

عنوان مقاله: بررسی تاثیر تفاوت‌های بین فردی مخاطبان در تکنیک‌های ترکیبی ترفیع: جایگذاری برنده در فیلم‌های سینمایی

احسان قهرمانی^۱ - محمد حقیقی^۲ - منصور مومنی^۳ - وحید
ناصیحی‌فر^۴

دریافت: ۱۳۹۱/۸/۲۰

پذیرش: ۱۳۹۲/۱۱/۱۵

چکیده:

جایگذاری برنده (محصول) در ادبیات بازاریابی در ایران ترجمه مشخصی ندارد و این خود نشانگر آن است که در کشور تاکنون به این موضوع پرداخته نشده است. شکاکیت و بدینی مخاطبان نسبت به تبلیغات، خرد شدن رسانه‌ها، رشد اینترنت و کم رنگ شدن رسانه‌های سنتی مانند روزنامه‌ها و جراید چاپی از اصلی‌ترین دلایل رشد روزافزون جایگذاری برنده است. تاکنون هیچ پژوهش مشابهی چه در سطح ملی و چه در سطح بین‌المللی به صورت خاص، بر تاثیر تفاوت‌های بین فردی مخاطبان و اثربخشی‌شناختی جایگذاری برنده متمرکز نشده است و مقاله حاضر اولین پژوهش از این نوع است. در این پژوهش، پژوهشگران تفاوت‌های بین فردی تاثیرگذار بر جایگذاری برنده را از طریق مصاحبه‌های ساختاری‌افته با خبرگان دانشگاهی، دست‌اندرکاران تهیه و تولید فیلم و آرائس‌های تبلیغاتی شناسایی نموده و مدل پیشنهادی خود را با استفاده از داده‌های یک نمونه ۵۳۶ نفری که در بازه زمانی مرداد تا بهمن ۱۳۹۰ گردآوری شده است، مورد آزمون قرار دادند. در نهایت مدل تفاوت‌های بین فردی مخاطبان با استفاده از روش حداقل مربعات جزیی و کاربرد نرم‌افزار VisualPLS تبیین شد.

کلیدواژه‌ها: جایگذاری برنده، شکاکیت نسبت به تبلیغات، تکنیک‌های ترکیبی ترفیع، مصرف نیابتی، اثربخشی‌شناختی.

۱. دانشجوی دکتری مدیریت بازاریابی، دانشگاه تهران (نویسنده مسئول)
ehsan.qahremani@ut.ac.ir
۲. دانشیار دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران
mhaghghi@ut.ac.ir
۳. دانشیار دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران
mmomeni@ut.ac.ir
۴. استادیار دانشکده مدیریت، دانشگاه علامه طباطبائی
vahidnasehifar@yahoo.com

بررسی تاثیر تفاوت‌های بین فردی مخاطبان در تکنیک‌های ترکیبی ترفیع: جای‌گذاری برنده در فیلم‌های سینمایی

مقدمه

واژه جایگذاری برنده^۱ یا جایگذاری محصول^۲ به جای دادن یا به عبارت بهتر، یک پارچه ساختن برنده در یک وسیله ارتباطی رسانه‌ای مانند سینما، تلویزیون، بازی‌های رایانه‌ای، ویدیو کلیپ‌ها و غیره اشاره دارد. در هنرهای تصویری و دنیای سرگرمی، جایگذاری برنده یا جایگذاری محصول، زیرعنوان سرگرمی‌های برنده‌دار^۳ دسته‌بندی می‌شوند. برای برخی از افراد، این موضوع که به هر سو می‌نگرد بزنده را می‌بینند، مایه رنجش خاطر است. از طرف دیگر، برخی پیدا کردن برنده‌ها را در ناقل‌های رسانه‌ای مانند فیلم‌ها یا سریال‌های تلویزیونی، سرگرم‌کننده می‌یابند، اما چه دوستشان داشته و چه بدمان بیاید، جایگذاری برنده تبدیل به قسمتی از زندگی روزمره شده که به سرعت در حال رشد است و در آینده، این تکنیک ترکیبی^۴، بخشی اساسی از راهبردهای پیچیده ارتباطی در صفحه شطرنج بازاریاب‌ها خواهد بود.

مبانی نظری پژوهش

جاگذاری یوند، تکنیکی تو کسی، از اجزاء تو فیع^۵

پژوهشگران برای جایگذاری برنده، تعاریف مختلفی ارایه داده‌اند که برخی از مهم‌ترین آنان به ترتیب زمانی، د، ز، آمده است:

- ورود برنامه‌ریزی شده محصول‌ها در فیلم‌های سینمایی یا نمایش‌های تلویزیونی که ممکن است به شکل دلخواه، بازاریاب بر عقاید و یا رفتار بیننده اثر گذارد (Balasubramanian, 1994).
- شمول حاصل از پرداخت محصولات دارای برنزد یا معرف‌های برنزد از طریق ابزار صوتی یا تصویری در وسایل ارتباط جمعی (Karrh, 1998).

1. Brand Placement
 2. Product Placement
 3. Branded Entertainment
 4. Hybrid Technique
 5. Promotion

- پیام‌های محصولات که بدون اینکه مزاحمتی برای مخاطبان ایجاد نمایند با هدف تحت تاثیر قرار دادن مخاطبان سینما و تلویزیون، در برنامه‌های سینمایی و تلویزیونی گنجانده می‌شوند و برای آنها مبالغی باید پرداخت نمود (Gupta & Lord, 1998).
- استفاده و ورود یک محصول یا برنده یا نام یک شرکت در فیلم سینمایی یا برنامه تلویزیونی با اهداف تر斐عی (D'Astous & Chartier, 2000).
- مشارکت هدفمند برنده در یک وسیله سرگرمی (Russell & Belch, 2005).
- عمل یکپارچه‌سازی برنده در رسانه‌ای که هدف سرگرم‌کنندگی دارد، به خصوص در تلویزیون و فیلم‌های سینمایی (Thomas & Kohli, 2010).

Balasubramanian (1994) مقاله‌ای منتشر کرد که در آن به دسته‌ای خاص از تکنیک‌های برقراری ارتباط با مشتریان، عنوان «تکنیک‌های ترکیبی» را اطلاق نمود. دلیل این که به این تکنیک‌ها (که جایگذاری برنده یکی از آنها و البته معروف‌ترین آنهاست)، ترکیبی می‌گویند، این است که بر اساس تعریف، این موارد نه در حیطه تبلیغات می‌گنجند و نه در حیطه روابط عمومی؛ بلکه ترکیبی از این دو است. در جایگذاری برنده، صاحب برنده بر خلاف روابط عمومی و مانند تبلیغات، باید به ارباب رسانه، پرداخت‌هایی (چه به صورت نقدی و چه به صورت تهاatreی^(۱)) داشته باشد، ولی برخلاف تبلیغات که اسپانسر خود را به شکل باز و روشنی مشخص می‌کند، در جایگذاری برنده قصد و نیت تبلیغاتی اسپانسر به خوبی آشکار نیست و این گونه به نظر می‌رسد که مانند روابط عمومی، یک شخص ثالث در مورد برنده، پیام‌هایی را به صورت بی‌طرفانه ارسال می‌نماید. به عبارت ساده‌تر، تکنیک جایگذاری برنده ترکیبی است از روابط عمومی و تبلیغات که مزایای هر دو را دارد.

البته ذکر این نکته ضروری است که علی‌رغم اینکه جایگذاری برنده مزایای هر دو روش تبلیغات و روابط عمومی را داراست و هیچ کدام از معایب اصلی آنها را ندارد، اما سطح کنترل شکل و محتوی ارسال پیام‌های برنده در این تکنیک نسبت به تبلیغات کمتر است و میزان باورپذیری و پذیرش پیام‌های برنده نیز به اندازه روابط عمومی بالا نیست. با این حال مزایایی که برای این روش بر Sherman دش، باعث شد که در سال‌های اخیر بازاریابان توجه بیشتری به آن نموده و از آن بیشتر استفاده کنند.

۱. پایابای

تاریخچه جایگذاری برنده

اولین استفاده‌ها از جایگذاری برنده، در رمان‌های دو قرن پیش از این دیده شده‌اند و پس از آن و همزمان با ایجاد و رشد صنعت سینما به این صنعت هم رسخ نموده‌اند (Turner, 2004; Newell, 2004). خیلی پیش از اینکه دوربینی وجود داشته باشد، صحنه‌های تئاتر و هنرپیشگان آن برای به کار گرفتن جایگذاری برنده، مورد استفاده قرار می‌گرفتند. به عنوان مثال هنرپیشه معروف، سارا برnard، روی صحنه با پودرهای آرایشی «لا دیفان» دیده می‌شد و گاه نیز نقش سخنگوی تبلیغاتی این برنده را ایفا می‌کرد. جالب اینکه برادران لومیر که مخترعین دوربین تصویربرداری بودند نیز به درخواست نماینده محصولات «لور^۱» در فرانسه، اولین جایگذاری برنده در تاریخ فیلم‌های متحرک را برای صابون‌های «سان لایت» انجام دادند (Newell *et al.*, 2004).

سازندگان خودرو از اولین کسانی بودند که به علت امکان دیده شدن توسط گروه بزرگی از مخاطبان و هزینه بسیار کم، از جایگذاری برنده در صنعت سینما سود جستند. به عنوان مثال در سال ۱۹۱۶ فیلم سینمایی صامت با عنوان «او یک فورد می‌خواست» متعلق به کمپانی یونیورسال در سینماهای آمریکا اکران عمومی شد. در طول سال‌های دهه ۱۹۲۰ و اوایل دهه ۱۹۳۰ رشد جایگذاری برنده در صنعت سینما گاه و بی‌گاه و پراکنده بود. در این سال‌ها به علت بحران اقتصادی، تهیه‌کنندگان فیلم‌های سینمایی برای کاهش هزینه‌های تولید فیلم از منابع حاصل از جایگذاری برنده استفاده می‌کردند.

پس از یک دوره سکون طولانی، دلایلی نظری کمنگ شدن نقش استودیوهای فیلم‌سازی و پیدایش تهیه‌کنندگان مستقل و همچنین تولید لوکیشن محور فیلم‌ها، مانند کاتالیزوری منجر به تولد دوباره جایگذاری برنده در سال‌های دهه ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ شد (Balasubramanian *et al.*, 2006). به عنوان مثال استنلی کوبیریک در سال ۱۹۶۴ در فیلم «دکتر استرنج لاو»، یا چگونه یاد گرفتم که نگران نبوده و بمب را دوست داشته باشم» از زبان سفیر روسیه می‌گوید که نشریه «نیویورک تایمز» نشریه‌ای کاملاً قابل اعتماد است، یا در فیلم «برخورد نزدیک از نوع سوم» (استیون اسپیلبرگ، ۱۹۷۷) در سکانسی از فیلم که از تلویزیون نشان داده شد، تبلیغ نوشیدنی‌های «بودوابر» پخش شد.

اما جهش عظیم استفاده از جایگذاری برنده در سال‌های دهه ۱۹۸۰ و ۱۹۹۰ منجر به شکل گرفتن صنعت جدید با افراد متخصص جدید شد (Karrh *et al.*, 2003a). در این دوره می‌توان به موفقیت

جایگذاری برنده شکلات‌های «ریز پیسز» در فیلم «ای تی^۱» ساخته استیون اسپیلبرگ در سال ۱۹۸۲ به طور محسوس هم هالیوود و هم بازاریابان را تحریک به استفاده بیشتر از جایگذاری برنده نمود (Gould & Gupta, 2006). در این فیلم، یکی از شخصیت‌ها برای دوست شدن با یک موجود فضایی به نام ای تی، به او این شکلات را تعارف می‌کند و به گزارش رید در سال ۱۹۸۹، فروش این شکلات‌ها پس از این فیلم تا مرز ۶۵ درصد رشد نموده و سایر بازاریابها را به فکر استفاده از جایگذاری برندها و محصولات‌شان در برنامه‌های مشهور انداخت (Reed, 1989).

خرد شدن بازار، افزایش رسانه‌ها و مخاطبان آنها از یک طرف و رشد ابزارهای الکترونیکی که به مخاطبان اجازه می‌دهد به راحتی تبلیغات را نادیده گیرند یا مانند دستگاه‌های ریموت کنترل تلویزیون رد کنند (O'Neill & Barrett, 2004)، از طرف دیگر باعث شد تبلیغ کنندگان به دنبال راه‌های جدیدی باشند تا رابطه مخاطب و محصول (یا برنده) را مجدداً بازسازی نمایند. به این منظور یکی از تکنیک‌های جدید آنها جایگذاری برنده (محصول) بوده است. ضرورت و اهمیت این پژوهش در دلایل زیر آورده شده است:

- رشد استفاده از جایگذاری برنده در دنیا و کاهش روند استفاده از تبلیغات؛
- جدید بودن مطالعه جایگذاری برنده در سطح بین‌المللی و عدم وجود هیچ گونه پژوهشی در این زمینه در کشور؛

- جدید بودن مطالعه در زمینه تفاوت‌های بین فردی مخاطبان. در دهه گذشته جایگذاری برنده رشد قارچ‌گونه‌ای داشته و بیش از هر زمان دیگر از آن استفاده شده است (Karrh *et al.*, 2003b). با بررسی دلایل رشد جایگذاری برنده می‌توان عوامل کلیدی زیر را در این رابطه بر Sherman: خرد شدن رسانه‌ها؛ رشد اینترنت؛ کم رنگ شدن رسانه‌های سنتی مانند روزنامه‌ها و سایر جراید چاپی؛ ظهور رسانه‌های جدید مانند بازی‌های ویدیویی و کاهش نسبی و دائمی سهم شبکه‌های تلویزیونی در دسترسی به مخاطبان.

نظر به اینکه رسانه‌های سنتی به نوعی به اشباع رسیده‌اند، علاقه به استفاده از تکنیک جایگذاری برنده روند رو به رشدی داشته است (Lehu, 2007). نتایج پژوهش‌های سال ۲۰۰۵ انجمن ملی مبلغان آمریکا (ANA) حاکی از آن بود که در این سال، ۶۳ درصد از مبلغان از جایگذاری برنده در کمپین ارتیاطی‌شان استفاده کردند و ۵۲ درصد پاسخگویان هم تصريح کرده بودند که بودجه لازم برای این کار را با کم کردن بودجه تبلیغات تلویزیونی فراهم نموده‌اند (Consoli, 2005). در حالی که میزان هزینه در تبلیغات حدود ۸/۲ درصد کاهش داشته، انتظار می‌رود میزان پرداخت‌ها

1. E. T.

برای جایگذاری برنده با نرخ ترکیبی ۱۷/۶ درصد رشد داشته باشد (Clifford, 2009). همزمان با افزایش هزینه‌هایی که بازاریابان برای جایگذاری برنده می‌پردازند، در جستجوی فرصت‌های مناسب جایگذاری برنده هم فعال‌تر می‌شوند و تلاش می‌کنند بر زمینه‌ای که برنده آنها دیده می‌شود کنترل بیشتری به دست آورند (Karrh *et al.*, 2003a) که همگی اینها نیازمند برخورداری بیشتر از اطلاعات در این حیطه است.

به نظر می‌رسد جایگذاری برنده از طرف مخاطبان به خوبی پذیرفته شده (O'Reilly *et al.*, 2005) و برخی اوقات از یک تبلیغ ۳۰ ثانیه‌ای تلویزیونی ارزان‌تر است و در عین حال اثربخشی بیشتری دارد (Lehu, 2007). استفاده از این تکنیک برای صاحب رسانه، جریان‌های نقدي مثبت ایجاد کرده و برای صاحب برنده، امکان برندینگ فراهم می‌نماید و از همه مهم‌تر باعث رنجش خاطر مخاطبان نیز نمی‌گردد (Russel & Belch, 2005).

جایگذاری برنده در ایران

در سال ۲۰۰۵ شرکت‌های آمریکایی ۱/۵ میلیارد دلار صرف جایگذاری برنده کردند و کشورهایی مثل بزریل با ۲۸۵ و استرالیا با ۱۰۴ میلیون دلار در سال، تمایل زیادی به استفاده از این روش از خود نشان دادند. کشورهای چین، هند، ویتنام، مالزی و اندونزی، حداقل موانع قانونی را برای استفاده از این روش داشتند و در نتیجه طبیعی است که استفاده از این تکنیک در این کشورها در حال رشد باشد و اتحادیه اروپا و بریتانیا نیز به دلیل موانع دولتی، رشد آرامتری را تجربه کنند؛ هر چند به نظر می‌رسد آنها نیز در آینده بیشتر از این روش استفاده خواهند نمود (Nelson & Devenathan, 2006; PQ Media, 2006; PQ Media, 2007).

به صورت خودکار و به تعیت از کشورهای دیگر، در ایران نیز استفاده از این تکنیک ترکیبی آغاز شده و عموماً به عنوان نوعی از «تبليغات» شناخته شده که نمونه بارز آن جایگذاری روزنامه‌های «همشهری» و «کيهان»، خودروهای پژو ۲۰۶، تویوتا کمری و تلفن‌های همراه ال جي در فیلم «پوست موز» (عطشانی، ۱۳۸۶) با بازی حمید فرج‌نژاد یا شیرینی فروشی «لادن» در فیلم «سعادت آباد» (ميری، ۱۳۹۰) با بازی لیلا حاتمی و حامد بهداد است. اما متأسفانه تاکنون پژوهشگران بازاریابی کشور در راستای کمک به صنعت کشور (کارفرمایان و مالکین برندها، عاملین تبلیغاتی و استودیوهای فیلم‌سازی) در زمینه جایگذاری برنده پژوهشی انجام نداده‌اند. نه کارفرمایان در ایران به خوبی اهمیت و نحوه صحیح استفاده نمودن از این تکنیک را می‌شناسند و نه عاملین تبلیغاتی شناخت مناسبی از محسن و معایب این روش دارند. بدیهی است که متعاقباً

استودیوهای فیلم‌سازی (با تهیه‌کنندگان مستقل) هم نمی‌توانند استفاده بهینه از ناقل رسانه‌ای خود برای کاهش هزینه‌های تولید محصولات شان را داشته باشند. البته این پژوهش به جز سه دسته قید شده، می‌تواند مورد استفاده دانشجویان و پژوهشگران بازاریابی و علوم ارتقاطی هم قرار گیرد، زیرا ماهیت جایگذاری برنده، ترکیبی و دوگانه است که نه کاملاً تبلیغ و نه کاملاً روابط عمومی است (و البته بخشی از مزایای هر دوی آنها را دارد). در صورتی که به خوبی مورد استفاده قرار گیرد، می‌تواند راهبرد تر斐عی موفق باشد.

در سطح بین‌المللی نیز پژوهش‌هایی که صرفاً بر تفاوت‌های بین فردی مخاطبان تمرکز داشته باشد، به طور بسیار محدودی صورت پذیرفته است و البته دلیل آن احتمالاً این است که بازاریابان کنترل بسیار کمی بر شرایط خاص هر بیننده می‌توانند داشته باشند، بنابراین پژوهشگران آکادمیک نیز بیشتر بر روی عواملی تمرکز کرده‌اند که بازاریابان با اتکا به آنها بتوانند استفاده از این تکنیک را پهلو بخشنند. به عبارت دیگر تمرکز پژوهش‌های پیشین بر عوامل اجرایی جایگذاری برنده بوده است. از این منظر پژوهش حاضر می‌تواند زوایای تازه‌ای از موضوع جایگذاری برنده را که کمتر مورد توجه قرار گرفته، نمایان سازد و مشارکت پژوهشگران در پیشیرد علم مرتبط با این موضوع را بیشتر نماید.

روش پژوهش

یکی از بخش‌های اصلی هر پژوهش، روش‌شناسی انجام آن است که باید علمی و معتبر باشد تا بتوان به نتایج به دست آمده از آن اعتماد و تکیه کرد. دست‌یابی به هدف‌های پژوهش تنها زمانی می‌سر خواهد بود که جستجوی شناخت یا روش‌شناسی به شکلی درست انجام پذیرد. داده‌های این پژوهش در فاصله بین مرداد تا بهمن ۱۳۹۰ در تهران گردآوری شدند. قلمرو موضوعی آن نیز مبانی نظری موجود در زمینه جایگذاری برنده بود که به دو دسته عوامل کلی اثرگذار بر اثربخشی جایگذاری برنده می‌توان اشاره نمود که عبارتند از: عوامل اجرایی اثرگذار بر جایگذاری برنده؛ و تفاوت‌های بین فردی اثرگذار بر جایگذاری برنده.

با توجه به تفاوت‌های بسیار زیاد این دو دسته، عوامل اثرگذار در این پژوهش صرفاً تفاوت‌های بین فردی اثرگذار بر جایگذاری برنده را مورد بررسی قرار داده است، زیرا در مورد عوامل اجرایی اثرگذار بر جایگذاری برنده پژوهش‌های بسیار زیادی انجام گرفته، بنابراین در بررسی‌های صورت پذیرفته، عوامل اجرایی حذف گردیده‌اند.

این پژوهش به منظور بررسی تفاوت‌های بین فردی مخاطبان از بین رسانه‌های مختلف، بر

فیلم‌های سینمایی تمرکز دارد. دلیل این تمرکز آن است که پیشرو صنعت جایگذاری برنده، سینما و تلویزیون در نظر گرفته شده، زیرا از اولین روزهای تولد این صنعت تاکنون، برندها در صحنه‌های مختلف فیلم‌ها و سریال‌ها نمایش داده شده‌اند (Thomas & Kohli, 2010). ضمناً ۹۰ درصد پرداخت‌ها برای جایگذاری برنده در سینما و تلویزیون اتفاق می‌افتد (PQ Media, 2007).

سایر رسانه‌هایی که جایگذاری برنده در آنها متصور است عبارتند از: صحنه‌های تئاتر، تلویزیون، رادیو، قطعات کلام‌دار موسیقی، ویدئوکلیپ‌ها، بازی‌های کامپیوتری و کتاب‌ها که مورد بررسی قرار نگرفته‌اند.

داده‌های بخش اول این پژوهش از طریق مصاحبه‌های کاملاً ساختاریافته گردآوری شدند و تمامی مصاحبه‌شوندگان به ترتیب به یک سری سوال‌های خاص جواب دادند. به منظور تسهیل در بررسی نظرهای خبرگان، راجع به اهمیت هر کدام از متغیرهای بین فردی که ممکن است از نظر آنان بر جایگذاری برنده تاثیر داشته باشد، با آنها مصاحبه شد و در نهایت از آنان خواسته شد که نظر خود را در مورد تاثیر متغیر بین فردی بر جایگذاری برنده ارایه نمایند.

با توجه به جدید بودن موضوع و ناآشنا بودن اکثریت قریب به اتفاق بازیابان و آژانس‌های ارتباطی کشور با موضوع جایگذاری برنده، زمان زیادی صرف یافتن خبرگان مناسب برای انجام مصاحبه‌ها شد. افرادی که صلاحیت پاسخ دادن به پرسش‌های پژوهش را داشتند از سه گروه به صورت زیر انتخاب شدند: الف) مسئولین آژانس‌های ارتباطی شامل آژانس‌های تبلیغاتی و آژانس‌های روابط عمومی؛ ب) دانشگاهیان شامل اساتید رشته مدیریت بازاریابی و مدیریت ارتباطات؛ و ج) دست‌اندرکاران تهیه و تولید فیلم‌ها و سریال‌های تلویزیونی شامل تهیه‌کنندگان، کارگردانان و طراحان صحنه.

از هر کدام از سه دسته خبرگان مورد بررسی، ۱۰ نمونه گردآوری شد که نمونه این پژوهش در بخش مصاحبه‌ها را به ۳۰ نفر می‌رساند. در پژوهش‌های مشابه در خصوص بررسی عوامل اجرایی جایگذاری برنده (Karrh *et al.*, 2003b) و بررسی نقطه نظرهای اعضا انجمن بازاریابی و منابع سرگرمی (معروف به ERMA)، ۲۶ نمونه لحاظ شدند که آن را با نتایج پژوهش (1995) Karrh که ۲۹ نمونه بود، مقایسه نمودند.

در مرحله دوم، نظر خبرگان با استفاده از ابزار پرسشنامه و با بررسی نمونه ۵۳۶ نفری از دانشجویان مورد ارزیابی قرار گرفت. به عبارت دیگر جهت آزمون مدل، نتایج مصاحبه‌های ساختاریافته مرحله اول، به بوته آزمایش عملی گذاشته شد، سپس با استفاده از آزمون‌های آماری آنالیز واریانس و آزمون Λ ، فرضیه‌ها مورد بررسی قرار گرفت و با به کارگیری روش تحلیل عاملی اکتشافی، به دسته‌بندی متغیرهای مشاهده شده پرداخته شد. در نهایت با استفاده از روش حداقل مربعات جزئی و کاربرد نرم‌افزار VisualPLS اقدام به تبیین و بررسی روابط سازه‌های مکنون مدل

پرداخته شد. جهت تعیین روایی ابزار جمع‌آوری داده‌ها از روش روایی ظاهری و برای پایایی ابزار از روش آلفای کرونباخ استفاده گردید. مقدار آلفای محاسبه شده $\alpha = 0.748$ بود که چون بالاتر از 0.6 است، نشان از پایایی ابزار مورد استفاده بود.

تجزیه و تحلیل داده‌ها

در جدول ۱، خلاصه نظرات خبرگان ارایه و جهت بررسی آماری از چهار آزمون مختلف استفاده شد که با توجه به عدم اثبات نرمال بودن جامعه، تمامی آزمون‌ها از بین آزمون‌های ناپارامتریک انتخاب شدند. جهت بررسی گرایش پاسخ‌ها به گزینه‌های بالاتر از ۴ یا پایین‌تر از آن که به عنوان حد وسط در نظر گرفته شده، از آزمون کای اسکویر و سپس برای تقویت این آزمون، آزمون دو جمله‌ای به کار گرفته شد که معادل ناپارامتریک آزمون میانگین یک جامعه (*t-test*) است. پس از آن با توجه به اینکه مصاحبه‌شوندگان همگن نبوده و از سه طیف متفاوت بودند، پژوهشگران به قصد بررسی تفاوت‌های نقطه‌نظرهای خبرگان، از آزمون‌های کروسکال‌والیس و من‌ویتنی استفاده کردند.

جدول ۱: بررسی نظر خبرگان در مورد عوامل بین فردی موثر بر جایگذاری برنده

متغیر مورد بررسی	میانگین انحراف معیار	کای اسکویر	دو جمله‌ای	تاثیر یکسان از منظر خبرگان	تاثیر یکسان از منظر	من ویتنی
نگرش مخاطب نسبت به رانر فیلم	۵/۱۳	۱/۵۹۲	عدم مشاهده نوع خاصی از گرایش	معنی‌دار	تاثیر یکسان از منظر خبرگان	انجام نشده است
نگرش مخاطب نسبت به هنرپیشه اصلی	۶/۰۳	۰/۸۰۹	مشاهده نوعی گرایش در داده‌ها	معنی‌دار	عدم تاثیر یکسان از منظر خبرگان	تاثیر بیشتر از منظر آزادس‌ها و دست‌اندرکاران تهیه و تولید فیلم
نگرش مخاطب نسبت به کارگردان	۵/۳۷	۱/۳۷۷	مشاهده نوعی گرایش در داده‌ها	معنی‌دار	تاثیر یکسان از منظر خبرگان	انجام نشده است
نگرش مخاطب نسبت به کیفیت فیلم	۵/۴۳	۱/۲۲۳	مشاهده نوعی گرایش در داده‌ها	معنی‌دار	تاثیر یکسان از منظر خبرگان	انجام نشده است
درگیری مخاطب با کاراکتر اصلی فیلم	۵/۰۳	۱/۵۸۶	مشاهده نوعی گرایش در داده‌ها	معنی‌دار	تاثیر یکسان از منظر خبرگان	انجام نشده است
همدلی مخاطب با کاراکتر	۵/۴۰	۱/۵۶۷	عدم مشاهده نوع خاصی از گرایش	معنی‌دار	تاثیر یکسان از منظر خبرگان	انجام نشده است

ادامه جدول ۱: بررسی نظر خبرگان در مورد عوامل بین فردی موثر بر جایگذاری برنده

من و بقیه	کروکال والیس	دو جمله‌ای	کای اسکویر	انحراف معیار	میانگین	متغیر مورد بررسی
انجام نشده است	تاثیر یکسان از منظر خبرگان	تاثیر معنی دار	مشاهده نوعی گرایش در دادهها	۲/۰۰۸	۴/۹۷	جنسیت مخاطب
انجام نشده است	تاثیر یکسان از منظر خبرگان	تاثیر معنی دار	مشاهده نوعی گرایش در دادهها	۱/۳۰۵	۵/۴۳	ارتباط برقرار کردن مخاطب با داستان
انجام نشده است	تاثیر یکسان از منظر خبرگان	تاثیر معنی دار	مشاهده نوعی گرایش در دادهها	۱/۰۱۲	۵/۷۰	انگیزه مخاطب برای تجربه و تحلیل اطلاعات برنده
آثانس‌های تبلیغاتی این عامل را مهم‌تر از آکادمیسین‌ها ارزیابی نموده‌اند	عدم تاثیر یکسان از منظر خبرگان	عدم تاثیر معنی دار	مشاهده نوعی گرایش در دادهها	۱/۲۴۵	۵/۰۳	قضایت مخاطب در مورد مناسب بودن جایگذاری برنده
دست‌اندرکاران تولید و آثانس‌های تبلیغاتی اهمیت این متغیر را بیشتر در نظر گرفته‌اند	عدم تاثیر یکسان از منظر خبرگان	عدم تاثیر معنی دار	عدم مشاهده نوع خاصی از گرایش	۱/۰۲۵	۴/۸۷	متوسط تعداد فیلم‌هایی که مخاطب در ماه می‌بیند
انجام نشده است	تاثیر یکسان از منظر خبرگان	تاثیر معنی دار	مشاهده نوعی گرایش در دادهها	۱/۰۶۱	۵/۳۳	مشاهده قبلی فیلم توسط مخاطب
تاثیر بیشتر از منظر آکادمیسین‌ها	عدم تاثیر یکسان از منظر خبرگان	عدم تاثیر معنی دار	مشاهده نوعی گرایش در دادهها	۱/۰۶۲	۴/۸۰	شکایت مخاطب نسبت به تبلیغات
انجام نشده است	تاثیر یکسان از منظر خبرگان	تاثیر معنی دار	مشاهده نوعی گرایش در دادهها	۱/۱۰۵	۵۷/۶	آشنایی مخاطب با برنده از طریق تبلیغات
انجام نشده است	تاثیر یکسان از منظر خبرگان	تاثیر معنی دار	مشاهده نوعی گرایش در دادهها	۰/۸۱۹	۵/۰۳	آشنایی مخاطب با برنده از طریق مصرف نیابتی
آکادمیسین‌ها اهمیت این متغیر را کمتر از دو گروه دیگر ارزیابی نموده‌اند	عدم تاثیر یکسان از منظر خبرگان	عدم تاثیر معنی دار	عدم مشاهده نوع خاصی از گرایش	۱/۱۳۵	۶/۵۳	آشنایی مخاطب با برنده از طریق تجربه شخصی

ادامه جدول ۱: بررسی نظر خبرگان در مورد عوامل بین فردی موثر بر جایگذاری برنده

متغیر مورد بررسی	میانگین انحراف معیار	کای اسکویر	دو جمله‌ای	کروسکال والیس	من ویتنی
سن مخاطب	۵/۰۷	۱/۳۲۶	معنی دار	تاثیر یکسان از منظر خبرگان	انجام نشده است
درآمد خانوار مخاطب در ماه	۵/۰۳	۱/۳۲۶	معنی دار	عدم تاثیر یکسان از منظر خبرگان	آثانس‌های تبلیغاتی این عامل را مهم‌تر از آکادمیسین‌ها ارزیابی نموده‌اند
جنسیت مخاطب	۴/۶۰	۱/۷۱۴	عدم تاثیر معنی دار	عدم تاثیر یکسان از منظر خبرگان	دست‌اندرکاران تولید و آثانس‌های تبلیغاتی اهمیت این متغیر را بیشتر در نظر گرفته‌اند
سطح تحصیلات مخاطب	۴/۵۷	۱/۶۹۵	معنی دار	عدم تاثیر یکسان از منظر خبرگان	آکادمیسین‌ها اهمیت این عامل را بیشتر از سایرین ارزیابی نموده‌اند

تقریباً تمامی متغیرها از منظر آزمون دوچمله‌ای تاثیر معنی‌داری بر اثربخشی‌شناختی جایگذاری برنده داشته‌اند، به جز متغیرهای جنسیت مخاطب، شکاکیت مخاطب نسبت به تبلیغات و متوسط تعداد فیلم‌هایی که مخاطب در یک بازه زمانی مشخص (مثلاً در طول یک ماه) می‌بیند که تاثیری بر اثربخشی‌شناختی جایگذاری برنده نداشته‌اند. با این حال در مورد همین سه متغیر نیز با نگاهی به میانگین نظرهای خبرگان و نتایج آزمون‌های کروسکال والیس و من ویتنی می‌توان نتیجه گرفت که همه خبرگان در این مورد اتفاق نظر ندارند. از این رو پژوهشگران این سه متغیر را نیز در آزمون مدل خود، مورد بررسی قرار داده‌اند. به عبارت دیگر تمامی متغیرهایی که در پیشینه پژوهش شناخته شده بودند، در آزمون مدل بررسی شدند. در ادامه جداول ۲ و ۳، به ترتیب نتایج آزمون t برای دو متغیر جنسیت و مشاهده (یا عدم مشاهده) قبلی فیلم توسط مخاطب، و نتایج آنالیز واریانس برای متغیرها با استفاده از داده‌های گردآوری شده از یک نمونه ۵۳۶ نفری را نشان می‌دهد. بررسی نتایج آنالیز واریانس و آزمون t ، حاکی از عدم تاثیر معنی‌دار دو متغیر جنسیت مخاطب و درآمد وی است.

جدول ۲: نتایج آزمون t جهت بررسی تاثیر جنسیت مخاطب و مشاهده قبلی فیلم

تحلیل رابطه	سطح معنی داری	تحلیل واریانس	سطح معنی داری تساوی واریانس ها	درجه آزادی	متغیرها
عدم وجود رابطه	۰/۰۵۸	تساوی واریانس ها	۰/۴۴۰	۵۳۴	جنسیت مخاطب
رابطه معنی دار	۰/۰۰۰	عدم تساوی واریانس ها	۰/۰۰۰	۵۳۴	مشاهده قبلی فیلم

جدول ۳: نتایج آنالیز واریانس برای بررسی متغیرها

تحلیل رابطه	سطح معنی داری	درجه آزادی	آماره F آنالیز واریانس	متغیرها
رابطه معنی دار	۰/۰۰۰	۴	۳۵/۱۸۱	نگرش مخاطب نسبت به ژانر فیلم
رابطه معنی دار	۰/۰۰۰	۴	۱۸/۵۸۹	نگرش مخاطب نسبت به هنریشه اصلی
رابطه معنی دار	۰/۰۰۰	۴	۱۲/۳۴۴	نگرش مخاطب نسبت به کارگردان
رابطه معنی دار	۰/۰۰۰	۴	۳۱/۴۸۰	نگرش مخاطب نسبت به کیفیت فیلم
همدلی مخاطب با کاراکتر اصلی فیلم	۰/۰۰۰	۴	۱۵/۵۷۱	همدلی مخاطب با کاراکتر اصلی فیلم
ارتباط برقرار کردن مخاطب با داستان	۰/۰۰۰	۴	۶/۷۷۷	رابطه معنی دار
انگیزه مخاطب برای تجزیه و تحلیل اطلاعات برنده	۰/۰۰۰	۴	۶۲/۳۹۴	رابطه معنی دار
نگرش مخاطب نسبت به جایگذاری برنده	۰/۰۰۰	۴	۱۴/۲۸۷	رابطه معنی دار
شکاکیت مخاطب نسبت به تبلیغات	۰/۰۰۰	۴	۱۷/۲۹۹	رابطه معنی دار
آشنایی مخاطب با برنده از طریق تبلیغات	۰/۰۰۰	۴	۲۷/۰۵۱	رابطه معنی دار
آشنایی مخاطب با برنده از طریق مصرف نیابتی	۰/۰۰۰	۴	۱۵/۴۹۶	رابطه معنی دار
آشنایی مخاطب با برنده از طریق تجربه شخصی	۰/۰۰۰	۴	۱۲۲/۸۱۳	رابطه معنی دار
سن مخاطب	۰/۰۰۰	۲	۲۲/۴۵۰	
سطح تحصیلات مخاطب	۰/۰۰۰	۲	۲۳/۲۶۰	رابطه معنی دار
درآمد خانوار مخاطب در ماه	۰/۰۷۲	۵	۲/۰۳۶	عدم وجود رابطه معنی دار
قضاؤت مخاطب در مورد مناسب بودن جایگذاری	۰/۰۰۰	۴	۲۷/۴۳۲	رابطه معنی دار
متوسط تعداد فیلم هایی که مخاطب می بیند	۰/۰۰۰	۳	۱۸/۸۱۸	رابطه معنی دار

در مرحله بعد با استفاده از تحلیل عاملی اکتشافی، به دسته بندی و بررسی مجدد متغیرها

پرداخته شد. در تحلیل عاملی اکتشافی، اشتراکات استخراجی متغیرها مورد بررسی قرار گرفت و اشتراکات استخراجی کمتر از $0/5$ از مدل حذف شدند که البته حذف متغیرها به صورت تک به تک انجام گرفت. ذکر این نکته ضروری است که به دلیل اینکه ستون اشتراک اولیه، اشتراک‌ها را قبل از استخراج عامل (یا عامل‌ها) بیان می‌کند، تمامی اشتراک‌های اولیه برابر 1 می‌باشد. جدول 4 ، نتایج تحلیل اکتشافی را در سه دور مختلف اجرای آن نشان می‌دهد. این مراحل تا آنچه ادامه می‌باید که تمامی اشتراکات استخراجی از $0/5$ بیشتر باشند.

در تحلیل عاملی اکتشافی، مقدار KMO شاخص کفایت نمونهبرداری است که همواره بین $0/0$ در نوسان است. در صورتی که مقدار KMO کمتر از $0/5$ باشد، داده‌ها برای تحلیل عاملی مناسب نخواهند بود. اگر مقدار آن بین $0/5$ و $0/69$ باشد، می‌توان با احتیاط بیشتر به تحلیل عاملی پرداخت، اما در صورتی که مقدار آن بزرگتر از $0/7$ باشد، همبستگی‌های موجود در بین داده‌ها برای تحلیل عاملی مناسب خواهند بود. از سوی دیگر برای اطمینان از مناسب بودن داده‌ها برای تحلیل عاملی مبنی بر اینکه ماتریس همبستگی‌هایی که پایه تحلیل عاملی قرار می‌گیرد، در جامعه برابر صفر نیست، باید از آزمون کروی بودن بارتلت¹ استفاده کرد. اگر این فرضیه که متغیرهای پژوهش با هم رابطه ندارند رد نشود، کاربرد تحلیل عاملی زیر سوال خواهد رفت و بنابراین باید در آن تجدیدنظر شود.

جدول 4 : بررسی شاخص‌های KMO بارتلت

شاخص KMO	۰/۷۲۱
آزمون بارتلت	۱۳۱/۳۳۲۹
درجه آزادی	۱۵۳
مقدار معنی‌داری	۰/۰۰۰

مقدار شاخص KMO برابر $0/721$ است که حاکی از کفایت نمونه‌های مورد استفاده در این پژوهش است. مقدار معنی‌داری برای شاخص بارتلت نیز $0/000$ است که چون کمتر از 5 درصد می‌باشد، نشان‌دهنده آن است که تحلیل عاملی برای شناسایی ساختار مدل عاملی مناسب است، بنابراین فرض شناخته بودن ماتریس همبستگی رد می‌شود.

1. Bartlett Test of Sphericity

جدول ۵: نتایج تحلیل اکتشافی در سه دور مختلف اجرای آن

اشتراک استخراجی نهایی	اشتراک استخراجی مرحله سوم	اشتراک استخراجی مرحله دوم	اشتراک استخراجی مرحله اول	اشتراک اولیه	متغیرها
۰/۷۵۲	۰/۷۵۸	۰/۷۰۷	۰/۶۹۷	۱	عدم آشنایی قبلی با برند
۰/۶۷۲	۰/۶۳۷	۰/۶۶۷	۰/۶۶۰	۱	آشنایی قبلی با برند از طریق تبلیغات
۰/۵۸۷	۰/۵۷۴	۰/۵۰۱	۰/۵۳۸	۱	آشنایی با برند از طریق تجربه شخصی
۰/۶۴۳	۰/۶۳۳	۰/۶۳۶	۰/۵۹۷	۱	آشنایی با برند از طریق مصرف نیابتی
۰/۵۶۹	۰/۵۶۷	۰/۵۶۸	۰/۵۸۱	۱	انگیزه برای تجربه و تحلیل اطلاعات برند
۰/۸۰۵	۰/۸۰۴	۰/۷۷۵	۰/۷۲۲	۱	نگرش نسبت به مناسب بودن جایگذاری برند
۰/۶۷۴	۰/۶۴۸	۰/۶۴۵	۰/۶۴۶	۱	نگرش نسبت به کیفیت فیلم
۰/۵۴۴	۰/۴۶۷	۰/۵۴۹	۰/۵۴۴	۱	ارتباط با کاراکتر
۰/۵۲۹	۰/۵۴۹	۰/۵۴۱	۰/۵۱۵	۱	نگرش نسبت به هنرپیشه اصلی
۰/۶۸۴	۰/۶۱۳	۰/۶۰۶	۰/۵۹۹	۱	نگرش نسبت به کارگردان
۰/۷۱۹	۰/۷۲۳	۰/۷۲۶	۰/۷۲۵	۱	نگرش نسبت به ژانر
۰/۷۳۵	۰/۷۱۶	۰/۷۱۳	۰/۷۱۳	۱	ارتباط با برنامه
۰/۶۰۱	۰/۵۸۱	۰/۵۸۱	۰/۵۸۶	۱	نگرش نسبت به داستان اثر
۰/۵۶۴	۰/۵۶۷	۰/۵۵۷	۰/۵۳۴	۱	نگرش کلی نسبت به جایگذاری برند
۰/۵۴۷	۰/۵۵۷	۰/۵۴۹	۰/۵۴۷	۱	مشاهده قبلی فیلم
۰/۶۸۹	۰/۵۷۸	۰/۶۰۰	۰/۵۹۱	۱	متوسط فیلم هایی که پرسش شونده می بینند
-	۰/۳۷۳	۰/۴۴۶	۰/۴۷۰	۱	جنسیت
۰/۹۱۵	۰/۹۱۲	۰/۸۹۸	۰/۸۷۹	۱	تحصیلات
-	-	-	۰/۴۰۵	۱	شکاکیت نسبت به تبلیغات
۰/۸۸۹	۰/۸۸۳	۰/۸۷۵	۰/۸۵۹	۱	سن
-	-	۰/۴۱۳	۰/۴۲۳	۱	درآمد

ماتریس بارهای عاملی چرخش یافته با استفاده از روش واریماکس و پس از ۶ دور چرخش در زیر ارایه شده است. مزیت اصلی روش واریماکس این است که واریانس ها را به شکل نسبتاً یکنواخت بین فاکتورهای شناسایی شده توزیع می کند.

جدول ۶: ماتریس چرخش یافته با استفاده از روش واریمکس

فاکتورها						متغیرها
۶	۵	۴	۳	۲	۱	
۰/۸۰۹						عدم آشنایی قبلی با برند
		۰/۷۹۱				آشنایی قبلی با برند از طریق تبلیغات
		- ۰/۷۷۸				آشنایی با برند از طریق تجربه شخصی
		۰/۷۷۸				آشنایی با برند از طریق مصرف نیابتی
		- ۰/۷۰۴				انگیزه برای تجزیه و تحلیل اطلاعات برند
۰/۷۵۶						نگرش نسبت به مناسب بودن جایگذاری برند
				۰/۶۳۷		نگرش نسبت به کیفیت فیلم
				۰/۷۲۶		ارتباط با کاراکتر
				۰/۵۴۲		نگرش نسبت به هنرپیشه اصلی
				۰/۶۴۹		نگرش نسبت به کارگردان
				۰/۸۲۶		نگرش نسبت به ژانر
				۰/۸۲۳		ارتباط با برنامه
				۰/۶۱۳		نگرش نسبت به داستان اثر
		۰/۶۸۱				نگرش کلی نسبت به جایگذاری برند
	۰/۵۳۸					مشاهده قبلی فیلم
	۰/۷۸۷				۰/۹۳۸	متوجه فیلم‌هایی که پرسش‌شونده می‌بینند
					۰/۹۳۲	سن
						تحصیلات

با توجه به جدول فوق ضرورتی وجود ندارد که هر متغیر را با توجه به بزرگ بودن همیستگی آن با عامل، به آن عامل پیوند داد. تنها در مواقعي می‌توان به جای مرتبط کردن یک متغیر به عامل مورد نظر با توجه به پیشینه پژوهش، متغیر را به عامل دیگری مرتبط کرد. از این‌رو پژوهشگران با بررسی ادبیات پژوهش، متغیر «آشنایی قبلی با برند از طریق تجربه شخصی» را به عامل چهارم مرتبط نمودند. نامگذاری این عوامل با توجه به پیشینه، در جدول ۷ پیشنهاد شده است.

مدل‌سازی معادلات ساختاری (SEM) دارای دو نسل لیزدل و PLS می‌باشد. لیزدل که به عنوان نسل اول مدل معادلات ساختاری شناخته شده است در مواردی که حجم نمونه بالا و متغیرها حالت نرمال دارند و برای پژوهشگر، مدل اندازه‌گیری (روابط بین متغیرهای مکنون و مشاهده‌گر) نسبت

به مدل ساختاری (روابط بین متغیرهای مکنون) اهمیت بیشتری دارد، کاربرد دارند. با توجه به ملاحظاتی که لیزرل دارد، نسل دوم مدل‌یابی معادلات ساختاری به نام PLS را می‌توان در شرایطی که حجم نمونه کم بوده و متغیرها حالت نرمال ندارند و مدل ساختاری نسبت به مدل اندازه‌گیری اهمیت بیشتری دارد، به کار برد. یکی از مهم‌ترین تفاوت‌های عمدۀ بین مدل‌های لیزرل و PLS در نوع شاخص‌هاست. شاخص‌های انعکاسی که تنها در مدل‌های لیزرل به کار می‌رود، در برگیرنده رگرسیون‌های ساده زیادی هستند که برای تخمین، نیازمند نمونه زیاد است، درحالی که شاخص‌های تشکیلی که در مدل‌های PLS به کار می‌روند، در برگیرنده تنها یک رگرسیون چندگانه است که برای تخمین نسبت به مدل‌های لیزرل نیاز به نمونه کم‌تری دارد.

جدول ۷: نام‌گذاری پیشنهاد شده برای سازه‌های مکنون

نام گذاری در مدل	نام پیشنهادی	متغیرهای مربوطه
Cnstrct1	عوامل مرتبط با فیلم	علاقه به فیلم، برقراری ارتباط با کاراکتر، علاقه به هنرپیشه، نگرش نسبت به کارگردان، نگرش نسبت به ژانر، ارتباط با برنامه و علاقه به داستان فیلم
Cnstrct2	عوامل دموگرافیک	سن و تحصیلات
Cnstrct3	انگیزه مخاطب برای توجه به جایگذاری برنده	انگیزه برای تجزیه و تحلیل اطلاعات برنده و نگرش نسبت به جایگذاری برنده
Cnstrct4	آشنایی قبلی با برنده	آشنایی قبلی با برنده از طریق مشاهده تبلیغات، از طریق مصرف نیابتی و تجربه شخصی
Cnstrct5	(اهل فیلم بودن)	علاقه به تماشای فیلم مشاهده قبلی فیلم توسط مخاطب و متوسط تعداد فیلم‌هایی که وی در ماه می‌بیند
Cnstrct6	نگرش مخاطب نسبت به بهجا بودن جایگذاری برنده	عدم آشنایی قبلی با برنده و نگرش نسبت به مناسب بودن جایگذاری برنده

مدل‌های PLS می‌توانند هم شامل شاخص‌های انعکاسی و هم تشکیلی باشند که این موضوع باعث توأم‌نندی این مدل‌ها در تخمین هر مدل با هر مشخصات می‌شود. البته باید این موضوع را افزود که مدل‌های PLS بر ساختارهای واریانس مبتنی هستند، درحالی که مدل‌های لیزرل بر ساختارهای کوواریانس متکی هستند. در مدل‌های لیزرل به علت اینکه خطاهایی برای تک تک متغیرهای

مشاهده‌گر در نظر گرفته می‌شود، از جهت تخمین مدل‌های اندازه‌گیری (مدل‌های سنجش)، از مدل‌های PLS قوی‌تر هستند، ولی در تخمین مدل‌های ساختاری (که هدف اصلی این پژوهش است)، PLS نسبت به لیزرل قوی‌تر است. شایان ذکر است که شاخص‌های انعکاسی^۱ برای محاسبه بارهای عاملی به کار می‌روند، درحالی که شاخص‌های تشکیلی^۲ برای محاسبه وزن‌ها به کار می‌روند. باید توجه کرد که به دلیل آنکه توزیع کمترین مربعات جزیی، ناشناخته است، آزمون معنی‌داری متداولی برای آن وجود ندارد. در حال حاضر، معنی‌داری مسیرها از طریق روش‌های خودگردان سازی یا بوت‌استرپ و یا برش متقاطع (جک‌نایف) آزمون می‌شوند. جدول ۸ نتایج مدل سنجش را نشان می‌دهد. ذکر این نکته ضروری است که در جدول زیر در مورد سازه انعکاسی (عوامل مرتبط با فیلم)، بار و در مورد سایر سازه‌ها، وزن ارایه شده است.

جدول ۸: نتایج مدل سنجش سازه‌های مکنون

سازه	شاخص	سازه	وزن	وزن
علاقه به فیلم	انگیزه برای تجزیه و تحلیل اطلاعات برنده	انگیزه مخاطب برای توجه به جایگذاری برنده	۰/۶۹۳۳	۰/۹۶۲۲
	نگرش نسبت به جایگذاری برنده		۰/۷۰۷۷	- ۰/۱۷۶۴
عوامل مرتبط با فیلم	آشنایی قبلی با برنده از طریق تبلیغات	آشنایی قبلی با برنده	۰/۶۸۶۱	۰/۲۸۰۳
	آشنایی قبلی برنده از طریق مصرف نیابتی		۰/۶۰۱۳	۰/۹۳۲۷
	آشنایی قبلی با برنده از طریق تجربه شخصی		۰/۵۶۷۲	۰/۰۶۱۹
	مشاهده قبلی فیلم توسط مخاطب		۰/۴۵۲۲	۰/۹۲۳۳
عوامل دموگرافیک	متوسط تعداد فیلم‌هایی که مخاطب می‌بیند	علاقه به تماشای فیلم (اهل فیلم بودن)	۰/۲۱۴۷	۰/۲۰۶۵
	عدم آشنایی قبلی با برنده		۰/۰۵۹۵۱	۰/۱۹۸۱
تحصیلات	نگرش مخاطب نسبت به جایگذاری برنده		۰/۰۴۳۷۲	۰/۹۸۴۳
	سن			

-
1. Reflective
 2. Formative

نتایج بررسی بوت استرپ و جکنایف برای بررسی معنی‌داری مدل، در جدول‌های ۹ و ۱۰ آورده شده است.

جدول ۹: بررسی معنی‌داری سازه‌ها با استفاده از روش بوت استرپ

تفسیر	t	آماره t	خطای استاندارد	میانگین زیرنمونه‌ها	تخمین کل نمونه	سازه مکنون
معنی‌دار	۴/۴۲۶۹	۰/۰۳۲۱	۰/۱۴۶۲	۰/۱۴۲	Cnstrct1	
معنی‌دار	۲/۹۲۴۹	۰/۰۳۸۳	۰/۱۱۲۳	۰/۱۱۲	Cnstrct2	
معنی‌دار	۷/۴۶۷۶	۰/۰۳۱۷	۰/۲۳۵۶	۰/۲۳۷	Cnstrct5	
معنی‌دار	۵/۰۲۳۲	۰/۰۳۵	۰/۱۷۳۶	۰/۱۷۶	Cnstrct6	
معنی‌دار	۶/۷۲۸۰۳	۰/۰۲۹۵	۰/۱۸۸۸	۰/۱۸۵	Cnstrct3	
معنی‌دار	۱۱/۹۸۵	۰/۰۳۷۴	۰/۴۴۹۵	۰/۴۴۸	Cnstrct4	

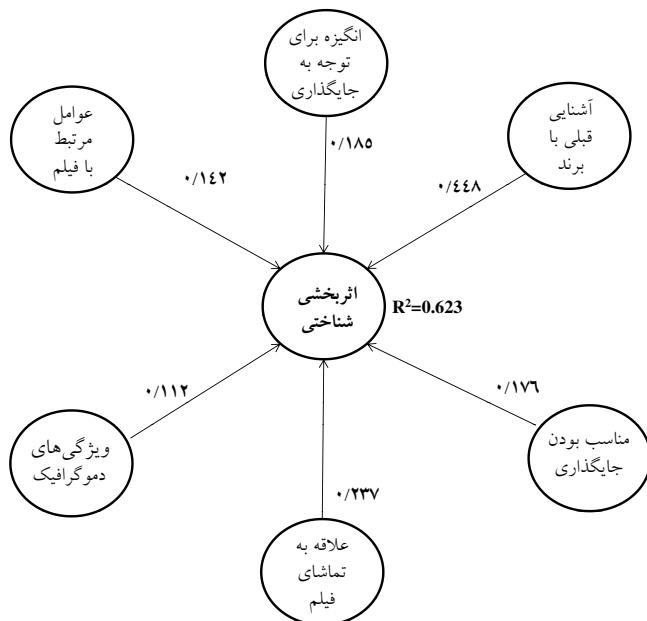
جدول ۱۰: بررسی معنی‌داری سازه‌ها با استفاده از تخمین جکنایف

تفسیر	t	آماره t	خطای استاندارد	تعدادی شده	آماره t	خطای استاندارد	خطای استاندارد	تخمین جکنایف	میانگین زیرنمونه‌ها	میانگین	تخمین کل نمونه	سازه مکنون
معنی‌دار	۳/۱۹۹۲	۰/۰۴۳۲	۴/۵۲۰۱	۰/۰۳۰۵	۰/۱۳۸	۰/۱۴۲	۰/۱۴۲	۰/۱۴۲	۰/۱۴۲	۰/۱۴۲	Cnstrct1	
معنی‌دار	۵/۰۴۰۶	۰/۰۵۱۷	۷/۱۳۵۵	۰/۰۳۶۵	۰/۲۶۰۷	۰/۱۱۱۷	۰/۱۱۲	۰/۱۱۲	۰/۱۱۲	۰/۱۱۲	Cnstrct2	
معنی‌دار	۷/۳۰۷۲	۰/۰۴۵۷	۱۰/۳۳۴	۰/۰۳۲۳	۰/۳۳۳۸	۰/۲۳۶۸	۰/۲۳۷	۰/۲۳۷	۰/۲۳۷	۰/۲۳۷	Cnstrct5	
معنی‌دار	۳/۵۴۲۷	۰/۰۴۳۵	۵/۰۱۰۱	۰/۰۳۰۷	۰/۱۵۶	۰/۱۷۶	۰/۱۷۶	۰/۱۷۶	۰/۱۷۶	۰/۱۷۶	Cnstrct6	
معنی‌دار	۵/۹۶۴۸	۰/۰۴۱۹	۸/۴۳۵۵	۰/۰۲۹۶	۰/۲۴۹۹	۰/۱۸۴۹	۰/۱۸۵	۰/۱۸۵	۰/۱۸۵	۰/۱۸۵	Cnstrct3	
معنی‌دار	۷/۲۹۴۶	۰/۰۰۵۱	۱۰/۳۱۶۱	۰/۰۳۹	۰/۴۰۲۱	۰/۴۴۸۱	۰/۴۴۸	۰/۴۴۸	۰/۴۴۸	۰/۴۴۸	Cnstrct4	

بحث و نتیجه‌گیری

پس از بررسی نتایج تمامی روش‌های آماری، مدل نهایی تاثیر تفاوت‌های بین فردی مخاطبان بر اثربخشی‌شناختی جایگذاری برنده به روش حداقل مربعات جزئی و با کاربرد نرم‌افزار VisualPLS تبیین شد که در شکل ۱ نشان داده شده است. همان‌گونه که مشاهده می‌شود، مقدار R^2 برای این مدل ۰/۶۲۳ است که در پژوهش‌های مدیریتی رقم قابل قبولی است. در مدل‌های مدیریتی، مقدادر زیر ۰/۳۰ به صورت مدل ضعیف، بین ۰/۳۰ تا ۰/۶۰ به عنوان مدل متوسط و بالای ۰/۶۰ به عنوان مدل قابل قبول تفسیر می‌شود. بیشترین تاثیر بر اثربخشی‌شناختی جایگذاری جایگذاری با ضریب تاثیر

۰/۴۴۸ توسط سازه «آشنایی قبلی مخاطب با برنده» شکل می‌گیرد. مهم‌ترین نتیجه‌ای که می‌توان گرفت، این است که جایگذاری برنده برای صاحبان برندهای ناشناخته انتخاب خوبی نخواهد بود. دومین سازه‌ای که بر اثربخشی شناختی برنده تأثیر می‌گذارد، سازه اهل فیلم بودن مشتری با ضریب تأثیر ۰/۲۳۷ است. یکی از شاخص‌های سازنده این سازه، تماشای قبلی فیلم توسط مخاطب است که البته نقش پرنگتری نیز در ساخت این سازه دارد. اگر کیفیت فیلم به نحوی باشد که ارزش دوباره دیدن توسط مخاطب داشته باشد و یا مخاطب به هر دلیلی در شرایطی قرار گیرد که دوباره برنامه را تماشا کند، با توجه به اینکه داستان فیلم را می‌داند، کمتر به موضوعات اصلی داستان و بیشتر به جزیيات می‌پردازد که یکی از این جزیيات، برندهای جایگذاری شده در برنامه است. به همین دلیل پخش مجدد برنامه در شبکه‌های تلویزیونی مختلف و یا تماشای مجدد فیلم در شبکه سینمای خانگی فرصت بسیار خوبی در اختیار صاحبان برندهای جایگذاری شده قرار خواهد داد.



شکل ۱: مدل نهایی تاثیر تفاوت‌های بین فردی مخاطبان بر اثربخشی شناختی جایگذاری برنده

سومین سازه تأثیرگذار بر جایگذاری برنده، انگیزه مخاطب برای توجه به جایگذاری برنده با ضریب

اثر ۱۸۵/۰ است. هر چقدر انگیزه مخاطب برای تجزیه و تحلیل اطلاعات برنده بیشتر باشد، اثربخشی جایگذاری برنده بیشتر خواهد بود. بنابراین برای برندهایی که مشتریان، بیشتر در گیر خرد آنها هستند، اثربخشی جایگذاری برنده بیشتر خواهد بود و این نیز دلیل دیگری است که نشان می‌دهد جایگذاری برنده بیشتر مناسب برندهایی است که ضریب مصرف بیشتری در جامعه مخاطبان دارند. چهارمین تاثیر مربوط به سازه نگرش مخاطب نسبت به مناسب بودن جایگذاری برنده با ضریب تاثیر ۱۷۶/۰ است. این سازه بیانگر این موضوع است که از دیدگاه مخاطب هر چقدر برندها بهتر جایگذاری شده باشند، اثربخشی‌شناختی جایگذاری برنده بیشتر می‌شود. منظور از جایگذاری مناسب، جایگذاری است که برنده در نور مناسب و در زمان مناسب به خوبی دیده شود، در دل داستان جای گرفته و یا در زمان مقتضی بدون اینکه مزاحمتی برای مخاطب ایجاد کند، نام آن توسط شخصیت‌ها قید شود.

پنجمین ضریب تاثیر (۱۴۲/۰) متعلق به سازه عوامل مرتبط با فیلم است که به عنوان سازه‌ای انعکاسی در نظر گرفته شده است و نمی‌توان به سادگی سایر سازه‌ها آن را تحلیل کرد، زیرا در این سازه امکان جایگزینی ساخته‌ها وجود دارد. از طرف دیگر باید توجه کرد که موضوع این پژوهش، اثربخشی‌شناختی جایگذاری برنده است، نه انواع اثربخشی جایگذاری برنده. تعداد ساخته‌های انعکاس یافته این سازه به نسبت سایر سازه‌ها بسیار بیشتر است، در حالی که اکثر سازه‌های این پژوهش از دو بعد؛ اما این سازه انعکاسی از ۷ شاخته تشکیل شده است. نتیجه جالبی که از این پژوهش حاصل شده است آن است که اثربخشی‌شناختی جایگذاری برنده خیلی بیشتر از عواملی که قیمت جایگذاری برنده را مشخص می‌کنند، وابسته به سازه‌های دیگری است. به عنوان مثال، در بازار، جایگذاری برنده در فیلم‌هایی که هنرپیشه‌های مطرحی دارند نسبت به فیلم‌هایی که هنرپیشه‌های مطرح ندارند، به شکل چشمگیری بالاتر است. اثربخشی‌شناختی جایگذاری برنده کمترین تاثیر (۱۱۲/۰) را از ویژگی‌های دموگرافیک مخاطبان می‌پذیرد. از بین شاخته‌های بوم‌شناسانه مخاطبان، سن و تحصیلات بر اثربخشی‌شناختی نیز تاثیر دارند.

پیشنهادها

این مدل تنها مدلی است که تاکنون در زمینه تاثیر تفاوت‌های بین فردی مخاطبان ساخته شده است. خوشبختانه این مدل در ایران طراحی شده و می‌تواند به راحتی مورد استفاده آرائس‌های ارتباطات بازاریابی یا واحدهای درون سازمانی تبلیغات و روابط عمومی سازمان‌های ایرانی قرار گیرد. صاحبان برندهایی که علاقه‌مند به استفاده از مزایای جایگذاری برنده هستند، به جز توجه به عوامل اجرایی جایگذاری برنده (که در ایران معمولاً به صورت توافقات ضمنی بین صاحبان برنده و

رسانه انجام می‌پذیرد)، باید به ویژگی‌های مخاطبان خود نیز توجه کنند. این موارد می‌بایست توسط صاحبان برندها (یا آزادس‌های تبلیغاتی آنها) مورد بررسی قرار گیرند.

به عنوان مثال، «آیا مخاطبان برنامه، پیش از این با برنده آشنایی داشته‌اند؟»، «مخاطبان احتمالی برنامه بیشتر چه سن و سالی داشته و سطح تحصیلات آنها چگونه است؟»، «آیا عوامل اجرایی سازنده اثر، کیفیت لازم برای انجام یک جایگذاری برنده مناسب را دارد؟»، «آیا فیلم صرفاً در سینماها نمایش داده می‌شود یا در شبکه خانگی یا تلویزیون نیز ارایه خواهد شد؟»، «آیا داستان فیلم جذاب است؟» و «کارگردان خوبی برای ساخت فیلم در نظر گرفته شده است؟».

نظر به محدودیت‌های زمانی و مالی پژوهشگران در این طرح، نمونه‌های مورد بررسی صرفاً نمونه‌های دانشگاهی بودند، بنابراین جهت انجام پژوهش‌های آتی پیشنهاد می‌شود که هر کدام از تفاوت‌های بین فردی که پژوهشگران در ساخت این مدل بررسی کرده‌اند، با استفاده از نمونه‌های دیگر که صرفاً دانشگاهی نباشند، مورد بازبینی قرار گیرد. ضمناً تا کنون در مورد عوامل اجرایی جایگذاری برنده نیز در کشور پژوهشی صورت نپذیرفته است که می‌تواند زمینه بسیار مناسبی برای پژوهش‌های آتی باشد.

محدودیت‌های پژوهش

معمولاً هر پژوهشی بسته به منابع مالی، زمانی، امکاناتی و علمی پژوهشگران دارای محدودیت‌هایی است که ذکر آنها باعث می‌شود پژوهشگران بعدی بتوانند با رفع این محدودیت‌ها کار کامل‌تری ارایه کنند. در زیر برخی از محدودیت‌های این پژوهش قید شده است:

محدودیت انتخاب جامعه آماری پژوهش با توجه به روش در نظر گرفته شده برای انجام پژوهش (نمایش فیلم)؛

محدودیت پژوهشگران در زمینه در اختیار داشتن فضاهای کنترل شده آزمایشگاهی برای نمایش فیلم؛

محدودیت پژوهشگران در انتخاب خبرگان مورد نظر خود خصوصاً در بخش دست‌اندرکاران تهییه و تولید فیلم‌های سینمایی؛

محدودیت نمایش فیلم‌های مورد نظر پژوهشگر به زبان فارسی و اجبار پژوهشگر به استفاده از فیلم‌های سانسور شده به جهت رعایت ضوابط شرعی و قانونی؛

مشکلات فراوان دسترسی به اطلاعات کاربردی (بعض‌اً عدم وجود چنین اطلاعاتی در ایران) و همچنین آکادمیک در ایران.

منابع

- Balasubramanian, S. K. (1994). Beyond advertising and publicity: Hybrid messages and public policy issues. *Journal of Advertising*, 23(4), 29-46.
- Balasubramanian, S. K., Karrh, J. A., & Patwardhan, H. (2006). Audience response to product placements. *Journal of Advertising*, 35(3), 115-141.
- Clifford, S. (2009). A look ahead at the money in the communications industry. *The New York Times*, August 15 . pp. 118-141.
- Consoli, J. (2005). ANA survey: 63 pct. use branded entertainment. *Brandweek*, March 23 . pp. 22-27.
- D'Astous, A., & Chartier, F. (2000). A study of factors affecting consumer evaluations and memory of product placements in movies. *Journal of Current Issues and Research in Advertising*, 22(2), 31-40.
- Gould, S. J., & Gupta, P. B. (2006). Come on down: How consumers view game shows and the products placed in them. *Journal of Advertising*, 35(1), 65-81.
- Gupta, P. B., & Lord, K. R. (1998). Product placement in movies: The effect of prominence and mode on audience recall. *Journal of Current Issues and Research in Advertising*, 20(1), 48-59.
- Karrh, J. A. (1995). *Brand placements in feature films: The practitioners' view*. Proceedings of the 1995 Conference of the American Academy of Advertising. In Ch. S. Madden (Eds.). Waco, TX: Hankamer School of Business, Baylor University. pp. 182-188.
- Karrh, J. A. (1998). Brand placement: A review. *Journal of Current Issues and Research in Advertising*, 20(2), 31-49.
- Karrh, J. A., McKee, K. B., & Pardun, C. J. (2003a). Practitioners' evolving views on product placement effectiveness. *Journal of Advertising Research*, 43(2), 138-149.
- Karrh, J. A., McKee, K. B., & Pardun, C. J. (2003b). practitioners' evolving views on product placement effectiveness. *Journal of Advertising Research*, 43(2), 138-149.
- Lehu, J. M. (2007). *Branded entertainment*. London, Great Britain: Kogan Page. p. 218.
- Nelson, M. R., & Devenathan, N. (2006). Brand placements Bollywood style. *Journal of Consumer Behavior*, 5(3), 211-221.
- Newell, J., Salmon, C., & Patrikson, H. (2004). *Product placement from Lumière to E. T.: The development of advertising in motion pictures*.

دوفو ۲۶ - تابستان ۹۲ - شماره ۲ - جلدی ۸۴

- Paper presented at the Association for Education in Journalism and Mass Communication Conference, Ad Division. Special Topics, Kansas City, MO. pp.164-187.
- O'Neil, E., & Barrett, M. (2004). *TiVo – The next big thing – DVRs and television advertising models*. Paper Presented at the 6th World Media Economics Conference, HEC Montréal, Montréal, Canada. pp. 78-97.
- O'Reilly, D., Cripps, R., Kazani, E., Patel, R., & Zarra, A. (2005). *Interpretation of product placement by UK movie-goers: A qualitative study*. Paper presented at the 34th European Marketing Academy Conference (EMAC). Milan, Italy. pp. 311-327.
- PQ Media. (2006). *Product placement spending in media 2006: History, analysis & forecast 1974 to 2009*. Stamford, CT: PQ Media LLC. pp. 34-41.
- PQ Media. (2007). *Global product placement forecast series 2006-2010: Country-by-country analysis*. Stamford, CT: PQ Media LLC. pp. 109-113.
- Reed, J. D. (1989). Plugging away in Hollywood. *Time* 133, January 2089. p. 103.
- Russell, C. A., & Belch, M. (2005). A managerial investigation into the product placement industry. *Journal of Advertising Research*, 45(1), 73-92.
- Thomas, S., & Kohli, C. S. (2010). Can brand image move upwards after sideways? A strategic approach to brand placement. *Journal of Business Horizons*, 54(1), 41-49.
- Turner, K. J. (2004). Insinuating the product into the message: An historical context for product placement. *Journal of Promotion Management*, 10(1/2), 9-14.