

عنوان مقاله: ارائه الگوی سازمان متعالی با تاکید بر رویکرد اسلامی (مورد مطالعه: موسسات آموزش عالی شهر مشهد)

احمد عربشاهی کریزی^۱

دریافت: ۱۳۹۲/۶/۲۷

پذیرش: ۱۳۹۳/۵/۱

مقاله برای اصلاح به مدت ۳ روز نزد پدیدآور بوده است.

چکیده:

هدف این پژوهش ارائه الگوی سازمان متعالی با رویکرد اسلامی است. ما در این پژوهش الگوی سازمان متعالی با رویکرد اسلامی را از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه ارائه می‌کنیم. ابتدا عناصر تعالی از قرآن و نهج البلاغه استخراج شده است. در ادامه هر عنصر می‌کنیم. ابتدا عناصر تعالی از قرآن و نهج البلاغه استخراج شده است. در ادامه هر عنصر بر اساس قرآن و نهج البلاغه مورد تحلیل قرار گرفته است. پس از تلخیص مباحث و دسته‌بندی عناصر، الگوی مفهومی پژوهش طراحی شده است. روش پژوهش مورد استفاده توصیفی و همبستگی است. جامعه آماری پژوهش موسسات آموزش عالی شهر مشهد است. برای تجزیه و تحلیل آماری داده‌های گردآوری شده از نرم‌افزارهای SPSS و LISREL 8.50 استفاده شده است. سه حوزه در مدل سازمان متعالی وجود دارد: ارتباط با خدا، ارتباط با دیگران و ارتباط با خود. با توجه به تحلیل‌های صورت گرفته با تحلیل عاملی، تحلیل مسیر و مدل‌بایی معادلات ساختاری الگوی مفهومی پژوهش مورد تایید قرار گرفته است.

^۱ عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور (نویسنده مسئول)
ahmad.arabshahi@gmail.com

کلیدواژه‌ها: اسلام، قرآن، نهج البلاغه، تعالی سازمانی، مدل معادلات ساختاری.

ارائه الگوی سازمان متعالی با تأکید بر رویکرد اسلامی (مورد مطالعه: موسسات آموزش عالی شهر مشهد)

مقدمه

یکی از مهمترین اهداف بشر دستیابی به کمال و تعالی است و در جوامع مختلف انسانی به روش‌ها و سبک و سیاق‌های مختلف در این جهت تلاش‌هایی صورت می‌گیرد. به گونه‌ای که حتی اندیشمندان و پژوهشگران مختلف سعی کرده‌اند در این زمینه مدل‌هایی را طراحی و تبیین کنند. یکی از مهمترین جنبه‌هایی که مطمح نظر نظریه‌پردازان قرار گرفته است تعالی سازمانی است و در این زمینه شاهد مدل‌های مختلف در مناطق مختلف جهان هستیم. مدل‌هایی چون جایزه دمینگ در ژاپن، طرح جایزه کیفیت و سرآمدی کانادا، مدل کسب‌وکار جایزه ملی کیفیت مالکوم بالدریج در آمریکا، جایزه کیفیت استرالیا، مدل جایزه کیفیت اروپا ارائه شده از سوی بنیاد اروپایی مدیریت کیفیت (EFQM)، جایزه کیفیت راجیو گاندی هند... از آن جمله‌اند. اما نکته‌ای که باید بدان دقت داشت این است که تا جایی که می‌توان و تا حد امکان باید الگویی جامع و کامل و دقیق تدوین شود و از آنجا که ما بر این اعتقاد هستیم که اسلام کامل‌ترین و جامع‌ترین دین است و نظر به اینکه خداوند چون آفریننده انسان است بهتر می‌تواند مسیر تعالی و کمال را به انسان بنماید، بنابراین در ایران و کشورهای اسلامی باید با رجوع به اسلام و منابع مختلف اسلامی در جهت تدوین الگویی جامع در این زمینه اقدام شود. در این پژوهش قصد داریم با رجوع به منابع اسلامی و بهره‌گیری از آیات شریفه قرآن کریم و خطبه‌ها، نامه‌ها و حکمت‌های نهج البلاغه در حد بضاعت و توان به ارائه الگوی سازمان متعالی با رویکرد اسلامی پردازیم.

مبانی نظری

مفهوم تعالی^۱ و تعالی سازمانی^۲

امروزه، کسب‌وکار جهانی برای سازمان‌هایی که آرزوی دستیابی به موفقیت و نیل به رسالت‌های

-
- 1. Excellence
 - 2. Organizational excellence

تعیین شده خود را دارند به یک میدان رقابتی و حتی خیلی مشکل تر از آن تبدیل شده است. در این راستا تنها اهرم قدرتمندی که توان سازمان را در حفظ بقای بلندمدت و تحقق مقاصدش در جهت برآورده سازی خواسته های ذی نفعان داخلی و خارجی و تعالی سازمانی تضمین می کند، توانایی کالبدشکافی و تشریح عملکرد سازمانی است و اینکه درک کنیم سازمان ما در راستای اجرای معیارها و اصول تعالی و مدیریت کیفیت در سطح جهانی از چه جایگاهی برخوردار است و موضع ضعف و قوت آن از چه عواملی نشات می گیرد (شکاری و چراگی شامی، ۱۳۸۹).

مفهوم کیفیت از سال های دور وجود داشته و در طول زمان تکامل یافته است. در اوایل قرن بیستم کیفیت به معنای بازرسی محصولات برای اطمینان از تحقق معیارها و استانداردها بوده است. در دهه ۱۹۴۰ در طول جنگ جهانی دوم کیفیت از نظر ماهیت، آماری بوده است. روش های نمونه گیری آماری برای ارزیابی کیفیت استفاده می شد و نمودارهای کنترل کیفیت برای نظارت بر فرآیند تولید به کار می رفت. در دهه ۱۹۶۰ به کمک اندیشمندان کیفیت، این مفهوم معنای گسترهای یافت و کیفیت به عنوان پدیده ای تلقی می شد که کل سازمان و نه فقط فرآیند را در بر می گرفت. همه می بخش ها مسؤول کیفیت محصولات بودند و همه در هزینه کیفیت پایین سهیم بودند و کیفیت به عنوان مفهومی به شمار می آمد که سازمان را تحت تاثیر قرار می داد (حسن زاده ثمرین و مقیمی، ۱۳۸۹).

سودآوری در گرو دستیابی سازمان های تولیدی و خدماتی به مزیت رقابتی است. مزیت رقابتی باید از درون سازمان شروع شود و ادامه یابد. برای صادرات پایدار و سودآوری ابتدا باید محیط و بازار را شناسایی و با خلق بازارهای جدید در جهت جذب آنها اقدام کرد. برای رقابتی کردن سازمان راهکارهای مختلفی وجود دارد که یکی از این سازو کارها که در کلاس جهانی به رقابت منجر می شود استقرار مدل سرآمدی و تعالی در سازمان است. مدل سرآمدی به دو طریق به مزیت رقابتی سازمان کمک می کند. یکی از طریق توانمندسازها که عمدتاً مربوط به درون سازمان است و در مقوله هایی نظیر رهبری، منابع انسانی، خط مشی ها و منابع و فرآیندها، بستر رقابتی شدن و سودآوری را فراهم می سازد. و از طرف دیگر تاثیر و نتایج توانمندسازها را در ابعاد کارکنان، مشتری، جامعه و نتایج کلیه عملکردها مورد سنجش و اصلاح قرار می دهد (سلطانی، ۱۳۸۵).

امروز بیشتر کشورهای دنیا با تکیه بر این مدل ها جوایزی را در سطح ملی و منطقه ای ایجاد کرده اند که محرك سازمان ها و کسب و کار در تعالی، رشد و ثروت آفرینی است. مدل های تعالی با محور قرار دادن کیفیت تولید (کالا یا خدمات) و مشارکت همه اعضای سازمان می تواند رضایت مشتری را جلب و منافع ذی نفعان را فراهم کرده و در عین حال یادگیری فردی و سازمانی را با تکیه بر خلاقیت و نوآوری تشویق و ترویج کند (دل قوی، ۱۳۸۶).

مدل تعالی سازمانی، به عنوان ابزاری قوی برای شناخت نقاط قوت و زمینه‌های قابل بهبود سازمان‌ها شناخته شده و به عنوان یک چارچوب منسجم و به همتنیده می‌تواند سیستم مدیریتی سازمان‌ها را همچنین تعریف کند، و مدیران را در به کارگیری تکنیک‌های مدیریتی یاری دهد. در این میان، مدل‌های تعالی سازمانی به عنوان یک ابزار و تکنیک فرآگیر و با نگرش جامع به تمامی زوایای سازمان به کمک مدیران می‌آیند تا میزان موفقیت‌های خود را در اجرای برنامه‌ها در مقاطع زمانی مختلف مورد ارزیابی قرار دهند. منظور از تعالی یعنی عملکرد برجسته در مدیریت سازمان و دستیابی به نتایج بر اساس مفاهیم بنیادین که شامل نتیجه‌گرایی، تمرکز بر مشتری، رهبری و ثبات هدف، فرآیندها و واقعیت‌ها، مشارکت کارکنان، بهبود مستمر و نوآوری، مشارکت‌هایی که برای هر دو طرف سودمندند و مسؤولیت‌های اجتماعی است (دولی و ابزری، ۱۳۸۸).

با توجه به بار ارزشی کلمه برتری می‌توان آن را پاسخی منطقی به یکی از نیازهای اساسی سازمان یعنی رقابت بر شمرد. برتری رقابتی نه تنها تابعی از افزایش عملکرد و سودآوری است، بلکه تابعی از توانایی سازمان در تغییرات محیطی، نظری تغییرات در نیازهای مشتریان، مهارت‌های رقباء، روحیه افراد و شرایط کسب‌وکار است. روی آوردن به نوآوری و خلق محصولات و خدمات جدید، شرط لازم برای رقابت در محیط در حال تغییر موسسات ذکر شده است. در مسیر تعالی سازمان اهمیت تعهد سازمانی و مدیریت، لزوم توجه به مشتری، در پیش گرفتن رفتارهایی که مبتنی بر همکاری و تشریک مساعی باشد، بهبود بخشیدن به چارچوب‌های اندازه‌گیری شاخص‌های مهم عملکرد و مرتبط کردن آن با هدف‌گذاری و ترازیابی، ضرورت تلفیق کردن بازخورد حاصل از نظرسنجی از کارکنان و مشتریان با عمل و برنامه‌ریزی کسب‌وکار و فرصت کسب مالکیت بهبود فرآیند از عوامل مهمی است که باید مد نظر قرار گیرد. رمز موفقیت و کامیابی صرفا در داشتن سرمایه‌هایی از قبیل ثروت، قدرت، مقام و شهرت یا داشتن علم نیست بلکه در نحوه استفاده از آنها از طریق ارتباط و تفاهم صحیح با مردم، محبت، مهورو زیدن به آنها و تقسیم علم، دانش و ثروت خود با دیگران است (موسی‌خانی، گرامی و حضرتی، ۱۳۸۹).

نتایج به دست آمده از یک نظرسنجی که از رهبران منابع انسانی در سال ۲۰۰۶ انجام شده نشان داد یکی از موارد دارای پایین‌ترین امتیاز اثربخشی، عملیات منابع انسانی در آموزش رهبران کسب‌وکار در مورد کیفیت تصمیم‌گیری سرمایه انسانی خود بود. به نظر می‌رسد یکی از دلایل اینکه استعداد تصمیم‌گیری دارای کیفیت متوسط است این است که سیستم‌های منابع انسانی هنوز به طور موثر و تکامل‌یافته به رهبران برای بهبود این تصمیمات کمک نمی‌کند (Boudreau & Ziskin, 2011). یکی از روش‌هایی که مدل تعالی سازمانی را تعریف می‌کند بها دادن به خلاقیت کارکنان

است. مدل‌های تعالی سازمانی به عنوان یک ابزار فرآگیر و با نگرش جامع به تمامی زوایای سازمان‌ها به کمک مدیران می‌آیند تا آنها را در شناخت دقیق‌تر سازمان یاری کنند. این مدل‌ها برای سنجش و مقایسه عملکرد سازمان‌ها همچنین به کار می‌روند و ضمن اینکه یک سازمان را قادر می‌سازند تا میزان موقیت‌های خود را در اجرای برنامه‌ها در مقاطع زمانی مختلف مورد ارزیابی قرار دهد، نقاط قوت و ضعف خود را شناسایی و پژوههایی را تعریف و به سمت تعالی حرکت کند (جعفری قوشچی، ۱۳۸۴). مطالعات نشان می‌دهد تنوع با تعالی سازگار است بنابراین تعالی حد زیادی از انعطاف‌پذیری و نوآوری در سطح محلی و افزایش یکپارچه‌سازی تمام فعالیت‌ها را در جهت بازار تعیین‌یافته اجازه می‌دهد. تعالی است که در نتیجه اصل یکپارچه‌سازی اجازه می‌دهد تا تنوع قبل تحمل باشد بدون اینکه آن را برای وحدت سیستم تهدید بداند (Urciuoli, 2003).

با وجود کاربرد گسترده این واژه (تعالی) در سازمان‌ها، تاکنون تعاریف منسجم و جامعی از واژه تعالی در ادبیات مدیریت ارائه نشده است. هر چند پژوهشگران زیادی در این زمینه اقدام به پژوهش کرده و مدل‌های گوناگونی همچنین ارائه شده اما به نظر می‌رسد جایگاه یک تعریف علمی در این زمینه خالی است. آنچه اغلب بر آن اتفاق نظر وجود دارد این است که تعالی در تداوم مسیر کیفیت بوده و آن را تکمیل کرده است (Smith, 2006), هر چند (2000) Doll & Williams معتقدند واژه تعالی نه تنها تداوم مسیر کیفیت نیست بلکه نقطه انحرافی آن همچنین محسوب می‌شود و لباس جدیدی بر پیکره الگوهای سنتی کیفیت به شمار می‌آید. (2000) Davies & Hides معتقدند کیفیت مانند چشم یک بیننده بوده و تعالی بینشی است که در پس آن قرار داشته و افق‌های دور دست را ترسیم می‌کند. حاجی میرعرب (۱۳۸۳) با یک رویکرد زیبایی‌شناختی به تعالی پرداخته و آن را در ایجاد تعادل و کسب کمال در سه حوزه علم (دانایی و حقیقت)، هنر (زیبایی) و اخلاق (نیکی) تعریف کرده در حالی که میرسپاسی (۱۳۸۸) تعالی را نقطه کمال سازمان‌ها تلقی نکرده و گامی دیگر تحت عنوان تمدن سازمانی را در مسیر تکامل مفهوم تعالی در سازمان‌ها ترسیم کرده و آن را در ایجاد تعادل منطقی در بوروکراسی، تکنوقراسی و دموکراسی سازمانی تعریف کرده است. با وجود اشتراک مفهومی زیادی که میان کیفیت و تعالی وجود دارد (Weston 2009) معتقد است تعالی نه تنها برآورد نیازهای مشتری بلکه فرا رفتن از انتظارات مشتری همچنین هست. در تعریفی دیگر تعالی عبارت است از برآورد کامل نیازهای ذینفعان با کمترین هزینه سازمانی و بالاترین سطح کیفیت (Moullin, 2002). اسمیت همچنین تعالی را یک رویکردی مستمر و اقدامی راهبردی جهت برآورد کامل رضایت مشتریان تعریف کرده است. با مروری بر تعاریف فوق می‌توان چند ویژگی محوری بر مفهوم تعالی بر شمرد که از مهم‌ترین آنها می‌توان به برآورد کامل نیازهای ذی‌نفعان، استمرار در حفظ رضایت

و خشنودی مشتریان و فرا رفتن از حد انتظارات آنها اشاره کرد (میرسپاسی، طلوعی اشلقی، معمارزاده و پیدایی، ۱۳۸۹).

تعالی در لغت به معنی بلندشدن و برتر شدن است و تعالی سازمانی به معنای تعهد سازمانی به رشد و توسعه پایدار و دائمی شرکت در جهت کسب رضایت مشتری و افزایش مستمر سودآوری شرکت در یک محیط ملی فراگیر و حمایت‌کننده است. تعالی سازمانی تابع شرایط خاص، فرهنگ، محیط داخلی و خارجی و کسب و کار، ویژگی نیروی انسانی سازمان، نقاط قوت و ضعف و فرست ها و تهدیدهایی است که سازمان را دربرگرفته است. در یک کلام، مسیر برتری و تعالی سازمانی، شناسایی، تشخیص، توسعه و گسترش موفقیت در یک سازمان است (نخنی نژاد، ۱۳۸۶).

مفهوم و ماهیت سازمان متعالی

سازمان‌های متعالی، آنها بی‌هستند که تلاش می‌کنند ذی‌نفعان‌شان از آنجه به دست می‌آورند و نحوه به دست آوردن‌شان رضایت داشته باشند و اطمینان دارند که نتایج به دست آمده در آینده همچنین وجود خواهد داشت. در سازمان متعالی، تلقی و برداشت مشتریان از سازمان شناسایی شده و با استفاده از نشانگرهای سعی در تامین رضایتمدی آنها دارد. رضایت مشتری عامل کلیدی در شکل‌گیری تمایل خرید آتی مشتریان به شمار می‌رود. همچنین مشتریان راضی به احتمال زیاد از تجربه خوب‌شان نزد دیگران صحبت خواهند کرد. مفاهیم بنیادین سرآمدی، مفاهیمی هستند که این مدل بر آنها بنا شده است و در واقع پایه و اساس مدل هستند. این مفاهیم برگرفته از اعتقادات و باورهای محوری شرکت‌ها و سازمان‌های سرآمد قرن بیستم هستند؛ سازمان‌هایی که در عمل و بااور به این مفاهیم، شرکت‌هایی ساخته‌اند که در تاریخ کسب‌وکار ماندگار شده‌اند. در مدل EFQM این مفاهیم بنیادی عبارتند از: نتیجه‌گرایی، مسوولیت اجتماعی شرکت، رهبری و ثبات در مقاصد، مدیریت مبتنی بر فرآیندها و واقعیت‌ها، توسعه و مشارکت کارکنان، یادگیری، نوآوری و بهبود مستمر، توسعه شراکت‌ها و مشتری‌مداری (بیکزاد و بهبودی، ۱۳۸۸).

سازمان متعالی به سازمانی گفته می‌شود که کیفیت خروجی‌های آن مورد رضایت مشتریان، مصرف‌کنندگان، کارکنان، سهامداران، تامین‌کنندگان و جامعه قرار داشته باشد. سازمان متعالی سازمانی است که پس از مرحله شناخت، فرآیند رسیدن به وضع مطلوب در آن شناسایی و اجرا می‌شود (دفتر مطالعات راهبردی، ۱۳۸۹). سازمان‌های متعالی، نیاز و انتظار ذی‌نفعان خود را اندازه‌گیری کرده و از آن فراتر می‌روند. تجارب و تصور ذی‌نفعان را مشعوف نسبت به خودشان برآورد می‌کنند و عملکرد

دیگر سازمان‌ها را در این خصوص مشاهده و بازنگری می‌کنند (ملکی و ایزدی، ۱۳۸۷). سرآمد شدن یک سازمان فرآیند پیوسته‌ای است که با برنامه‌ریزی و هدف‌گذاری آغاز می‌شود و در طول مسیر با ارزیابی‌های مداوم و استفاده از اهداف از پیش تعیین شده نواقص و نارسایی‌ها مشخص شده و با اصلاحات لازم، حذف موانع و تقویت نقاط قوت انجام می‌شود (دفتر مطالعات راهبردی، ۱۳۸۹). به نظر می‌رسد سازمان متعالی با رویکرد اسلامی سازمانی است که در آن حق‌الله، حق‌الناس و حق‌النفس رعایت شود. به عبارت دیگر در سازمان متعالی با رویکرد اسلامی افراد باید ایمان و اعتقاد به اصول دین و ارزش‌های آن داشته باشند و وظایف خویش را در برابر خداوند به انجام رسانند. افراد در سازمان متعالی با رویکرد اسلامی باید حق‌الناس را مورد تأکید قرار داده و ذی‌نفعان سازمانی از جمله مشتری، عرضه‌کننده، رقبا، دولت، موسسات مالی، اتحادیه‌ها، رسانه‌ها و... را مورد توجه و تأکید قرار گیرد و حق آنها را ادا کنند. در سازمان متعالی با رویکرد اسلامی حق‌النفس باید مورد توجه و تأکید قرار گیرد و ذی‌نفعان درونی سازمان از جمله مدیران، کارکنان و سهامداران به حق مادی و معنوی خود برسند.

جدول ۱: تعاریف تعالی سازمانی و سازمان متعالی

| نوسنده | سال | تعريف |
|--------------|------|--|
| جعفری قوشچی | ۱۳۸۴ | در تشریح مدل تعالی سازمانی EFQM، جان رایرتز مدیر اجرایی اداره پست بریتانیا و دبیر کل سابق می‌گوید: «راهکارهایی که به سازمان اجازه می‌دهد تا به رضایت متعادل ذی‌نفعان (مشتریان، کارکنان، جامعه و سهامداران یا دولت) دست یابد به طوری که احتمال موقوفت درازمدت افزایش یابد.» |
| نخعی نژاد | ۱۳۸۶ | تعالی سازمانی به معنای تعهد سازمانی به رشد و توسعه پایدار و دائمی شرکت در جهت کسب رضایت مشتری و افزایش مستمر سودآوری شرکت در یک محیط ملی فرآگیر و حمایت کننده است. |
| سرایداریان | ۱۳۸۶ | سرآمدی، عملکرد برجسته در مدیریت سازمان و دستیابی به نتایج بر اساس مقاومیتین این است که شامل نتیجه‌گرایی، تمرکز بر مشتری، رهبری و ثبات هدف، فرآیندها و واقعیت‌ها، مشارکت کارکنان، بهبود مستمر و نوآوری، مشارکت‌هایی که برای هر دو طرف سودمندند و مسوولیت‌های اجتماعی است. |
| ملکی و ایزدی | ۱۳۸۷ | سازمان‌های متعالی، نیاز و انتظار ذی‌نفعان خود را اندازه‌گیری کرده و از آن فراتر می‌روند. تجارب و تصور ذی‌نفعان را مشغوف نسبت به خودشان برآورده می‌کنند و عملکرد دیگر سازمان‌ها را در این خصوص مشاهده و بازنگری می‌کنند. |
| ذلوی و ایزدی | ۱۳۸۸ | منظور از تعالی یعنی عملکرد برجسته در مدیریت سازمان و دستیابی به نتایج بر اساس مقاومیتین که شامل نتیجه‌گرایی، تمرکز بر مشتری، رهبری و ثبات هدف، فرآیندها و واقعیت‌ها، مشارکت کارکنان، بهبود مستمر و نوآوری، مشارکت‌هایی که برای هر دو طرف سودمندند و مسوولیت‌های اجتماعی است. |

ادامه جدول ۱: تعاریف تعالی سازمانی و سازمان متعالی

| نویسنده | سال | تعریف |
|--------------------------|------|---|
| بیکزاد و بهبودی | ۱۳۸۸ | سازمان‌های متعالی، آنهای هستند که تلاش می‌کنند ذی‌نفعانشان از آنجه به دست می‌آورند و نجوعه به دست آوردن شان رضایت داشته باشد و اطمینان دارند که نتایج به دست آمده در آینده همچنین وجود خواهد داشت. |
| موسی خانی، گرامی و حضرتی | ۱۳۸۹ | با توجه به پاراژنی کلمه برتری می‌توان آن را پاسخی منطقی به یکی از نیازهای اساسی سازمان یعنی رقابت برشمرد. برتری رقابتی نه تنها تابعی از افزایش عملکرد و سودآوری، بلکه تابعی از توانایی سازمان در تغییرات محیطی، نظیر تغییرات در نیازهای مشتریان، مهارت‌های رقبا، روحیه افراد و شرایط کسب و کار است. |
| دفتر مطالعات راهبردی | ۱۳۸۹ | سازمان متعالی به سازمانی گفته می‌شود که کفیت خروجی‌های آن مورد رضایت مشتریان، مصرف‌کنندگان، کارکنان، سهامداران، تامین‌کنندگان و جامعه قرار داشته باشد. سازمانی متعالی است که پس از مرحله شناخت، فرآیند رسیدن به وضع مطلوب در آن شناسایی و اجرامی شود. |
| Ritchie & Dale | ۲۰۰۰ | تعالی کسب و کار موجب می‌شود تا به نیازهای مشتریان و سهامداران پاسخ دهیم و به اهداف سازمانی نائل آییم. تعالی کسب و کار به عنوان یک فرآیند طولانی مدت در نظر گرفته می‌شود و به مسائل کلیلی راهبردی مانند توسعه فرآیندهای هسته‌ای عملکردی مربوط است تا بتوانیم بهترین پایشیم و کار مردم را بهتر انجام دهیم و در جهت ارائه خدمات به مشتریان، یک چارچوب کفیت ایجاد کنیم. |
| Urciuoli | ۲۰۰۳ | تنوع با تعالی سازگار است بنابراین تعالی با یک درجه زیادی از انعطاف‌پذیری و نوآوری در سطح محلی، افزایش یکپارچه‌سازی تمام فعالیتها را در جهت بازار تعیین‌بافته اجراه می‌دهد. تعالی است که در نتیجه اصل یکپارچه‌سازی اجازه می‌دهد تا تنوع قابل تحمل باشد بدون اینکه آن را برای وحدت سیستم تهدید بداند. |
| Jankalova | ۲۰۱۳ | تعالی کسب و کار بیش از یک نظریه صرف و یا یک راهنمای است. یک روش مهم اقدام در کل منطقه مدیریت شرکت و فرآیند بهبود مستمر تمامی جنبه‌های مهم افراد مربوط به گروه است. عامل تداوم در بهبود فرآیند و رضایت کسانی است که سطح دستیابی به تعالی کسب و کار را تعیین می‌کنند. |

روش پژوهش

این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر ماهیت، پیمایشی-تحلیلی و مبتنی بر مدل معادلات ساختاری (SEM) است. جامعه پژوهش، موسسات آموزش عالی شهر مشهد است. طبقه‌بندی‌ای که برای جامعه مورد بررسی یعنی موسسات آموزش عالی شهر مشهد صورت گرفت عبارتند از: دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد، دانشگاه پیام نور مرکز مشهد، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشگاه بین‌المللی امام رضا (ع)، جهاد دانشگاهی مشهد، موسسه آموزش عالی خردگران مطهر، موسسه آموزش عالی عطار، موسسه آموزش عالی بهار، موسسه آموزش عالی خراسان و موسسه آموزش عالی اسرار. با توجه به طبقه‌بندی صورت گرفته، نمونه‌گیری به صورت

طبقه‌ای تصادفی صورت گرفت.

پس از انجام محاسبات با استفاده از نرم‌افزار 16.0 SPSS و دریافت خروجی می‌توان گفت از آنجا که مقدار شاخص KMO برابر 0.905 (نزدیک به یک) است، تعداد نمونه برای تحلیل عاملی کافی است. همچنین مقدار sig آزمون بارتلت، کوچک‌تر از پنج درصد است که نشان می‌دهد تحلیل عاملی برای شناسایی ساختار مدل عاملی مناسب است.

در این پژوهش جهت گردآوری اطلاعات از ابزارها و روش‌های مختلفی چون روش‌های کتابخانه‌ای (استفاده از کتب، پایان‌نامه‌ها و نشریات)، روش‌های رایانه‌ای (الف- بهره‌گیری از نرم‌افزارهای مختلف و از جمله نرم‌افزارهای اسلامی و آماری، ب- استفاده از شبکه جهانی) و روش‌های میدانی (مشاهده و پرسشنامه) استفاده شده است.

برای طراحی ابزار گردآوری داده‌ها ابتدا پیشنهاد پژوهش (مباحث مربوط به تعالی، قرآن و نهج‌البلاغه) مورد بررسی واقع شد و شاخص‌های مربوط به متغیرهای پژوهش شناسایی شد و در مرحله بعد با تشکیل پنل دلفی این شاخص‌ها در معرض نظرخواهی خبرگان گذاشته شد و با توجه به نظریات خبرگان به طراحی پرسشنامه‌ای با ۶۳ پرسش بر اساس طیف لیکرت پنج‌گزینه‌ای اقدام شد. به منظور ارزیابی روایی، پرسشنامه در اختیار تعدادی از استادان رشته مدیریت قرار گرفت. برای بررسی پایایی تعدادی پرسشنامه توزیع شد که با جمع‌آوری ۲۰ پرسشنامه به محاسبه آلفای کرونباخ با استفاده از نرم‌افزار 16.0 SPSS اقدام شد. خروجی آلفای کرونباخ را برابر با 0.962 نشان می‌دهد، بنابراین می‌توان گفت پرسشنامه از پایایی خوبی برخوردار است.

داده‌های جمع‌آوری شده در این پژوهش با استفاده از نرم‌افزارهای 16.0 SPSS و LISREL 8.50 مورد تحلیل قرار گرفته است. از نرم‌افزار 16.0 SPSS برای ورود و کدگذاری داده‌ها و انجام محاسباتی از جمله محاسبه آلفای کرونباخ و شاخص KMO استفاده شد.

همان‌گونه که اشاره شد این پژوهش مبتنی بر مدل‌یابی معادلات ساختاری است. مدل‌یابی معادلات ساختاری (SEM)^۱ یکی از آخرین دستاوردهای آماردانان در این برقه از زمان، و از جمله مدل‌های آماری برای بررسی روابط خطی میان متغیرهای مکنون (مشاهده‌نشده) و متغیرهای آشکار (مشاهده‌شده) است. از طریق این فنون است که پژوهشگران می‌توانند ساختارهای فرضی را، که به گونه کلی مدل (و با دقت کمتری) مدل‌های علی نامیده می‌شود، رد یا انطباق آنها را با داده‌های غیرآزمایشی تایید کنند. اما این فنون تنها محدود به روش‌های غیرآزمایشی نیست و پژوهشگران آنها

1. Structural Equation Models

را برای مدل‌سازی داده‌های آزمایشی همچنین به کار می‌برند (هومن، ۱۳۸۸). برنامه LISREL به منظور تخمین و آزمون مدل‌های معادلات ساختاری (معروف به SEM) و بررسی و تحلیل روابط خطی بین متغیرهای نهفته و متغیرهای آشکار (مشاهده شده) به کار می‌رود. این برنامه همبستگی و کوواریانس‌های میان متغیرهای اندازه‌گیری شده (آشکار) را برای تخمین مقادیر بارهای عاملی، واریانس‌ها و خطاهای متغیرهای نهفته، مورد استفاده قرار می‌دهد (کلانتری، ۱۳۸۸). در این پژوهش برای محاسبه ماتریس واریانس-کوواریانس، تحلیل مسیر و آزمون الگوی مفهومی پژوهش، از نرم‌افزار LISREL 8.50 استفاده شده است.

استخراج ابعاد و عوامل متناسب با سازمان متعالی از قرآن و نهج‌البلاغه

همانگونه که اشاره شد انسان در جستجوی کمال و تعالی است و در این جهت مسیرهای مختلفی را در پیش گرفته است. اما اگر دقیق به موضوع بنگریم و خواسته باشیم مسیری درست را در این زمینه تعریف کنیم می‌توان گفت که خداوند انسان را آفریده است پس او همچنین می‌تواند مسیر تعالی و کمال را برای انسان بیان کند کما اینکه این کار از طریق فرستادن رسولان و ارائه ادیان مختلف صورت گرفته است. در این میان ما مسلمانان اعتقاد داریم که اسلام کامل‌ترین و جامع‌ترین دین است بنابراین باید برای کشف مسیر تعالی و کمال به دامان اسلام پناه برد و با استفاده از منابع مختلف اسلامی مسیر تعالی و کمال انسان را تبیین کنیم.

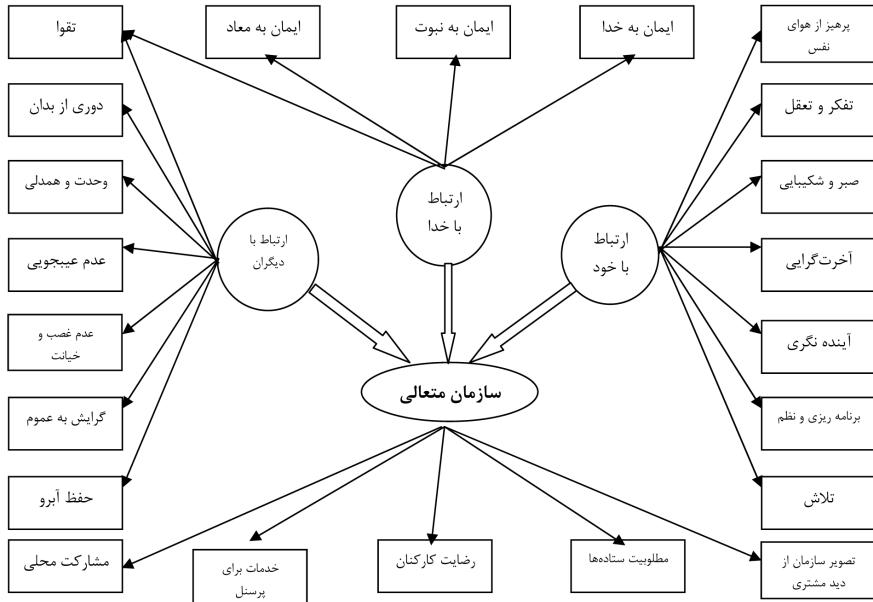
بنابراین با توجه به اینکه قرآن و نهج‌البلاغه از مهم‌ترین منابع اسلامی به شمار می‌آیند در این مقاله در صدد هستیم در جهت تدوین مدل سازمان متعالی از تعالیم ارزشمند آنها بهره گیریم و آنها را مبنای تدوین مدل مزبور قرار دهیم. بنابراین در جهت کشف و شناسایی عوامل موثر در شکل‌گیری سازمان متعالی محقق در حد وقت و بضاعتی که دارد به مطالعه و بررسی آیات قرآن کریم و خطبه‌ها، نامه‌ها و حکمت‌های نهج‌البلاغه پرداخته و مولفه‌های بسیار زیادی (خصوصاً عواملی که بیشتر به صورت امر و نهی مطرح شده بود) را استخراج و چندین بار مورد طبقه‌بندی قرار داده که در نهایت به صورت جدول ۲ ارائه شده است:

جدول ۲: عوامل مناسب با سازمان متعالی برگرفته از قرآن و نهج البالغه

| متغیرها | شاخصها | نموده هایی از مستندات |
|---------------|---|--|
| ارتباط با خدا | ایمان (به خدا، نبوت و معاد)، ستایش، دعا و توکل به خدا | (بقره ۳)، (بقره ۴)، (بقره ۲۵)، (بقره ۲۹)، (بقره ۴۱)، (بقره ۶۲) و... (خطبه ۱)، (خطبه ۲)، (خطبه ۶)، (خطبه ۲۳)، (خطبه ۴) |
| | پرهیز کاری، تقوا و ترس از خدا | (بقره ۱۹۴)، (بقره ۱۹۷)، (بقره ۲۲۲)، (آل عمران ۱۵)، (آل عمران ۷۶) و... (خطبه ۲)، (خطبه ۱۶)، (خطبه ۶۴)، (خطبه ۷۵)، (خطبه ۷۶) و... (آل عمران ۱۷)، (آل عمران ۳۱)، (آل عمران ۷۷)، (آل عمران ۱۱۲) و... (خطبه ۱۶)، (خطبه ۲۴)، (خطبه ۶۴)، (خطبه ۸۳)، (خطبه ۹۳) و... (آل عمران ۱۷)، (آل عمران ۸۹)، (آل عمران ۱۳۵)، (النساء ۱۷) و... (خطبه ۱۶)، (خطبه ۲۸)، (خطبه ۶۴)، (خطبه ۸۳)، (خطبه ۹۳) و... (بقره ۱۷)، (بقره ۲۲۸)، (بقره ۲۷۷)، (بقره ۳)، (بقره ۲۳)، (بقره ۸۳) و... (خطبه ۹۹)، (خطبه ۱۱۳)، (خطبه ۱۶۷)، (خطبه ۱۷۶)، (نامه ۳۱) و... (بقره ۲۰۸)، (بقره ۱۶۸)، (بقره ۱۱۹)، (الحجج ۴)، (التور ۲۱) و... (خطبه ۳۸)، (خطبه ۵۱)، (خطبه ۱۹۷)، (نامه ۲۵)، (خطبه ۲۱۴) و... (المزمول ۲۰)، (خطبه ۸۶)، (خطبه ۱۱۰)، (خطبه ۱۲۱)، (خطبه ۱۳۳) و... (بقره ۸۱)، (النساء ۱۱۱)، (النساء ۱۱۲)، (الانعام ۱۲۰) و... (خطبه ۱۶)، (خطبه ۷۶)، (خطبه ۸۳)، (خطبه ۸۸)، (خطبه ۱۰۵) و... (النساء ۵۸)، (المائدہ ۴۲)، (النساء ۱۳۵)، (المائدہ ۸۰)، (الإاعام ۱۵۲) و... (خطبه ۸۷)، (خطبه ۱۵۳)، (خطبه ۱۹۲)، (خطبه ۲۰۵)، (خطبه ۲۲۱) و... (آل عمران ۱۵۹)، (الشوری ۳۸)، (المومنون ۸)، (المعارج ۳۲)، (خطبه ۱۹۳)، (نامه ۳۱)، (نامه ۵۰) و... (رعایت عدالت و انصاف |
| | انجام واجبات، نماز، زکات، روزه، حج، جهاد و... | (نامه ۳۱)، (خطبه ۱۱۳)، (خطبه ۱۶۷)، (خطبه ۱۷۶)، (نامه ۳۱) و... (بقره ۲۰)، (خطبه ۱۶۸)، (خطبه ۱۱۹)، (الحجج ۴)، (التور ۲۱) و... (خطبه ۳۸)، (خطبه ۵۱)، (خطبه ۱۹۷)، (نامه ۲۵)، (خطبه ۲۱۴) و... (آل عمران ۱۵۹)، (الشوری ۳۸)، (نامه ۳۱)، (نامه ۵۰)، (نامه ۵۰) و... (مشورت کردن |
| | پرهیز از گاه، بدی، ظلم، فتنه و نفاق | (خطبه ۱۶)، (خطبه ۷۶)، (خطبه ۸۳)، (خطبه ۸۸)، (خطبه ۱۰۵) و... (آل عمران ۲۸)، (النساء ۱۴۴)، (المائدہ ۵۷)، (التوبه ۷۱)، (التوبه ۱۱۹) و... (نامه ۳۱)، (نامه ۴۷)، (نامه ۵۳)، (نامه ۵۹)، (خطبه ۸۶)، (خطبه ۸۷) و... (المائدہ ۲)، (الحجرات ۹)، (الحجرات ۱۰)، (النساء ۱) و... (خطبه ۱۶)، (خطبه ۸۶)، (خطبه ۹۲)، (خطبه ۱۹۲)، (خطبه ۱۹۳)، (نامه ۳۱) و... (آل عمران ۱۳۴)، (الشوری ۳۷)، (خطبه ۱۹۲)، (خطبه ۱۹۳)، (نامه ۳۱) و... (خطبه ۲۳)، (خطبه ۸۶)، (خطبه ۱۹۲) و... |
| | عدم حسد و حسادت | (بقره ۸۳)، (النساء ۳۶)، (الإنعام ۱۵۱)، (العنکبوت ۸)، (العنکبوت ۱۴) و... (خطبه ۱۴۰)، (خطبه ۱۴۶)، (خطبه ۱۵۳)، (خطبه ۱۷۶)، (خطبه ۱۹۲) و... (بقره ۸۳)، (النساء ۸۶)، (النساء ۱۴۸)، (المرقان ۶۳)، (العنکبوت ۴۶) و... (خطبه ۱۹۲)، (خطبه ۱۹۳)، (خطبه ۲۰۶)، (نامه ۳۱)، (نامه ۴۷) و... (الحجرات ۱۱)، (الحجرات ۱۲)، (الهمزة ۱)، (خطبه ۱۴۰)، (خطبه ۱۵۳) و... (خطبه ۱۸۸)، (النساء ۲۹)، (النساء ۳۰)، (خطبه ۲۲۴)، (نامه ۲۶) و... (خطبه ۱۲۰)، (نامه ۶۹)، (حکمت ۳۶۲) و... (خطبه ۳۲)، (خطبه ۱۱۷)، (خطبه ۱۵۳)، (خطبه ۱۵۷)، (خطبه ۱۶۱) و... |
| | حفظ حقوق مسلمانان، عدم غصب و عدم خیانت به ملت | (خطبه ۱۸۸)، (النساء ۲۹)، (النساء ۳۰)، (خطبه ۲۲۴)، (نامه ۲۶) و... (خطبه ۱۲۰)، (نامه ۶۹)، (حکمت ۳۶۲) و... |
| | حفظ آبرو و به جا گذاشتن نام نیک | (خطبه ۱۲۰)، (نامه ۶۹)، (حکمت ۳۶۲) و... |
| | عترت از گذشته و پر هم نزدن سنت های خوب گذشته | (خطبه ۱۱۷)، (خطبه ۱۵۳)، (خطبه ۱۵۷)، (خطبه ۱۶۱) و... |

ادامه جدول ۲: عوامل متناسب با سازمان متعالی برگرفته از قرآن و نهج البلاغه

| متغیرها | شاخص‌ها | نمونه‌هایی از مستندات |
|---|--|---|
| ارتباط با دیگران | پذیرفتن آندرزها و سخنان حکیمانه و فراگیری علم و دانش | (خطبه ۷۶)، (خطبه ۱۰۸)، (خطبه ۲۱۴)، (نامه ۳۱)، (نامه ۵۳) و ... |
| ارتباط با دیگران | گرایش به علوم و نه به خواص و توجه به افراد پایین‌تر | (نامه ۵۱)، (نامه ۵۳)، (نامه ۵۹)، (نامه ۶۹)، (نامه ۷۶)، (حکمت ۱۵۰) و ... |
| ارتباط با دیگران | وقایری، عدم خیانت و نیرنگ و وفاداری، عدم خیانت و نیرنگ و وفای به عهد | (بقره ۱۷۷)، (المائدۀ ۱)، (الاعمۀ ۱۵۲)، (الصف ۲)، (الصف ۳) و ... (خطبه ۴۱)، (خطبه ۱۰۶)، (خطبه ۱۹۲)، (حکمت ۱۵۵)، (نامه ۵۳) و ... |
| انجام اعمال نیکو و صالح | انجام اعمال نیکو و صالح | (بقره ۲۷۷)، (بقره ۲۸۶)، (بقره ۲۵)، (بقره ۵۸)، (بقره ۶۲)، (بقره ۸۲) و ... (خطبه ۲۲)، (خطبه ۲۸)، (خطبه ۴۶)، (خطبه ۷۶)، (خطبه ۱۳) و ... |
| میانه روی و اعتدال، پرهیز از افراط و تغیریط | میانه روی و اعتدال، پرهیز از افراط و تغیریط | (بقره ۱۹۰)، (بقره ۱۹۳)، (المائدۀ ۸۷)، (طه ۱۲۷)، (المونتون ۷) و ... (خطبه ۱۵)، (خطبه ۸۶)، (خطبه ۱۲۷)، (خطبه ۱۵۳)، (خطبه ۱۹۳) و ... |
| عدم هوابستی، عدم پیروری از نفس و غلبه بر شهوتات | عدم هوابستی، عدم پیروری از نفس و غلبه بر شهوتات | (القصص ۵۰)، (الحشر ۹)، (التغابن ۱۶)، (النازعات ۴۰)، (الفجر ۲۷) و ... (خطبه ۲۸)، (خطبه ۴۲)، (خطبه ۶۴)، (خطبه ۷۶)، (خطبه ۸۳) و ... |
| آخوندگاری، عدم دنبیاگرایی و به یاد مرگ بودن | آخوندگاری، عدم دنبیاگرایی و به یاد مرگ بودن | (الانعام ۷۰)، (يونس ۲۴)، (هود ۱۵)، (ابراهیم ۳)، (الکهف ۴۶) و ... (خطبه ۲۸)، (خطبه ۳۲)، (خطبه ۴۲)، (خطبه ۴۵)، (خطبه ۵۳) و ... |
| راسنگویی، عدم دروغگویی و عدم ادعای باطل | راسنگویی، عدم دروغگویی و عدم ادعای باطل | (بقره ۴۲)، (النساء ۱۰)، (النائمه ۷)، (الزخرف ۸۶) و ... (خطبه ۱۶)، (حکمت ۱۵۰)، (خطبه ۱۹۳)، (نامه ۴۸)، (نامه ۶۹) و ... |
| انفاق و بخشش جان و مال در راه خدا | انفاق و بخشش جان و مال در راه خدا | (بقره ۱۷۷)، (بقره ۱۹۵)، (بقره ۲۱۵)، (بقره ۲۴۵)، (بقره ۲۴۶) و ... (خطبه ۲۳)، (خطبه ۹۰)، (خطبه ۱۱۰)، (خطبه ۱۱۷)، (خطبه ۱۲۲) و ... |
| تفکر و تعقل، به کار گرفتن اندیشه و خرد | تفکر و تعقل، به کار گرفتن اندیشه و خرد | (الانعام ۵)، (الأنبياء ۱۰)، (المونتون ۸۰)، (الغرقان ۷۴)، (القصص ۶۰) و ... (خطبه ۸۳)، (خطبه ۸۸)، (خطبه ۱۰)، (خطبه ۱۵۳)، (خطبه ۱۶۱) و ... |
| اصبر و بردبار، شکیباتی و استقامت | اصبر و بردبار، شکیباتی و استقامت | (بقره ۴۵)، (بقره ۱۵۵)، (بقره ۱۷۷)، (بقره ۱۵۳)، (آل عمران ۱۷) و ... (خطبه ۷۶)، (خطبه ۸۶)، (خطبه ۱۷۶)، (خطبه ۱۹۲)، (خطبه ۱۹۳) و ... |
| ارتباط با خود | تواضع و فروتنی و عدم غرور و تکبر | (الاسراء ۳۷)، (الأنبياء ۹۰)، (الحج ۳۴)، (الحج ۲۵)، (المونتون ۷) و ... (خطبه ۶۴)، (خطبه ۸۳)، (خطبه ۱۱۲)، (خطبه ۱۱۴)، (خطبه ۱۵۳) و ... |
| ارتباط با خود | عدم ریا، یکسان بودن دل و زبان - گفتار و کردار | (المعاون ۶)، (خطبه ۸۳)، (خطبه ۱۷۶)، (خطبه ۱۹۳)، (نامه ۵۳)، (نامه ۲۷) و ... |
| آینده‌نگری و دوراندیشی | استفاده از فرصت‌های نیک را غنیمت شمردن | (خطبه ۱۷۶)، (خطبه ۱۹۳)، (نامه ۵۳)، (نامه ۵۳)، (خطبه ۱۵۳) و ... |
| ارتباط با خود | قناعت و پرهیز از طمع و رزی | (خطبه ۱۹۳)، (خطبه ۲۲۰)، (نامه ۳۱)، (نامه ۴۵)، (حکمت ۴۴) و ... |
| ارتباط با خود | پرهیز از اسراف و مصرف نیکو و درست | (نامه ۲۰)، (نامه ۳۱) و ... |
| ارتباط با خود | برنامه‌ریزی و نظم در امور زندگی و عدم شتاب | (نامه ۴۷)، (نامه ۵۳)، (نامه ۵۳)، (حکمت ۲۷۳)، (خطبه ۱۵۳) و ... |
| ارتباط با خود | رعایت حلال و حرام و کسب حلال | (خطبه ۱۵۱)، (خطبه ۱۷۶)، (خطبه ۱۹۳)، (نامه ۳۱)، (نامه ۵۳) و ... |
| ارتباط با خود | تلاش و کوشش | (نامه ۳۱) و ... |
| ارتباط با خود | پرهیز از ربا | (بقره ۲۷۵)، (بقره ۲۷۸)، (بقره ۲۷۸)، (آل عمران ۱۳۰)، (النساء ۱۶۱) و ... |



شکل ۱: الگوی مفهومی سازمان متعالی با رویکرد اسلامی

الگوی مفهومی پژوهش دربردارنده چهار عامل یا متغیر پنهان (Latent Variable) شامل سازمان متعالی، ارتباط با خدا، ارتباط با دیگران و ارتباط با خود است و هر کدام از این متغیرها شامل تعدادی شاخص یا متغیرهای آشکار (Observed Variable) هستند. سازمان متعالی شامل پنج شاخص تصویر سازمان از دید مشتری، مطلوبیت ستادهها، رضایت کارکنان، خدمات برای کارکنان و مشارکت محلی است.

ارتباط با خدا شامل چهار شاخص ایمان به خدا، ایمان به نبوت، ایمان به معاد و تقواست.

ارتباط با دیگران شامل هفت شاخص تقاو، دوری از بدن، وحدت و همدلی، عدم عیججویی، عدم غصب و خیانت، گرایش به عموم و حفظ آبرو است.

ارتباط با خود شامل هفت شاخص پرهیز از هوای نفس، تفکر و تعقل، صبر و شکیبایی، آخرت‌گرایی، آینده‌نگری، برنامه‌ریزی و نظم و تلاش است.

فرضیه‌های پژوهش

الف- فرضیه‌های مربوط به معادلات اندازه‌گیری

- شاخص تصویر سازمان از دید مشتری، مفهوم سازمان متعالی را می‌سنجد.
- شاخص مطلوبیت ستاده‌ها، مفهوم سازمان متعالی را می‌سنجد.
- شاخص رضایت کارکنان، مفهوم سازمان متعالی را می‌سنجد.
- شاخص خدمات برای کارکنان، مفهوم سازمان متعالی را می‌سنجد.
- شاخص مشارکت محلی، مفهوم سازمان متعالی را می‌سنجد.
- شاخص ایمان به خدا، مفهوم ارتباط با خدا را می‌سنجد.
- شاخص ایمان به نبوت، مفهوم ارتباط با خدا را می‌سنجد.
- شاخص ایمان به معاد، مفهوم ارتباط با خدا را می‌سنجد.
- شاخص تقوه، مفهوم ارتباط با خدا را می‌سنجد.
- شاخص تقوه، مفهوم ارتباط با دیگران را می‌سنجد.
- شاخص دوری از بدان، مفهوم ارتباط با دیگران را می‌سنجد.
- شاخص وحدت و همدلی، مفهوم ارتباط با دیگران را می‌سنجد.
- شاخص عدم عیبجویی، مفهوم ارتباط با دیگران را می‌سنجد.
- شاخص عدم غصب و خیانت، مفهوم ارتباط با دیگران را می‌سنجد.
- شاخص گرایش به عموم، مفهوم ارتباط با دیگران را می‌سنجد.
- شاخص حفظ آبرو، مفهوم ارتباط با دیگران را می‌سنجد.
- شاخص پرهیز از هوای نفس، مفهوم ارتباط با خود را می‌سنجد.
- شاخص تفکر و تعلق، مفهوم ارتباط با خود را می‌سنجد.
- شاخص صبر و شکیبایی، مفهوم ارتباط با خود را می‌سنجد.
- شاخص آخرت‌گرایی، مفهوم ارتباط با خود را می‌سنجد.
- شاخص آینده‌نگری، مفهوم ارتباط با خود را می‌سنجد.
- شاخص برنامه‌ریزی و نظم، مفهوم ارتباط با خود را می‌سنجد.
- شاخص تلاش، مفهوم ارتباط با خود را می‌سنجد.

ب- فرضیه‌های مربوط به معادلات ساختاری

فرضیه اول: ارتباط با خدا بر روی سازمان متعالی تاثیر مثبت و مستقیم دارد.

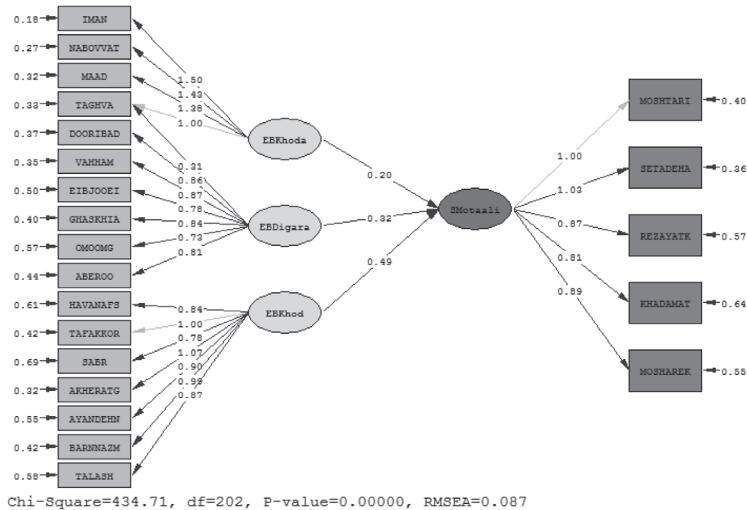
فرضیه دوم: ارتباط با دیگران بر روی سازمان متعالی تاثیر مثبت و مستقیم دارد.

فرضیه سوم: ارتباط با خود بر روی سازمان متعالی تاثیر مثبت و مستقیم دارد.

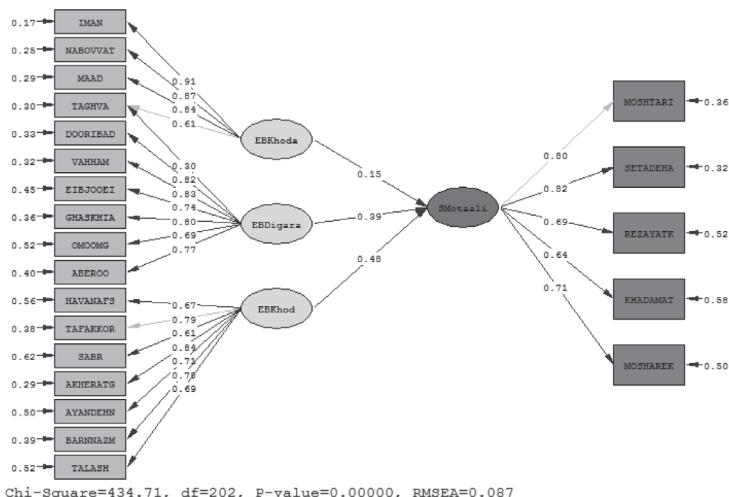
یافته‌های پژوهش

تحلیل مسیر^۱ که برای نخستین بار از سوی Swell Wright (1934) توسعه یافت گسترش رگرسیون و در حقیقت، کاربرد رگرسیون چندمتغیری در ارتباط با تدوین باز مدل‌های علی^۲ است. هدف آن به دست دادن برآوردهای کمی روابط علی میان مجموعه‌ای از متغیرهاست (همون، ۱۳۸۸). نرم‌افزار LISREL یک محصول خودکافاست که به منظور برآورد و آزمون مدل‌های معادلات ساختاری طراحی و از سوی شرکت بین‌المللی نرم‌افزار علمی (SSI)^۳ به بازار عرضه شده است. این نرم‌افزار با استفاده از همبستگی و کوواریانس بین متغیرهای اندازه‌گیری شده، می‌تواند مقادیر بارهای عاملی، واریانس‌ها و خطاهای متغیرهای مکنون را برآورد یا استنباط کند، و از آن می‌توان برای اجرای تحلیل عاملی اکتشافی، تحلیل عاملی مرتبه دوم، تحلیل عاملی تاییدی و همچنین تحلیل مسیر (مدل‌یابی علی با متغیرهای مکنون) استفاده کرد (همون، ۱۳۸۸). بعد از مقدمه‌ای که مطرح شد در این قسمت به تحلیل مسیر و آزمون الگوی مفهومی پژوهش اقدام شده و یافته‌ها با استفاده از نرم‌افزار لیزرل به نمایش درآمده و مورد تحلیل قرار داده شده است:

-
1. Path Analysis
 2. Causal Models
 3. Scientific Software International



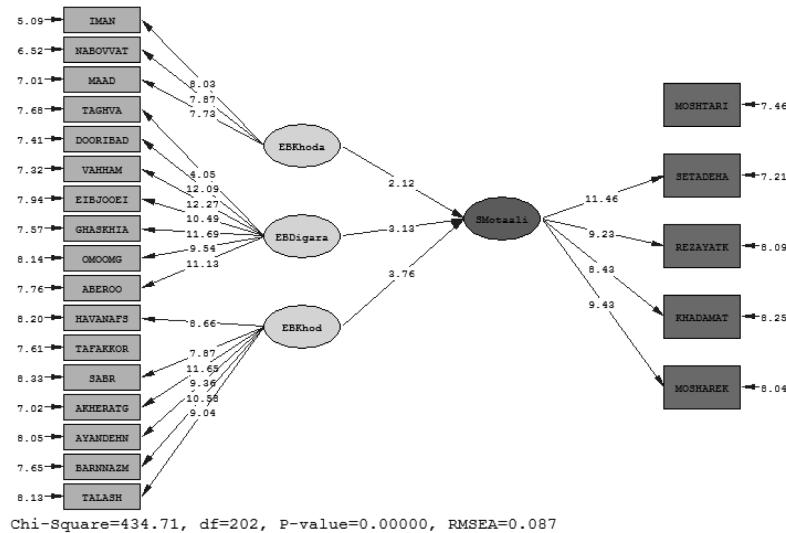
شکل ۲: مدل در حالت تخمین غیراستاندارد



شکل ۳: مدل در حالت تخمین استاندارد

پس از انجام اصلاحات و دستیابی به مدل نهایی به طور کلی می‌توان گفت با توجه به نمودار

Q، مقدار RMSEA و سایر مقادیر مربوط به برازش، مدل دارای برازش نسبتاً خوبی است. مقدار RMSEA (0.087) است که برازش قابل قبولی را نشان می‌دهد. نسبت کای دو به درجه آزادی برابر با ۲/۱۵ و کمتر از مقدار مجاز سه است. مقدار RMR=0.060 و SRMR=0.05 نیز برازش نسبتاً مناسبی را نشان می‌دهد.



شکل ۴: مدل در حالت اعداد معناداری

با توجه به اینکه مقادیر t بزرگ‌تر از ۱/۹۶ شده است می‌توان گفت با توجه به داده‌های جمع‌آوری شده تمامی فرضیه‌های پژوهش تایید می‌شود.

در مورد فرضیه‌های مربوط به معادلات ساختاری می‌توان نتیجه‌گیری کرد که میان ارتباط با خدا، ارتباط با دیگران و ارتباط با خود و سازمان متعالی ارتباط مستقیم، مثبت و معناداری برقرار است.

ارتباط با خدا بر روی سازمان متعالی تاثیر مستقیم، مثبت و معناداری برابر ۰/۱۵ دارد.

ارتباط با دیگران بر روی سازمان متعالی تاثیر مستقیم، مثبت و معناداری برابر ۰/۳۹ دارد.

ارتباط با خود بر روی سازمان متعالی تاثیر مستقیم، مثبت و معناداری برابر ۰/۴۸ دارد.

با توجه به یافته‌های مدل و مقادیر t در مورد فرضیه‌های مربوط به معادلات اندازه‌گیری می‌توان

گفت تمامی شاخص‌ها در اندازه‌گیری متغیرهای پنهان موثرند. و با توجه به برآوردهای استاندارد شاخص‌های سنجش هر کدام از متغیرهای نهفته به ترتیب اهمیت و سهم‌شان در سنجش آن متغیر به شرح زیر است:

سازمان متعالی: مطلوبیت ستاده‌ها (۸۲/۰)، تصویر سازمان از دید مشتری (۸۰/۰)، مشارکت محلی (۷۱/۰)، رضایت کارکنان (۶۹/۰) و خدمات برای کارکنان (۶۴/۰).
ارتباط با خدا: ایمان به خدا (۹۱/۰)، ایمان به نبوت (۸۷/۰)، ایمان به معاد (۸۴/۰) و تقوا (۶۱/۰).

ارتباط با دیگران: وحدت و همدلی (۸۳/۰)، دوری از بدن (۸۲/۰)، عدم غصب و خیانت (۸۰/۰)، حفظ آبرو (۷۷/۰)، عدم عیب‌جویی (۷۴/۰)، گرایش به عموم (۶۹/۰) و تقوا (۳۰/۰).

ارتباط با خود: آخرت‌گرایی (۸۴/۰)، تفکر و تعقل (۷۹/۰)، برناوریزی و نظم (۷۸/۰)، آینده‌نگری (۷۵/۰)، تلاش (۶۹/۰)، پرهیز از هوای نفس (۶۷/۰)، صبر و شکیبایی (۶۱/۰).

نتیجه‌گیری و پیشنهادها

مدیران و پژوهشگران کشور ما و بسیاری از کشورهای در حال توسعه به دنبال مدل‌های اروپایی هستند و درصدند با پیاده‌سازی آنها در سازمان‌ها روند رشد و توسعه را تسريع بخشنند. این پژوهش یک نکته مهم را مورد تاکید و تایید قرار می‌دهد که کشورهای مسلمان در جهت رشد و توسعه باید با رجوع و تعمق در منابع ارزشمند اسلامی، در حوزه‌های تخصص علمی به ارائه مدل و الگو بپردازنند. در این پژوهش قصد ما بر این بود تا در زمینه تعالی سازمانی به ارائه الگو و مدلی مبتنی بر تعالیم و ارزش‌های اسلامی اقدام کنیم. همان‌گونه که تحلیل آماری داده‌ها و اطلاعات نشان می‌دهد تمامی فرضیه‌های طرح شده مورد تایید واقع شد و به عبارت دیگر میان ارتباط با خدا، ارتباط با دیگران و ارتباط با خود و سازمان متعالی ارتباط مستقیم، مثبت و معناداری برقرار است و تمامی شاخص‌های مطرح شده در اندازه‌گیری متغیرهای پنهان (ارتباط با خدا، ارتباط با دیگران و ارتباط با خود و سازمان متعالی) موثرند. بنابراین می‌توان این طور نتیجه‌گیری کرد اگر ارتباط با خدا، ارتباط با دیگران و ارتباط با خود مبتنی بر اصول و ارزش‌های اسلامی صورت گیرد، سازمان متعالی تحقق خواهد یافت.

در تعریف سازمان متعالی آمده است که سازمان‌های متعالی، آنها بی هستند که تلاش می‌کنند تا ذی نفعان‌شان از آنچه به دست می‌آورند و نحوه به دست آوردن شان رضایت داشته باشند و اطمینان دارند که نتایج به دست آمده در آینده همچنین وجود خواهد داشت. اما به نظر پژوهشگر در سازمان

متعالی از دیدگاه اسلام باید علاوه بر جلب رضایت ذی نفعان داخلی و ذی نفعان خارجی، رضایت خداوند همچنین مورد توجه ویژه قرار گیرد. به عبارت دیگر سازمان متعالی با رویکرد اسلامی سازمانی است که در آن حق الله، حق الناس و حق النفس رعایت شود. در سازمان متعالی با رویکرد اسلامی افراد باید ایمان و اعتقاد به اصول دین و ارزش‌های اسلامی داشته باشند و وظایف خویش را در برابر خداوند به انجام رسانند.

افراد در سازمان متعالی با رویکرد اسلامی باید حق الناس را مورد تاکید قرار داده و ذی نفعان سازمانی از جمله مشتریان، عرضه‌کنندگان، رقبا، دولت، موسسات مالی، اتحادیه‌ها، رسانه‌ها، جامعه و... را مورد توجه قرار داده و حق آنها را ادا کنند. در سازمان متعالی با رویکرد اسلامی حق النفس باید مورد توجه و تاکید قرار گیرد و ذی نفعان درونی سازمان از جمله مدیران، کارکنان و سهامداران به حق مادی و معنوی خود برسند. در این پژوهش سعی شد، جهت تحقق رعایت حق الله، حق الناس و حق النفس در سطح سازمانی و در نتیجه دستیابی به تعالی سازمانی، شاخص‌هایی ارائه شود. از مدیران و کارکنان سازمان‌های مختلف در کشورمان انتظار می‌رود تا با تقویت اعتقاد اشان، سعی کنند در زبان و عمل مطابق با دستورات اسلامی عمل کنند و با اجرا کردن شاخص‌های ارائه شده در این پژوهش از جمله: وحدت و همدلی، دوری از بدان و دوستی با مومنان، عدم غصب و خیانت، عدم عیبجویی و گمان بد، تفکر و تعلق، برنامه‌ریزی و نظم، آینده‌نگری، پرهیز از هوای نفس، صبر و شکیبایی، تلاش و... علاوه بر دستیابی به سعادت دنیوی (که تعالی سازمانی از مصادیق آن است) زمینه سعادت اخروی خود و سایرین را فراهم آورند. از مسوولان دستگاه‌های مختلف فرهنگی در کشور انتظار می‌رود با هماهنگی بیشتر عمل کرده و با برخورداری از نگاه راهبردی و بلندمدت و هدف‌گذاری موثر و با تدوین راهبری‌های لازم، برنامه‌های عملیاتی جدی تری را در جهت ترویج فرهنگ اسلامی در کشور دنبال کنند.

با توجه به دیدگاه سیستمی و نقش مهم هر کدام از اجزا در موفقیت سیستم، در جهت توسعه همه‌جانبه در کشور به پژوهشگران سایر رشته‌های علمی همچنین پیشنهاد می‌شود ضمن بررسی الگوهای خارجی و اروپایی در حوزه‌های تخصصی خود به مطالعات اسلامی روی آورده و با انجام کارهای بنیادین به ارائه الگوهای موثر اقدام شود تا با اجرای آنها، فرهنگ اسلامی در تمامی زمینه‌ها تجلی پیدا کرده و توسعه و تعالی را شاهد و نظاره‌گر باشیم. از پژوهشگرانی که در آینده قصد دارند در این زمینه پژوهش کنند انتظار می‌رود با ورود جزیی تر به حوزه مطالعاتی تعالی سازمانی از دیدگاه اسلام، تعالی سازمانی از دیدگاه اسلام را در حوزه‌های مختلف خط مشی و راهبری، کارکنان، منابع، رهبری، فرآیندها و... مطمح نظر قرار دهند. علاوه بر این نحوه عملیاتی کردن مدل پیشنهادی این

منابع

الف) فارسی

- قرآن کریم. ترجمه محمد مهدی فولادوند.
- نهج البلاغه، ترجمه محمد دشتی.
- ابزری، مهدی و دلوی، محمدرضا (۱۳۸۸). نیل به تعالی (سرآمدی) از طریق تقویت فرهنگ سازمانی. *جامعه‌شناسی کاربردی*، سال بیستم، شماره پیاپی (۳۳)، شماره ۱.
- بیکزاد، جعفر و بهبودی، امیر (۱۳۸۸). بررسی میزان مشتری محور بودن بر اساس شاخص‌های مدل تعالی سازمانی EFQM (مطالعه موردي: شعب موسسه مالی و اعتباری مهر استان آذربایجان شرقی). *فصلنامه مدیریت صنعتی دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنترج، سال چهارم، شماره نهم*.
- حسن‌زاده ثمرین، تورج و مقیمی، سیدمحمد (۱۳۸۹). اثر سرمایه اجتماعی بر تعالی سازمانی. *مطالعات مدیریت راهبردی*، شماره ۳.
- دل قوی، علی (۱۳۸۶). اصول و مبانی مدل تعالی (سرآمدی) سازمانی EFQM. *راهکار مدیریت*.
- سرایداریان، حمید (۱۳۸۶). در مسیر سرآمدی: آموزش تعالی سازمانی ویژه کارکنان. اصفهان، قاصد سحر، چاپ اول.
- سعادت، اسفندیار و صادقی، منصور (۱۳۸۴). طراحی و تبیین مدلی جهت زمینه‌سازی برای خلاقیت در موسسات پژوهشی کشور (حوزه علوم، تحقیقات و فناوری). *دانشور رفشار، سال دوازدهم*، شماره ۱۴.
- سلطانی، ایرج (۱۳۸۵). نقش الگوی سرآمدی در کسب مزیت رقابتی. *مجله تدبیر، شماره ۱۶۹*.
- شکاری، غلامباس و چراغی‌شامی، فهمیه (۱۳۸۹). سنجش کیفیت عملکرد اداره کل پست استان خراسان رضوی در مسیر بهبود و تعالی (با رویکرد مدل خودزاریابی CAF). *فصلنامه مدیریت دولتی، سال اول، پیش شماره دوم*.
- فرهنگی، علی‌اکبر؛ مهرگان، محمدرضا و دامغانیان، حسین (۱۳۹۰). عوامل موثر بر رهبری خدمتگزار از دیدگاه مدیران. *چشم‌انداز مدیریت دولتی، شماره ۵*.
- کلانتری، خلیل (۱۳۸۸). مدل سازی معادلات ساختاری در تحقیقات اجتماعی-اقتصادی. *تهران، فرهنگ صبا، چاپ اول*.
- ملکی، محمدرضا و ایزدی، احمد رضا (۱۳۸۷). مقایسه نتایج در دو بیمارستان تامین اجتماعی تهران بر اساس الگوی تعالی سازمانی. *مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین، سال دوازدهم*، شماره ۲ (پی در بی ۴۷).
- موسی‌خانی، مرتضی؛ گرامی، دباس و حضرتی، مرتضی (۱۳۸۹). تحلیل عوامل بهبود کیفیت زندگی کاری سرمایه‌های انسانی در تعالی و برتری سازمان. *فصلنامه مدیریت دولتی، سال اول، پیش شماره سوم*.
- مومنی، منصور (۱۳۸۹). تحلیل داده‌های آماری با استفاده از SPSS. *با همکاری علی فعال قیومی. تهران، چاپ اول*.

کتاب نو، چاپ سوم.

میرسپاسی، ناصر؛ طلوعی‌اشلقی، عباس؛ معمارزاده، غلامرضا و پیدایی، میرمهرداد (۱۳۸۹). طراحی مدل تعالیٰ منابع انسانی در سازمان‌های دولتی ایران با استفاده از تکنیک دلفی فازی. *محله پژوهش‌های مدیریت*، شماره ۸۷

نخجی نژاد، مهدی (۱۳۸۶). مروری بر مفاهیم و چگونگی تعالیٰ سازمان در نیروی انتظامی. *دوماهنامه توسعه انسانی پاپیس*. سال چهارم، شماره ۱۲.

همون، حیدرعلی (۱۳۸۸). *مدل‌بایی معادلات ساختاری با کاربرد نرم‌افزار لیزرل (با اصلاحات)*. تهران، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی، چاپ سوم.

ب) انگلیسی

Boudreau, John W. & Ziskin, Ian (2011). The Future of HR and Effective Organizations. *Organizational Dynamics*, 40, pp. 255-266.

Jankalova, Miriam (2013). Conceptions Based on Definition of Business Factors of Successfulness for the Support of Reaching the Excellence of Enterprise Subjects. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 81, pp. 531-535.

Ritchie, L. & Dale B. G. (2000). Self-Assessment Using the Business Excellence Model: A Study of Practice and Process. *Int. J., Production Economics*, 66, pp. 241-254.

Urciuoli, Bonnie (2003). Excellence, Leadership, Skills, Diversity: Marketing Liberal Arts Education. *Language & Communication*, 23, pp. 385-408.