- Strategies for Qualitative Research: Routledge.
- Goggin, M. L., Bowman, A. O. M., & Lester, J. P. (1990). Implementation Theory and Practice: Toward a Third Generation: Scott Foresman & Company.
- Hanf, K., & Scharpf, F. W. (1978). Interorganizational Policy Making: Limits to Coordination and Central Control: Sage Publications.
- Hjern, B. (1982). Implementation Research—the Link Gone Missing. *Journal of Public Policy*, 2(3), 301-308. <https://doi.org/10.1017/S0143814X00001975>
- Hogwood, B. W., Gunn, L. A., & Archibald, S. (1984). Policy Analysis for the Real World (Vol. 69): Oxford University Press Oxford.
- Howlett, M., Ramesh, M., & Perl, A. (2009). Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems (Vol. 3): Oxford University Press Oxford.
- Khadzhyradieva, S., Hrechko, T., & Savkov, A. (2019). Behavioral Insights in Public Policy: Ukrainian Case. *Public Policy and Administration*, 18(1), 85-99.
- Kraft, M. E., & Furlong, S. R. (2019). Public Policy: Politics, Analysis, and Alternatives: Cq Press.
- Lincon, Y., & Guba, E. G. (1985). Naturalistic Inquiry. Beverly Hills: Sage Publications.
- Lipsky, M. (2010). Street-Level Bureaucracy: Dilemmas of the Individual in Public Service: Russell Sage Foundation.
- Marsh, D., & McConnell, A. (2010). Towards a Framework for Establishing Policy Success. *Public Administration*, 88(2), 564-583. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9299.2009.01803.x>
- Matland, R. E. (1995). Synthesizing the Implementation Literature: The Ambiguity-Conflict Model of Policy Implementation. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 5(2), 145-174. <https://doi.org/10.1093/oxfordjournals.jpart.a037242>
- Mazmanian, D., & Sabatier, P. (1983). Implementation and Public Policy, Scott Foresman Company, Glenview, Illionis, Dallas Tax Aokland, NJ. Palo Alto, Cal. Tucker, Ga, London England.
- Meyers, D. C., Durlak, J. A., & Wandersman, A. (2012). The Quality Implementation Framework: A Synthesis of Critical Steps in the Implementation Process. *American Journal of Community Psychology*, 50(3-4), 462-480. <https://doi.org/10.1007/s10464-012-9522-x>
- Mohammadi, M., Alvani, S. M., Memarzadeh Tehran, G., & Ansari Ranani, G. (2017). Designing Three-Dimensional Model of Implementing Public Policy. *Public Policy in Administration*, 8(26), 1-16. [http://ijpa.srbiau.ac.ir/article\\_10476.html](http://ijpa.srbiau.ac.ir/article_10476.html)
- Monavariyan, A., Vatankhah Moghaddam, S., Hoseini, S., Ali, M., Vaezi, S. K., & Noorollahi, Y. (2020). Designing of Policy Making Model of

- Renewable Energy Development in Iran. *Public Policy*, 6(2), 115-134. <https://dx.doi.org/10.22059/jppolicy.2020.77616>
- Newig, J., & Koontz, T. M. (2014). Multi-Level Governance, Policy Implementation and Participation: The EU's Mandated Participatory Planning Approach to Implementing Environmental Policy. *Journal of European Public Policy*, 21(2), 248-267. <https://doi.org/10.1080/13501763.2013.834070>
- Pressman, J., & Wildavsky, A. (1973). Implementation: University of California Press.
- Rangriz, H., Kheirandish, M., & Latifi Jaliseh, S. (2018). Exploring of Public Policies Implementation Obstacles in Governmental Organizations Using the MetaSynthesis Method. *Public Policy*, 4(1), 123-138. <https://dx.doi.org/10.22059/ppolicy.2018.66852>
- Rodríguez-Ulloa, R. A., Montbrun, A., & Martínez-Vicente, S. (2011). Soft System Dynamics Methodology in Action: A Study of the Problem of Citizen Insecurity in an Argentinean Province. *Systemic Practice and Action Research*, 24(4), 275-323. <https://doi.org/10.1007/s11213-010-9187-z>
- Sabatier, P. A. (1986). Top-Down and Bottom-Up Approaches to Implementation Research: A Critical Analysis and Suggested Synthesis. *Journal of Public Policy*, 6(1), 21-48. <https://doi.org/10.1017/S0143814X00003846>
- Smith, K. B., & Larimer, C. W. (2018). The Public Policy Theory Primer: Routledge.
- Strauss, A., & Corbin, J. (1998). Basics of Qualitative Research Techniques: Citeseer.
- Tokar, T., & Swink, M. (2019). Public Policy and Supply Chain Management: Using Shared Foundational Principles to Improve Formulation, Implementation, and Evaluation. *Journal of Supply Chain Management*, 55(2), 68-79. <https://doi.org/10.1111/jscm.12190>
- Van Bueren, E. M., Klijn, E. H., & Koppenjan, J. F. (2003). Dealing with Wicked Problems in Networks: Analyzing an Environmental Debate from a Network Perspective. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 13(2), 193-212. <https://doi.org/10.1093/jpart/mug017>
- Van Meter, D. S., & Van Horn, C. E. (1975). The Policy Implementation Process: A Conceptual Framework. *Administration & Society*, 6(4), 445-488. <https://doi.org/10.1177/009539977500600404>
- Xiaodong, L., Xiaoping, L., & Feng, F. (2019). Research on Citizen Participation in the Implementation of Public Policy in Big Data Age. Paper Presented at the Journal of Physics: Conference Series.

## ب) فارسی

دانشفرد، کرم الله (۱۳۹۳). موانع اجرای خط مشی‌های عمومی در سازمان‌های غیردولتی: بخش خدمات پلیس<sup>۱+</sup> و دفاتر خدمات پیشخوان دولت. نشریه مدیریت منابع در نیروی انتظامی، ۲(۲)، ۲۳-۴۹.

[http://rmpjmd.jrl.police.ir/article\\_17738.html](http://rmpjmd.jrl.police.ir/article_17738.html)

دنهارت، رابرт (۱۳۹۳). نظریه‌های سازمان دولتی. ترجمه مهدی الونی و حسن دانایی‌فرد، انتشارات صفار. رهنورد، فرج‌الله، و رهنورد، سانا ز (۱۳۹۷). مبانی استقرار خط مشی عمومی. انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی.

رهنورد، فرج‌الله، و فضل‌اللهی، مهدی (۱۳۹۶). شناسایی عوامل بازدارنده اجرای خط مشی‌های عمومی: مطالعه موردی سازمان گسترش و نوسازی صنایع ایران. اولین کنفرانس بین‌المللی مدیریت و حسابداری با رویکرد ارزش‌آفرینی.

ستوده، سروش (۱۳۹۹). ارزیابی علل و ریشه‌های شکل‌گیری بیگانگی خط مشی در میان مجریان حرفه‌ای خط مشی در سازمان‌های دولتی. نشریه مطالعات آینده‌پژوهی و سیاست‌گذاری، ۶(۲)، ۵۸-۶۹.