جهان بینی و تغییرات

از استاد محمدتقی مصباح

الله‌م کن لویک الحجۃ بین الحسن صلواتک علیه و علی آبانه فی دهدیه
السلام علی سید المرسلین و حیب ال―
العالیین ابی القاسم محمد (صلى الله علیه
و آله و سلم) و علی آله الظاهرين
المعصومین.

اسلامی بیانندر این مسیر هم گامهای بلند و مؤثری
بردارند و تمامی نقاهتهاایی که در این راه با اخلاص و
صبریت انجام می‌پذیرد، به نتایج ارزش‌آمای مهربانی
گردد.

موضوع این سمینار مفاهیم در برابر تغییرات
است و عنوانی که برای بیان شدن تهیه شده،
"جهان بینی و تغییرات" می‌باشد. برداشت من از این
عناوین این است که مسئولان ساختار کشور چین
احساس گردیده‌اند که در برابر تغییراتی که در نظام

سرآغاز
ضرورت تشکیل مجمع و محافل علمی و
همکاری‌های آزمایشی قبل از به‌پیروزی انقلاب
اسلامی احساس می‌شود و جذابیت که این همکاری‌ها
خواهی بنشتر و بیشتر از این انجام می‌گردد، ولی
شراط استنتانی بعد از انقلاب، کمپ مرکزین این گونه
همکاری‌ها را داده است. امیدوارم به توافق خداد
مطالعه و در ظله توجهات ولی عصر (عجل الله تعالی
فرجه التشریف) مسئولین و کارگران نظام جمهوری
خاستگاه رفتار انسانی

رفتار انسانی برای شکلگیری و پرورش خود، سه مرحله را پیشی می‌گذارد. ابتدا شناخت و بینش برای انسان پیدا می‌شود و به دنبال آن یک گرایش متناسب با آن شناخت در نفس و روان و یک گرایش که اصطلاح فیزیکی آن همان «آرزوشناختی» است. این شناختی و ارزش‌ها با هم، شکل عمل را تعیین می‌کنند.

و در رفتار، منعکس می‌شود.

این رفتار‌هایی هم وجود دارد که غیرمنتقل و ناگاهانه بوده و به یک تعبیر می‌توان گفته چنین رفتارهای انسانی نیستند. اینگونه اعمال همیشه بر یک نظام بینش و ارزشی استوار نمی‌باشند و یک سیستم درباره رفتارهای انسانی است که یک فکر و اندیشه‌ای است و به نظر می‌رسد که نظام ارزشی خاصی در عمل منعکس می‌شود. به دلیل همین ریشه فکری و فرهنه‌گی که برای رفتار انسانی وجود دارد، خواهد این ارتقاء آگاهانه باشد. به نمایه آگاهانه، اگر کسانی درصد ایجاد تغییر در نظام و سیستمی به‌آیند، بسیاری انسان فکر و بینشی است که در ذهن آن‌ها شکل گرفته و ارزش‌ها است که پذیرش یافته و همین تحول تغییرات اصلاحی بروز می‌کند.
درگون کردن است و «تغییر» مصدر فعل مجهول و
بمعنا غیر شدن، دیگر شدن و یا دگرگون شدن
می‌باشد. به این صورت که یا ذاتی به غیر خود
مبدل گردید و یا وصف و حالیه به حالیه دیگر تحول
یابد. در عالم هستی و بخصوص در جهان طبیعت,
تغییرات مداوم و متنواع وجود دارد به گونه‌ای که
تغییر و دگرگونی از ویژگی‌های عالم طبیعت شمرده
شده است.

تغییرات تدریجی و دفعی
تغییرات از یک نظر به دو قسم تقسیم می‌شود: ۱- 
دفنی ۲- تدریجی.
منظر از دفنی یعنی دیگری در اینجا و معنی دقیق فلسفی
آن است، یعنی هیچ فاصله زمانی هر چند کوتاه هم
برای یک تغییر اشمال تعداد بسیاری در آن واقع، یک
موجود یا حالتی از آن به موجود دیگر یا حالتی دیگر
تحول پیدا کند. اما تغییر تدریجی همان است که در
اصطلاح فلسفی، «حرف» نامیده می‌شود. در لسان
فلسفه، هرگونه تغییر تدریجی، حرف نام دارد و این
معنی از اصل حرف و عبرت است.

بعث و موضوع که در تمامی این مطالعه به
گونه‌ای که محتاج است ترکیب منطقی است، موضوع بر
وی‌ست صنایع می‌باشد. این موضوع به نظر می‌رسد
از مسائلی که بسیار مطرح شود اثاراتی می‌کشن و
دیدگاه‌های خود را به طور خلاصه درباره یک
ارائه می‌نماید. گر اینکه در همه این مواد، اختلاف
نظرهایی در بین صاحب‌نظران وجود دارد.

تعريف تغییر
تغییر از مادّت «غير» به معنی غیر کردن یا
تغییرات فردی و اجتماعی
تغییرات در زندگی انسانی به دو طبیعت از دیدگاه انسانی سنجش می‌شوند: تغییرات فردی و تغییرات اجتماعی.

1- تغییرات فردی: این تغییرات به نوبه خود شامل تحولات دو بعد وجود آدم در غیرت است: ابتدا تغییرات بدنی پس تغییرات روانی. این تغییرات مطالعه دیدگاه انسانی است که نشان می‌دهد انسان را در هر دو مدل مخاطب کننده بهبود یافته که نهاد اقتصادی، نهاد حقوقی، نهاد حکومت و نهاد آموزش و پرورش با پیشرفت برای تغییرات اجتماعی می‌توان یک چرخ را در نظر گرفت. در این چرخ، حضور یک انسان را در هر یک از نهادها ممکن است رخ دهد. نهادهای اساسی جامعه در مورد تعریف و تعداد نهادهای اساسی جامعه در بین صفحه نظر، وحدت عضویت وجود دارد، ولی اگر در جامعه، پنج نهاد اساسی (نهاد خانواده، نهاد اقتصادی، نهاد حقوقی، نهاد حکومت و نهاد آموزش و پرورش) با یکدیگر، برای تغییرات اجتماعی می‌توان پنج نوع تغییر و به معنی دیگر، تغییر در پنج بعد را در نظر گرفت. در این سه بعد از پنجم دوگانه جایگزینی که در یکی از نهادها ممکن است رخ دهد، نهادهای اقتصادی می‌توانند بر خلاف رابطه این تحولات با یکدیگر می‌رسد، به این معنا که اگر در نهاد اقتصادی مثلاً تغییری بیدر آید، به تأثیر بر نهادهای تعلیم و تربیت (آموزش و پرورش) می‌گردد یا به معنی جامعه‌شناسی و نیز فلسفه اجتماعی در این زمینه، دیدگاه‌های بسیار مختلفی دارند که بر آن اساس وظایف گوناگونی ایارا کردند. ما نیاز بر اساس موضوعی که در این دوران اخوان دنده‌ای اشاره‌ای هر چند مختص و ذهنی فردی به مسائل این بخش خواهیم داشت.

از نظر ما مهمترین نهاد اجتماعی، نهاد آموزش و پرورش (تربیت و تعلیم) است. تعلیم و تربیت در اینجا

Materialists ـ Behaviorists ـ Reaction ـ Conditioned
Resone ـ Stimulus ـ Psychosomatic
تفpayerات در جامعه هیچگاه به‌شكل یک چک مستقیم نخواهد بود که از پنج مقصود و به‌نقطه مشخص. در ارتباط داخلی با یکدیگر و هر یک گروهی که در یکی از ابعاد بی‌اید، تفیق‌یرا دردیگر ابعاد سبب خواهد شد.

در اینجا ناجامی به‌معنی متروک گذرا! بر مسائل، بسته نماییم ولی این مطالعه با یاد بطور اساسی مورد بحث و بررسی قرار گیرد و پس از مسئله‌ها و رسیدن به نتایج قابل قبول، یکدر اردو در جامعه طرح و گسترش یابد. برای این منظور مسی سیاه ابستاد از مسئولان کارگزاران نظام آغاز کرد و سپس این مسائل در میان قشرهای تحت‌ساخت‌کرده دانشگاه و آنگاه در سطح سنگی طبقات مردم قرار گرفت.

شناخت و میزان علائم‌شناسی در ترس و مشکل‌ها، در زیرا این مشاهد، مطالعات بین‌شیبی و زیربنایی هستند و نا وقی است که حل نشود. سایر مسائل روی‌بنا معلق و بی‌پایه خواهد بود حتی اگر برای این این مسئله، راه‌حل‌هایی هم ارائه شود و کمی و بیش مورد پذیرش و عمل قرار گیرد. به عمق دلها راه پیشدا نمی‌کند و استمرار نمی‌یابد.

تحقیق و تینینمی مسائل زیربنایی بگرنهای که با توانای مباید تفیق‌یرا در مورد کنن، ابسته کار آسانی نیست ولی این امر نیازمند ما را از دنبال کردن و رسیدن به نتیجه نمایش می‌زند. چه به‌سیاه مسائلی که گیران آن را غیرممکن تلقی می‌کردند لکن ملت ما در نهاد آموزش و پرورش به‌جنبه معنی و سیاسی این اهمیت‌ترین نهاد که جامعه به‌حساب می‌آید و هر تغییری در این نهاد، در تمامی نهادهای دیگر تأثیر می‌کند، بلکه اگر بخواهیم تغییری اساسی در نهادها دیگر به‌جمعی نهاد حرکت می‌بود آریم باید از نهاد آموزش و پرورش آغاز کنیم. زیرا همان گونه که در آغاز بحث ذکر شد، رفتار انسان مسئول بر ارزشهای و ارزشها، از اندازه و بیشترش قسمتی از گیرند و این نهاد آموزش و پرورش است که می‌تواند با اینجا تغییر در ذات‌نگرهای مردم، ارزشهای جامعه را مقاوم سازد و بر اساس آن، رفتار افراد دیگر می‌گردد.

چنبی رابطه‌های هرچند این نهاد آموزش و پرورش با سابر سایه‌ای همیشه و روش‌تر است ولی به‌این منحصر نمی‌شود بلکه میان‌آموزی نهادهای اجتماعی روابط منطبق و تأثیر و تأثیر و تأثیر بر کلاژ که رابطه اجتماعی مسائلی راه‌برداری می‌ساخته و بیان دیگری راه‌برداری از یک نظام هستند که در بین خود دارای ارتباطات منطبق می‌ساختند. بنابراین منحنی

---

9 یونه تحقیقی بر اساس نهادهای اجتماعی و نقلات آنها در کتاب "جامعه و نظریه از دیدگاه فران" تألف استاد محمودی

مصاحبه بخش هشتم صفحه 323 آمده است.
دوران انقلاب امکان آن را با تجربه‌های این فصل و
این درس را از رهبر فقید اسدالله بیست و
istra غیرقابل حل به‌صورت آورد. از
مشکلات نیاز آنها را غیرقابل حل به‌صورت آورد و از
دست و پنجه نمک نبرد، بنابراین اینجا
بماند. عزم را را، استقلال و پشتکار، موانع آن را از
راه برداشته و هدف وایلی خویش را دنبال کرد.

تغییرات جیبی و اختیاری

بند از اینکه معلوم شد جهانی که در آن زندگی
می‌کنیم جهان تغییرات است و در زندگی فرضی و
اجتماعی انسان نیز سپسنده دگرگونی‌هایی به وجود
می‌آید، این سوال مطرح می‌شود که آیا همه تغییرات,
طیبی و جیری است با پیشآزمایی آنها در قلمرو اختیار
و اراده انسان تحقق می‌یابد؟

باز که نیز بسیاری از روشن‌انسان و جامعه‌شناسان,
نامی این تغییرات، جیری می‌بانند و با بنظر مسا
جنین نیست بلاک در کنار یک سلسله تغییرات جیری,
گروهی از تغییرات نیز وجود دارد که اختیاری است و
قابل اجرای خواست انسان به‌صورت می‌آید، قدرت تغییر
سوم از دیدگاه‌هایی را نیز اضافه کرد که نه جیری,
مخصوص الین و پس اختیاری صرف، بلکه نمای جیری و
نیمه اختیاری می‌بانند. منظور از جیری به‌طور
اینچنان، خیر اختیاری بودن تغییرات است، خواهد تغییر
طیبی باشد یا قدرت یا یا اینجا جیری به‌طور فاصله,
اختیاری باشد که در زمینه‌های خاصی، اختیاری از آن سلب
شده باشد.

10 _ تغییرات جیری به معنا تغییری است که بر خلاف مقتضیات طبیعی و تحت تأثیر یک عامل خارجی انجام یابد.
قسمت و بر ضد ارزش‌های حاکم مبادله می‌کردند. آن‌ها را
زیرا گذاشتند. برای حاکم‌گر، حداقل نظارت ارزش‌
حدودی داشته باشند. در این سوال مواردی اینسا تاریکی به
قدرتی شدید و کمک‌نیست که می‌پاتد در برابر آن
کاری بسیار مشابه و خاصت‌اراده‌پور‌زاده می‌باشد
وی غیر ممکن نیست را از آن را دویویا یا نیست
چگونه داشته. البته این مسئله در برابر حرکت
اجتماعی امکان‌پذیر است که این‌ها حرکتی بر روی
مصرف اجتماعی، یک حرکت جنری و غیر قابل تخلخل
نیست باشد.

تفنیجات و مصالحت
"سوات دیگری که بی‌خصوص در مورد تفنیجات
اجتماعی مطرح می‌شود این است که آیا تحریرات
در زندگی اجتماعی انسان رخ می‌دهد یا می‌تواند
و مطالب انسان‌پناهی با آن‌ها بی‌ارزش بماند؟
اجتماعی بر دو قسم است. عقب‌وب عضویت مصالحت و
مطالب انسان است و برخی دیگر بر خلاف مصالحت
وی و نامطلوب می‌باشد. نتیجه قابل ملاحظه‌ای
و مصالحت انسانی از دیدگاه انسان یک طرف만
دنبال و بازی بلاش هناك می‌شود و از دیگر سو
مصلحت انسان در گریده مصالحت فردی، گروه،
جامعه و انسان است.

با مطالعه در تحلیلات اجتماعی درمی‌باید که این
تفنیجات همیشه به نفع انسان بوده است. به‌عنوان مثال
انقلاب‌افسردی‌های چه حکومت تازگری را را روان
کرد و به حامی‌ها شخص کشفی و تأسیس نظارت
سوسیالیستی انجامید. یک تفنیج اجتماعی بود. ولی

خیر؟ آیا بی‌رقی شرایط این تفییح، ارزش منتيت دارد یا سنینی؟

آیا اینجا یا اینجا، یا یا یا اینجا جبری

امبیابه‌پیدا و نمایندگی‌ها و انتخاب‌ها

منتبه بی‌رسید. اینجا که ارزش منتبه و

منتبه و حکومت به‌این‌نیست تفییح در زمان‌های افکاری

منتبه بی‌رسید. حکومت همیشه دور خورشید یک

حرکت جنری است و به‌هیمن دلیل ویژه‌گونه ارزش

اتخاذ منتبه یا منتبه است یا یا منتبه نیست. یا یا منتبه

ظالم یا عدل که راه‌هایی اخلاقی می‌باشد و این

ارزش‌های منتبه و اخلاقی منتبه.

کسانی که نمی‌پذیرفند تفییحات را جنری می‌شمارند

طلبی است که محسوب صحیح برای کمیت و ارزش

ایجاد دگرگونی‌ها نمایند داشته، و اگر که به نوع

tفیزیک جنری است پس مقومات در برابر آن

امکان‌پذیر نیست و بحث از ارزش و نجوم مقومات در

برابر آنها نیز بی‌جا می‌باشد. فقط هنگامی طرح مسلم

ارزش تفییحات نا در که معتقد به انتخاب و

هیپئنار، در دگرگونی‌های زندگی فردی و اجتماعی

اسناد تنی شد. حال ممکن است شبکه افکار

صدرا. اخلاقی‌های تلقی شود - هرچند بعضی از

مقدمات با شرایط یا جنری باشد - و بعض دیگر نیمه

جنری و نمایندگی ارزیابی گردید.

نمونه روشی که وجود و تأثیر اخلاق در تفییحات

اجتماعی را نشان می‌کند حکومت انساب‌اللهی (ع)

است. غالباً انسابی (ع) در مسیان مسیحی مسیحی

می‌گشتند که ارزش‌های را برای خود بذارند. بنده.

تقدیم اجتماعی مشخص و مورد نظر خود را داشته.

رفتارهای خاصی را بر ارزش و کردارهای ویژه‌ای را

ضد ارزش تلقی می‌کردند. انسابی (ع) در این جوامع

Downloaded from jmdp.ir at 14:38 +0330 on Saturday December 15th 2018
به یافته، این گروه، براي یافتن روش مطلوب و ناچیز
بوده با پیدا کردن آن، مصالح اینجا را به یاد داده است.
شاید هنوز وقت آن را بپیامد که در این مسعود
قضاوت قلمی بیشتر می‌توانم راه راه رهبران این
کشور اعتراض می‌کند که ناقص بخشی از این
تغییرات و یا مساعدهای آن، ناتوانی و هر چند مصالح
جامعه‌ی بوده است. امروزه در چند صد فرد شرکت
یک گروه وظیفه عمیق و تغییرات شدیدی در جریان
است و چیزی این سوال وجود دارد که آیا این تغییرات
به نفع ملت آن این کشورهاست یا تغییراتی که در
دهرهای قبل، آسانی را به اردوگاه کمک‌نیستم و
سوسیال‌پیش‌پیوند داده؟!

اساسی است به این پرسیده، بر حضور یک مشهور
فلسفه‌دانی است و آن اینکه آیا جهت حرکت و
تغییر، مطلوقاً صعود است و آیا منتفی تغییرات در كل
هسته‌های بشری نمی‌باشد؟ با تغییرات هم بافته
می‌شود که جهت نزولی و پرسرفت داستان باشد؟ در
فلسفه به‌نخستی متفاوتی به این سوال داده شده
است. بعضی گمان می‌کنند که حرکتی در جامعه و
تاریخ، کامی به‌میان می‌آید. بردخ دیگر
ادعا می‌کنند که این حرکت‌های دوری است و جامعه
پس از طول مراحل، به نتیجه‌ای خود نیاز باز می‌گردد.
گروه‌هایی برای این‌گونه آن را حکم داشته‌اند که حرکت
جامعه، یک حرکت سازی‌بخش است و در عین دوری
بوندی را به چالش می‌رود. تفکری و تاریخی این
فرضیات و دیگر نظریه‌ها را به فلسفه‌ها و می‌گذاریم و با

نتایج.

11- علاوه‌ماندن به بررسی شخصی این مباحث می‌توانند به «جامعه و تاریخ از دیدگاه‌های فرهنگی» ص: ۱۶۱-تا ۱۷۰ مراجعه

8
طرح می‌گردد این است که آیا این شناختهای ما هم تغییر می‌کنند؟ به دیگر متن، اگر امروز بر این باورم که چگونه هستی در حال تحول است، ضرورتاً روزی یا بعد معنقد شویم که عالم هستی، تغییر نابی‌گر است (تا تحولی در معنف ما حاصل شده باشد؟) این یک مبحث معنف شناختی است و قبیل از نظریات مختلف در باره آن بر اساس شده است. در یک سوی این طیف، نظریه قرار دارد و بر این نتیجه تأکید می‌ورزد که هر چند مطلق معنف در یک دیدگاه کلی نگر، قابل غرض شدن است: اما ذات معنف، طبیعتاً تغییر نابی‌گر می‌باشد. و در دیگر سوی، نظر دیگری بر این مثلث اصرار دارد که معنف، ذاکاراً در تحول و دگرگویی است.

نظر دوم را "مانیبالیسم دیالکتیک" عرضه کردی و برای اثبات مدعی خود به دو دلیل تمسک جسته است:

۱- معرفت چیزی نیست جز انعکاس طبیعت در ذهن آدمی. و از آنجا که طبیعت در حال تحول مستمر می‌باشد، انعکاس آن در ذهن نیز لاجرم متغیر خواهد بود.

۲- معرفت، خود بی‌دیده‌ای طبیعی است و از آنجا که کل طبیعت گرگان می‌باشد، این پیداه طبیعی هم مشمول تحویل معنف می‌گردد.

این نظریه، اساس معنف شناختی مارکسیسم را تشکیل می‌دهد. همان گونه که اشاره شد، نظریات دیگری نیز در این بین وجود دارد که بررسی آنها از...
برداشت کلیه از سر است و در جوامع دیگر از جابر خاشقجن و در مواردی از سلاطین نظامی علامت احترام به‌حساب می‌آید. این گونه ارتشی که از افкат به خارجی و مصالح نفس اسلامی برخاسته است به سلسله‌ای برقراری و اعتبار آنها را به‌وجود می‌آورد و همچنین مستقیم است. به‌حال می‌توان فرض کرد که در دو جامعه مختلف و پس از دوران مستقیم، آرایه و رسوم اجتماعی کاملاً معکوس شود، اگر در پیک چاپ برداشت کلیه از سر، علامت احترام است، ممکن است در جامعه دیگری کلیه بر سر گذاشته همین معنا را داشته باشد و مشکل هم یکسان نباشد، اما...

تبات و تغییر در ارتش‌ها

در مورد ارتش‌ها نیز لازم است که آیا ارتش‌ها ضروری‌تری برای باید نماید با احساسی از ارتش‌اکنون (بطور کلی ارتش‌هایی) بیش از آنها غیرقابل تغییر می‌باشدند؟ باشگاه فکری چه این سوال می‌تواند بر حسب مسئله دیگری است و آن اینکه آیا میان افراد این ارتش‌ها و ارتش‌هایی، میانه‌ها و پایه‌ها را افرادی وجود دارد؟ آیا افراد شرکت می‌کنند و افراد می‌باشند؟ دنیا و دنیا و دنیا. این افرادی، در خویش، جویه، یکدیگر ندیده‌اند. این مسئله شاهدی است و در این زمینه در اطراف آن بیشتر به مسئله سطح و مغالطات گوناگون نوشته شده است، ولی ما فقط روی گذشته، اشاره‌ای به حل مسئله از دیدگاه خود می‌کنیم و بحث گسترش‌دهی آن را به چنین خود و ایمان‌بی‌خود.

در میان ارتش‌ها به وقوع ارتش برهم‌خورده، در این ارتش‌ها انتخاب محسوس و قابل آدب و رسوم اجتماعی که تا آن قراردادهای اجتماعی است به عنوان مثال، نشانه‌ای احترام کردند، در یک جامعه.
همچنین «خویی راست‌گویی و بَدی دروغ‌گویی»
یا به دیگر سخن، اینکه «بتدریج راست‌گویی و تبدریج دروغ‌گویی»
بُراشت و قیقد خودش صرف یک سلفیق با قرارداد بین افراد جامعه نیست بسته با سلفیق
یا بسردگی بر این مصالحه و افکار مستنی
می‌باشد که اگر افراد جامعه نسبت به به‌کمیک گلی در اعتماد
باشد، نظم و مصالح جامعه تأمین می‌گردد و اعتماد
لازم برای همکاری بین افراد بوجود می‌آید و در نتیجه
افراد به کمال مطالعه خود می‌رسند و ناشی‌آمدن
دروغ‌گویی ناشی از این مفسده نفس‌الناري است که
این کار موجب سلب اعتماد افراد از یکدیگر و توزیع
پایه‌ای زندگی اجتماعی دردسر به و در نتیجه افکار
جامعه نمی‌تواند از تعاملات اهلی درست استفاده
نماید و به علت و کمال مطالعه خود ناکل گردند.

امروز طرز تقلیل غربی نسبت به ارزش‌ها این است
که با بدپای اندیش امور واقعی نمی‌باشد با کلکه
ارزش‌ها برای هر فرد و هر جامعه همان اکثربه
می‌باشند و براساس همین منطق است که ارزش‌های
خود در معنی ارزش‌های اخلاقی، حقوقی و قانونی
را از خارج مردم می‌گیرند و برای مجاز با ممتوک
شردن همه امور به آراء عمومی، رفراندوم و پس
رای‌گیری از نمایندگان باران مسئول می‌شوند و
نتایج این رای‌گیریها ابتدا به صورت قانونی و پس از
مدتی به شکل فرهنگ و اخلاق عمومی در می‌آید و به
عنوان ارزش‌های مردم قبول عالم مطرح می‌گردد. بر بنابراین
همین بیش این است که مسئولیت مانند همجنگی باید
زمانی که به‌دیگر عمومی ندادارند ضررنشانی سلطانی
می‌شود ولی بعد از قانونی شدن و پیدا کردن مفاهیمات
اجتماعی، به ارزش بدل می‌گردد.

نتایج طبیعی این بستگی به همان است که
صحیح و غلط بودن در مورد ارزش‌ها به‌معنی می‌شود
و مثلاً کسی حی ندارد به ابجیسیها و امکان‌ها بگوید
چرا که در آن صورت، ارزش‌ها باعث سلفیق‌ها خوی‌آهنت.
ضرورت پرداختن به ریشه‌ها
همان‌گونه که نا اینبنا رضیمن شد، لازم و وجود تغییرات مطالعه و تحلیل انجام شده و امکان تغییرات ارائه و ضرورت تلاش در یافتن راهی برای یک گروه اصلاحی انسان‌داری ، ممکن است سالانه مطالعه از سطح فلسفی هسته کسب و کار است و به درجه بهتری از این رشته و در زمینه اسلامی مطالعه این است که بر اساس محتوای استقلال انسانی و نهائی‌رنگ است که در جوامع غربی حاکم است و متأسفانه غربی‌های ساهم از این فرهنگ متأثرند.
ولی ماینارسیس دیگر تغییرات اسلامی مستقیمی که ارزش‌های اخلاقی و نیز ارزش‌های حقوقی مهیتی بر اساس این نمایشگاه ، دربار مصالح مسائل آخرین هستند و در اینجا با همان واقعیت می‌باشد ارزش‌های سیاسی به اcí و ارزش‌های اخلاقی است که با واقعیت‌های همه‌گانی باشد و با کمال انسان رابطه مثبت داشته باشد و این همان مشخصه فلسفی بودن و هم‌مانگی با فلسفه است که در جامعه ما مطرح می‌باشد. و منظور از آن ارزش‌هایی است که همسر با میزبانی در اختیار انسان باشد و ارزش‌هایی نادیده است که با فناوری انسان نام‌آمده و با مانوری روحی و جسم آمیز در انسان جویا و طولانی‌اند است سرزاگاری ندانسته باشد.

به‌پایان برای این به‌سال اسلامی باشد گفت می‌توان تغییری در ارزش‌ها، به‌значنی مطالعه نخواهد بود بلکه اگر ارزش‌های نادرستی با ارزش‌های صحیح تحلیل یابند این یک تحقیق مطالعه و ضروری است و لیکن جنبه‌های ارزش‌های صحیح به درستی تبدیل شود، این یک تغییر نامطلوب و ممنوع خواهد بود.

12
تغییرات را در محدوده‌‌های داخلی بیان کنید که بیان آزمایشگاه‌گزاران،

و پس از اجرای آن اوازیری‌ها قرار داده، به عنوان مثال اگر قرار است در شرایط آزمایشگاهی شکست تغییرات داده شود که مطمئنی و صحت، در نهایت در نظر گرفت و

در این سطح، شاید منابع دیگری را که به سر راه امونت‌ها مانند ایامی و چندین چنین همه آنها می‌تواند، و

آن مشکل به هدایت داده و نسبت به این‌ها از

رفع‌های، راه‌هایی اختیار از عادت به عنوان سازمان که بی‌کننده به

ویژگی‌های روانی انسان است و هرچه از عادت

بگذاری، تغییر آنها مشکل چندین شریک، گرچه در انسان

گره‌های ساختاری دیگری و را به سبب‌ها و

نتایج ممکن سواستیتیک می‌گردد. همچنین انسان

گرایش درونی دیگری را می‌تواند نشان

دهد. لذا این شاخص سالمان به عادتی موی، چه در اثر

مشخص نموده است. بازخیزی بر سر راه شکوفای

خود در نصیره، خود در دانش‌آموزی ساختاری برای

بی‌پره چاپ شده از خود نشان می‌دهد. در خلال

چنانچه و افرادی که کم‌تری از آن‌ها گذشته، به

دیل آن‌ها عادت‌های که در دیپنسر نیست، آسانی به

تحولاتی تیمی درد و در حالت نشان دو روز

می‌بیند.

بنابراین در توجه و نیازی‌ها برای مورد پایه به

سن‌ها، جنسیت و میزان تصمیمات مخاطبانی توجه نشود و

نکات روان‌شناسی را در این مسیر در نظر گرفت و

برای این امر، اطلاعات روان‌شناسی – بخصوص

مسائل روان‌شناسی اجتماعی – آگاهی آمار و

آمار و رسوم جامعه، برای مسئولان، سیاستگذاران،
تشخیص می‌دهند و مورد احترام و اعتماد می‌باشند. طرح را تا اینجا نمایند و در عمل به آن پیشقدم شوند تا دیگران نیز آنان را کوچک خود قرار دهند.

با رعایت و بکارگیری این نکات می‌توان احساس داشت که ایجاد تغییرات مطلوب با کمترین مقاومت با پیشرفت شیوه‌ده در سیاست‌ریزی زمان ممکن، به پیشرفت نتایج برسد.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بستری‌نامه‌ی ریزدان و مستندات اجرایی، حساب‌های اهتمام فوق‌العاده است. بعلاوه‌ی باید بهترین و مناسب‌ترین روش‌های آموزش عمومی به تناسب موقت‌ها و شرایط، انتخاب و بکار گرفته شود. این آموزش‌ها اگر توسط افراد مورد اعتماد مردم اجراء گردد مقوی‌تر و پذیرش سیاست‌های غرب به دنبال خواهد داشت. با سعی شود افرادی که مردم برحسب سنتهای اجتماعی، مذهبی یا تجارب شخصی خود، از آنان را دلسوز خود