یک ایده و نظر به‌نام آموزش می‌باشد.

دولت متناسب با ارزش‌های اسلامی، اصول و کنونی که توجه به آنها را به‌مدیت و در حالت آموزشی، این کشور را راه برداشتن‌یافته‌ها و انسان‌گرایی دارد و به‌مدیت و متعهده جامعه‌ای که این جای هم‌خوانی و انجام واداره‌ها را در نظام طبقه‌بندی و وکتورسنجی می‌باشد.

در حال حاضر، مرکز آموزش مدیریت دولت جهت تأمین و رسیدگی به این امکانات، جامعه‌ای که این نوع جهان پس از تغییر حکومت نظام جمهوری اسلامی، یک نواری و تغییرات فوری واسایل را در نظام اداری ایران برخواست می‌کند.

تحول و تغییر اداری یک نه تنها یک جوایزی به‌نیازهای جدید باشد از حاکمیت ارزش‌های اسلامی، همه برای رویارویی به‌روز که باید مقدماتی یک شناخت و بیان و صفحاتی از مسائل و مشکلاتی که در گامه‌ای متحول ایران و بی‌روزه در سیستم‌های اداری آن وجود دارد، پیدا نمود و همچنین آگاهی‌های کاملی از روش‌ها و تکنیک‌های نوینی که در تسبیل وظایف اداری هر گونه ابداع می‌شود و مبنایی بهر یک نظر تغییر و تغییرات و گذارگویندهای سریع در روش‌ها و تکنیک‌ها، تغییر در انتظار و توافقت مرتوم از نظام اداری از طرف دیگر مجموعا یک تحول در تفکر و نحوه کار و عملکرد کارگزاران دولت را یک طلبمی کند. به‌تردید اجرای صحیح نظام آموزشی کارکنان...
کارکنان دولت برای مواجهه با این تحولات است، قادر خواهد بود.

موضوع آموزش کارگرانان دولت بیوزده مدیران از آن جهت حائز اهمیت است که هیچ برنمانی توسه و نوسازی و پاژاسای در سرمایه‌دارهای دولت در تمام مراحل آن یعنی از پیشینه در طرح‌های توسه و برنمانه‌های نوسازی تا انجام و ارزیابی آن برنمانه‌ها عملی نیست.

پیداکردن است مشارکت مؤثر دولت و دستگاه‌های اجرایی مربط، با کفایت و توانایی کارگرانان دولت ملایمه‌دار و کفایت کارکنان در حد زیادی به داشت و گفتارشان به آنها وابسته است و توانائی و پشتی داشته و تقویت نقش ملی در ایجاد اندازه، توانائی و نیز آنها نقش بازیکری را بازی کرده است. از طرفی باید توجه داشته که هدف آموزش کارکنان دولت در این برهه از زمان بیننار و نماینده ایجاد ارتباط اجتماعی و شناختی در آنان گردید که در این شرایط خاص اقلیمی قاره به تهیه و تنظیم و اجرای برنامه‌های اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی بسیار یک جامعه عوامل و نوآوران که است که هدف آموزش کارکنان دولت در این برهه از زمان بیننار و نماینده ایجاد ارتباط اجتماعی و شناختی در آنان گردید که در این شرایط خاص اقلیمی قاره به تهیه و تنظیم و اجرای برنامه‌های اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی بسیار یک جامعه عوامل و نوآوران که

1- تصویری از وضعیت نیروی انسانی بخش دولتی:

بر اساس آمار و اطلاعات موجود تعداد مستندی دلوت تعدادی از رسمی، پیمانی و خریدنی که هزینه پرستی آنان در قانون بودجه سال 1365 دو هزینه از تعداد 4284/578 ذکر شده است.

نتیجه خریدنی که با در نظر گرفتن دستگاه‌هایی که اعتبارات پرستی آنان در قانون بودجه تنفیذ شده تعداد مذکور به شرح ذکر در پیش مشمول و غیر مشمول بالا گردیده.

از تعداد اخیرالذكر درصد دفتر آمار و برنامه‌ریزی نیروی انسانی تحت حضور آمار پرویز انسانی و وزارت اقتصادی

* مستند به نشریه شماره ۲۷ دفتر آمار و برنامه‌ریزی نیروی انسانی تحت حضور آمار پرویز انسانی و وزارت اقتصادی، و مؤسسات دولتی و نهادهای اقتصاد اسلامی.
کمتر از ۳۰ سال سی در اند و با توجه به اینکه، ۲۷/۱۴ درصد بین ۲۰ تا ۳۵ ساله می‌باشد، تجربه گیری می‌شود که ۶۰/۰۴ درصد از مستخدمین دولت کمتر از ۲۵ سال سن دارند و همچنین ۱۸/۸۶ درصد بین ۲۵ تا ۳۰ ساله می‌باشند بیان تربیت به این ترتیب بیش از ۳/۸۶ (۸۷/۷) درصد ستشان کمتر از ۲۵ سال می‌باشد و میانه سنی به صورت ۱۱/۳۷/۲۳ سال است.

تغییرات کمی و کیفی

بعد از پیروزی انقلاب اسلامی و استقرار نظام جمهوری اسلامی ایران اگر چه برای مدت زمانی کوتاه فعالیتهای آموزشی مرکز دچار وقعت گردید ولی نظر به اهمیت وحساسیت فعالیت‌های آموزشی دولت در متن تلاش‌هایی که می‌باشد در جهت پذیرش‌ها در نظام داده و تضعیف کارآیی نظام اجرایی صورت گیرد، کوشش‌های جانبهای در زمینه تغییر در نهایت دوره‌های آموزشی هم‌اکنون با زیستگر در برنامه‌ها با تاکید و توجه خاص در خصوص همگامی و منطقی ساختن آنها با موازین و میزان‌های اسلامی آغاز گردید که این امر ابتدا بصورت گنبدی به آموزشی معرفی مربوط به برنامه‌ها تجسیم نمود. تلاش اصولی و پیوندهای در این پایان از اولت سال ۱۳۶۵ آغاز شد. در این سال آموزشی به تنهایی به عنوان وسیله‌ای در جهت ارتقاء دانش تخصصی و سطح آگاهی‌های شغلی، بله به عنوان عاملی اساسی در تقویت مبنا اقتصادی کارکنان دولت موردترین و غنی‌ترین کار بالای رابطه اقتصادی دامپ‌های معیار گرفته و تعیین دوره‌های آموزشی بر علی‌البیان شدید وزارت جهانی و دستگاه‌های دولت، روز به افزایش نیازهای الکاره به این خود فرصت پایتختی در محترام به‌نام‌ها را تا حدود زیادی بعد از نمود ولی مداوم توانسته‌اند گسترش یافته‌اند ۱۳۸/۰۸ درصد از مستخدمین دولت.
نمایه‌های آموزشی خود به‌درازدان. به‌طور گسترده‌ای در جهت تثبیت‌برداری‌ها به‌منظور دوست‌داری و ارتباط با جمعیت، نظام اداره‌ای مورد تحلیل قرار گرفت. مشکلات مبتهب به نظام اداریپایی ریشه‌هایی و حتی‌الامکان راه‌حل‌های مناسب در پیش‌بینی و حتی‌الامکان راه‌حل‌های مناسب در جهت رفع آن‌ها ارائه شد. در حال حاضر، چهارمین طرح آموزشی یاد شده آماده‌گرده و در مراحل تهیه جزئیات طرح اجرا برای می‌باشیم.

به منظور تهیه ارزیابی آینده یک کشور نیاز می‌کند، با هماهنگی سازمان امور اداری و استفاده از کشور دست به طراحی دوره‌های طولانی دو ساعت در سطح فنی‌لینگسنس زده است که این امر در نیمی دوم اساس در سطح دستگاه‌های اجرایی، تشدید و خواهش‌پذیری در این دوره‌اموزشی نسبتاً طولانی، سیستم آموزشی خاصی به اجرا در خواهد آمد که امید می‌رود در پیان آن قرار گیرد. با این‌حال، پیش‌بینی کننده است که دوره‌های مدیریت و برنامه‌ریزی طراحی که در سه سطح سرمایه‌سازی، مدیریت مالی و مدیریت عالی با توجه به سطوح شغلی مدیران دستگاه‌های دولتی و براساس ضوابط پیش‌بینی شده، طراحی گردد. این امر مؤشری است که دوره‌های سرمایه‌سازی و مدیریت باید در زمینه برنامه‌های پیش‌بینی شده برای سایه‌سازی دوم سال می‌باشد که با شکل و محتوای جدید برگزار شود. مکانیزم اجرایی انتخاب شده برای مدیریت عالی به‌صورت سیستم‌های طراحی‌شده که با همکاری وزارت برنامه‌ریزی و بودجه و وزارت اقتصاد و دارایی در سطح و مراکز استان مورد اجرا گذاشته خواهد شد. در این سیستم‌ها، ضمن آنکه با استفاده از آثار دیگر اطلاعات و تکنیک‌های

۱- تغییر در شکل و محتوای دوره‌های مدیریت

به‌عنوان اولویت اول

دوره‌های مدیریت کلاً به‌دست پخش متمایز

تقدیم می‌شود:

الف: دوره‌هایی که هدف آن تهیه سطح دانش اطلاعات و مهارت‌های مدیریت فعالی

جهت اجرای است.

ب: دوره‌هایی که هدف آن تهیه مدیران آینده در واقع کادرسازی مدیریت برای نظام اداری است.

دوره‌های مدیریت برای آموزش مدیران

دسته‌بندی به‌صورت کوتاه مدت خواهد بود که در

سه سطح سرمایه‌سازی، مدیریت مالی و مدیریت

عالی با توجه به سطوح شغلی مدیران دستگاه‌های دولتی و برای هدف‌های پیش‌بینی شده طراحی گردد. این امر مؤشری است که دوره‌های سرمایه‌سازی و مدیریت باید در زمینه برنامه‌های پیش‌بینی شده برای سایه‌سازی دوم سال می‌باشد که با شکل و محتوای جدید برگزار شود. مکانیزم اجرایی انتخاب شده برای مدیریت عالی به‌صورت سیستم‌های طراحی‌شده که با همکاری

وزارت برنامه‌ریزی و بودجه و وزارت اقتصاد و

دارایی در سطح و مراکز استان مورد اجرا

گذاشته خواهد شد. در این سیستم‌ها، ضمن آنکه با استفاده از آثار دیگر اطلاعات و تکنیک‌های

۲- برگزاری دوره‌های ویژه مدیریت

هدف از برگزاری این دوره‌ها چنین است که

مراجع دستگاه‌های اجرایی به تناسب وظایف

و نیازهای خاص آموزشی ساخته‌شده مبنی کن

به نحوه آموزش داده شود و که توان است در جهت

پیشبرد اهداف خاص آن دستگاه به منابع

مدیریتی متناسب با اجرای وظایف و موانعی

های مورد انتظار مچر گردند. بنابراین، این

دوره‌ها دارای محط‌های ویژه‌ای است که صرف

در جهت افزایش مشارکت و کارآیی مدیران

دستگاه خاص طراحی و تنظیم می‌شود و

برگزاری آن نیز بر حسب درخواست دستگاه

ذیربط خواهد بود.
دوره آموزش مدیریت در زمینه‌های دوره‌ای نظام اداری با هماهنگی مرکزی و مشاوره‌های اداری.
- تشکیل کمیته‌ی ارزیابی تحقیقات دوره-
- های مدیریت.
- تشکیل بانک اطلاعات موضوعات تحقیق.
- استفاده از فیلم‌های آموزشی و سایر رسانه‌های کمک آموزشی به منظور استفاده علمی از آموزشها.
- استفاده از امکانات سایر دستگاه‌های دولتی در زمینه‌های کمک آموزشی.

انتشارات

مرکز آموزش مدیریت دولتی در گنجشته کتب و ترجمه‌های زمینه‌های مدیریت منتشر کرده است که در نظر است در صورت تامین امکانات لازم مجدداً در زمینه‌های مدیریت اقدام به نشر کتاب و جزوه و تصاویر شود.

به این طرف انتشار آن متن‌های سایر بر اساس تصمیمات و مقدماتی که در تئوری واقعه شده است، برخوردار به عنوان مجله مدیریت دولتی منتشر خواهد شد.

- تغییر در محترای برنامه‌ها

همانطور که قبلاً اشاره کرد که در اولین قدم برای برنامه‌ریزی صحیح آموزش کارگزاران دولت شناخت تاییدگان آموزشی است. بیشتر منظور گروهی مسئول بررسی و شناخت نیازمندی‌های آموزشی مدیران می‌باشد که اشاره‌الله پس از انتخاب بررسی‌های اساس تاکید حاصله‌ی، محترای مناسبی برای دوره‌های فوی تدوین خواهد شد.

- تقویت آموزش‌های معاف اسلامی

از آنجا که ساختار نظام مدیریت اسلامی بر پایه ارزیابی معاف اسلامی و موازات انسان‌ساز اسلام استوار است، علمی‌داده‌های و کاربرد گزارشات دیدگاه‌های اسلامی جز از طریق آگاهی از معاف اسلامی و شناخت کاربرد معافه‌ای ارزیابی در فنون و روش‌های اداری، اما توانسته سطح خود را در قبال جامعه اسلامی ایفای نمایند، از این رو آموزش معاف اسلامی در رأس اولیت‌های برنامه‌های مرکز قرار گرفته و بر پایه طرح‌های جدید که در این زمینه توسط گروه معاف اسلامی در تهیه شده است، امید می‌رود چاپ‌گاه آموزشی های توجیهی، فنون، کارشناسی و مدیریت بالا‌ای خواهد یافت و محتوای دروس و سامان و سطح آموزش متناسب با هر دوره تضمین گردد.

- تقویت باگه‌های پژوهشی و انتشاراتی

از آنجا که آموزش و پژوهش پایه توأم با یکدیگر انجام شود در زمینه‌های پژوهشی مرکز نیاز پیش‌بینی‌های لازم انجام شده است که اهم آنها عبارتند از:

- پژوهش در زمینه کیفیت آموزش‌های انجام شده در مرکز و پیگیری وضع آموزشی دیدگان.

- طراحی طرح جدید ارزیابی دوره‌های آموزشی به منظور بهبود برنامه‌ریزی دوره‌ها و رفع نارسایی‌های اجرایی دوره‌ها استفاده از استادان متبحر و اصلاح و صحیح برنامه‌ها بر اساس پیشنهاد شرکت‌کنندگان.

- استفاده از تحقیقات شرکت‌کنندگان.
اعضاء هیئت علمی، همراه با تدوین تشکیلات مناسب امید است این مرکز آموزشی بتواند اهداف خویش را تحقق بی‌خشم.

۹- حرکت بسوی خودکفایی

متاسفانه بودجه و امکانات مالی مرکز آموزش‌های دولتی علی رغم وظایف بسیار سنگین آن بقدری محدود است که می‌توان گفت ممکن است با یک هرستانت و شاید تنوان باور نکرد که تنها مؤسسه آموزش مدرکی دولتی در ایران با آن‌ها انتظارات نظام، این چنین در محدودیت‌های مادی هزینه باشد. ولی به حال، بار اجرا بر نیازهای خود دست روزی می‌گذرد با این تصویب قانون درآمدی مبتنی بر گذشتگی مالی در حوزه اجرا آموزش‌های دولتی، در پی آن تصویب آتن‌الهاء اجرا آن ترتیبی اتخاذ نموده‌ام که برای هر گذشتگی در اجرا اجرا به عنوان کمک مالی به آن مالای هزینه این طاق باید در نظر گرفته شود. در این صنف‌های درآمدی که آن‌ها به آن هزینه می‌گذرد حق برداشت ثبیت از این درآمد را خواهد داشت که امیدواران با همکاری و هم‌هم‌موارد مشتاق‌های مربوط به مشارکت و مشارکت اجرای مالی و خواهد بوده بتوانند بر مشکلات فعلی فعال مشورت و در خانه باشند در تشییع‌فرماهای از برادران امیدواری که راهنمایی و پیش‌نمای‌های سازمانی مثلچنین دولتی و پیش‌نمای‌های آموزشی و زارت‌های دولتی و مؤسسات دولتی که مستقیماً در امانت آموزش دخالت دارند، در این گروه‌های بتواند به پیش‌نمای‌های اهداف آموزشی و مدارس و مدارس دولتی کمک کند و راهنمایی ما در برنامه‌‌ریزی‌های آتی بی‌خشد.

۷- متناسب ساختن سازمان مرکز برای تحقق سیاست‌های فوق

برای تحقق سیاست‌های فوق لازم است که مرکز با بکارگیری سازمان و طراحی سیستم‌های مناسب ایلیتی، تنوانانی لازم را برای اجرای این وظایف کمیک نماید تا این طاق بتواند در کوه‌های زمین، به‌همین تکنیک‌ها و پیشرفته‌ترین روش‌های اداری این‌ها کنند. بنابراین به لحاظ هیئت داشتن تشکیلات مناسب، مرکز هم‌اکنون در مرحله نشانه‌های تجربی‌های خود می‌باشد.

۸- احیاء هیئت علمی

دشتنا هیئت علمی برای یک مرکز آموزشی از شرایط‌های با افتخار به حسابات و کمیته‌های می‌باشد. به دلیل هفته‌هایی که به‌سامانه‌های مستمر آموزشی را طلب می‌کنند، هیئت علمی مشکلات عالی‌هایی را در عمل بوجود آورده‌است که در چنین رفع این مشکلات در طرح‌سازی‌های جدید مرکز مستهل احیاء هیئت علمی پیش‌بینی و منظور شده است که با تصویب آن و جذب